Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

باسمه تعالی

دبیرستان پدرمهندس	**مدیریت آموزش و پرورش شهرستان رفسنجان**		
سئوالات امتحان نوبت اول درس : **عربی،زبان قرآن(۳)**	پایه : **دوازدهم ریاضی فیزیک–علوم تجربی**		
نام و نام خانوادگی	نام پدر:	ساعت شروع: **۸صبح**	مدت امتحان: **۸۰ دقیقه**
تاریخ امتحان: **۱۴۰۳/۱۰/۶**			تعداد صفحه: **۳**

دانش آموزان **پایه دوازدهم ریاضی فیزیک–علوم تجربی** شهرستان رفسنجان در **نوبت اول(دی ماه)** سال **۱۴۰۳**

ردیف	سؤالات	نمره
۱	**تَرجِمِ الكَلماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:** الف) حاوَلَ ابراهيمُ (ع) .ب)يَتبعُ الحيوانُ المُفترسُ الفريسةَ . ج) الحَضاراتِ الّتي عَرَفَها مِنْ خلالِ التَّماثيلِ.	۱
۲	**عَيِّنِ الكلماتِ المُتَرادِفةَ وَالمُتَضادّةَ.** صَديقُ المُزارعِ عَفا عَدوَّهُ مُقتَدِراً فَشَجَّعَهُ الفَلّاحُ كثيراً . الف)..... ≠ ..... ب) ..... = ...	۰/۵
۳	**عَيِّنِ الكلمَةَ الغَريبَةَ فى النوع أو المَعنى:** الف) لعلَّ ☐ كَأَنَّ ☐ إنَّ ☐ كانَ☐ ب) الْخِيام ☐ أمسِ ☐ غداً☐ الْيَوم ☐	۰/۵
۴	**أُكتُب المفردَ أوجمعَ الكلمَتَينِ:** الف) رِجلي تُؤلِمُني . ب) كونوا نُقّادَ الكَلامِ .	۰/۵
۵	**تَرجِمِ العِباراتِ التّالية:** ۱-عِندَما يَتَأَكَّدُ الطّائرُ مِن خِداعِ العَدوِّ يَطيرُ بَغتَةً .	۰/۵
	۲- « وَلا تَهِنُوا ولا تَحْزَنوا وأنتُمُ الْأَعلَونَ » .	۰/۵
	۳- الجَرّارةُ تُستَخدَمُ لِلْعَملِ فى أكثرِ المَزارعِ .	۰/۵
	۴-التَّدَيُّنُ فِطريٌّ في الْإنسانِ و قَد حَدَّثنا عَن سيرَةِ الأنبياءِ.	۰/۷۵
	۵- هُم قاموا بِجَولَةٍ علميَّةٍ فى الإنترنِت مُبتَسمينَ .	۰/۷۵
	۶- كُلُّ مُسلِمٍ حينَ يرى هذا المَشهدَ يَشتاقُ أليهِ .	۰/۷۵
	۷- أنتِ تعلمينَ أنَّ الغارَفوقَ جبلٍ مرتفعٍ .	۰/۷۵
	۸ - أقوى الناسِ مَن اِنتصَرَعلى غَضبِه سَهلاً .	۰/۷۵
	۹ - لا فقرَأشدُّ مِن الجهلِ ولاعبادةَ مِثلُ التَّفكُرِ .	۰/۷۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

www-kanoon.ir

۶	**عَيِّنِ الصَّحيحَ فِي التَّرجمَةِ.** الف) كُلُّ طَعامٍ لا يُذْكَرُ اسْمُ اللهِ عَلَيْهِ ... لا بَرَكَةَ فيهِ: ۱.هرغذایی که نام خدا بر آن ذکر نشود ... هیچ برکتی در آن نیست. ☐ ۲.همه ی غذاها که نام خداوند بر آن ذکر نگردد ... برکت نخواهد داشت. ☐ ب)كانت سَمكة السهمِ تُحِبُّ اَنْ تَاكُلَ فرائِسَها حيّةً : ۱. ماهی تیرانداز دوست می داشت که شکارهایش را زنده بخورد . ☐ ۲. ماهی تیرانداز دوست دارد که شکارهای زنده اش را بخورد. ☐	۰/۵
۷	**كَمِّلِ الفراغاتِ في الترجَمةِ :** الف.« وَلا يَحْزُنْكَ قَولُهُمْ إنَّ الْعِزَّةَ للهِ جَميعاً» : گفتارشان تو را ..... زیرا ارجمندی، همه ..... خداست. ب. «إنّا جَعَلْناكُمْ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكُمْ تَعقِلونَ»: ..... ما قرآن را به زبان عربی نازل کردیم ..... شما خرد ورزی کنید. ج. الرَّجُلُ الصبّارُ شاهَدَ الجماعةَ واقِفينَ أمامَ المَسْجِدِ : مرد ..... گروهی را ..... در مقابل مسجد دید.	۱/۵
۸	**الف)تَرجِمِ الأَفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:** الف) أرسَلَ : فرستاد ۱ . هو قَد أرسَلَ الخَبَر . ۲ . لا تُرسِلْ رِسالةً . ب) اِمتَنعَ : خودداری کرد ۱ . الطالِبُ كانَ يَمتَنعُ عن النّومِ : ۲ . رجاءً اِمْتَنِعْ عَن الأكلِ ج) أخَذَ : گرفت ۱ . لَمْ تَأخُذوا جائزةً مِن المُسابقةِ . ۲ . خُذُوا حَقَّكم . ۳ . لَن يَأخُذَ حَقَّهُ .	۱/۷۵
۹	**الف)عَيِّنِ عبارةً فيها لا النّافيَةِ للجنس(لا نفي جنس):** ۱. لاتَحْزَنْ إنَّ اللهَ مَعَنا ☐ ۲. لاجِهادَ كجِهادِ النَّفسِ ☐ ۳. لا يَعْلَمُ الرَّجلُ شيئاً ☐ ب) عَيِّن عبارةً ماجاءَ فيها حَرفٌ مُشَبَّهَةٌ بالفعلِ: ۱. أيَحْسَبُ الْإنسانُ أنْ يَتْرُكَ سُدًى. ☐ ۲. قالَ أعلَمُ أنَّ اللهَ على كُلِّ شَيءٍ قديرٌ. ☐ ۳. إنَّ اللهَ لا يُضيعُ أجْرَ الْمُحسِنينَ ☐ ج) ترجِم العبارة حسبَ قواعِد الحروفِ المشبهة بالفعلِ : ليتَ المَطرَ يَنزلُ	۱
	ادامه سوالات در صفحه سوم	

www-kanoon-ir

١٠	**عَيِّنِ الفِعلَ الصَّحيحَ لِلفَراغِ:** الف) ..... المُسافِرانِ الى المَطارِ مُتَأخِّرَينِ . وصَلا ☐ وَصَلَ ☐ وَصَلَتْ ☐ ب) البناتُ ..... فى المَصنعِ . يَعْملنَ ☐ تَعملانِ ☐ تَعْمَلْ ☐ ج) لِمَ تَسْألونَنى ..... الصنَم الكبير . إسأَلْ ☐ إسألوا ☐ إسْألا ☐	٠/٧٥
١١	**الف) عَيِّن الواو الحاليَّة:** ١.أُشاهِدُ الزارعُ وَ هُوَ جالِسٌ بينَ الشَّجَرَتينِ. ٢. فَذَهَبَ وَ سَأَلَ عَن سَبَبِ وقوفِهِم . **ب) عيِّن الصحيحَ و الخطأ حسبَ الواقع :** ١ . وسيلةٌ لِنقلِ الأفرادِ عن طريق الجوّ هى السيّارةُ . ٢ . الّذى كانَ فى مرحلةٍ بينَ الطفولةِ والكهولةِ هو الشابُّ .	٠/٧٥
١٢	**أكتُبِ المحلَّ الإعرابيّ للكلماتِ الّتي تحتها خط:** الف) كُلُّ نفسٍ ذائقةُ المَوتِ . ب) هذِهِ السَّمَكَةُ تَبْلَعُ صِغارَها . ج) رَجَعَ اللاعِبُ الفائزُ ضاحِكاً .	١/٧٥
١٣	**عَيِّنِ في العِباراتِ التّاليَةِ:**(اسمَ المُبالغةِ- اسمَ الفاعِلِ-اسمَ المَفعولِ- الفعلَ المجهول-اسم المكان- نون وقاية) الف) ربّى عَلّامُ الغيوبِ و يَجْعلُنى مِنَ الْمُكرَمينَ . ب) سُئِلَ المُديرُ : أَفى المَدرسةِ تلميذٌ .	١/٥
١٤	**عَيِّن كَلمَةَ صَحيحَة لِلتَّوضيحاتِ مِنَ الكَلِماتِ التّاليَةِ.(كلمتانِ زائدتانِ)** (الملَفّ – الطّين – التّين - التَّصليح) الف - التّرابُ مَمزوجةٌ بالماء. ..... ب - المُعطّلةُ صِفَةٌ لِجهازٍ أو آلةٍ أو أداةٍ بِحاجةٍ إلى	٠/٥
١٥	**عَيِّنِ نوعَ الافعال :** تَذكَّرَ السَّيِّدُ الْمُسلِميُّ صَديقَهُ وَ اِتَّصَلَ بِهِ لِكَي يُصَلِّحَ سَيّارَتَهُم .	٠/٥
١٦	**إقْرَأ النَّصَّ و أَجِبْ عَن الْأَسئلَةِ:** الدفاعُ و الحمايةُ مِن الوَلَد أمرٌفطرىٌّ .لِكُلّ حيوانٍ فى الدفاع أُسلوبٌ .سمكةُ التيلابيا مِن أَغربِ الأسماكِ تُدافِعُ عن صغارِها وهى تَسيرُمَعَها إنّها تعيشُ فى شمالِ افريقا وهذه السمكةُ تَبلعُ صغارَها عندَ الخطرِ ثم تُخرجُها بعدَ زوالِهِ . ١.عَمَّن تُدافِعُ السمكةُ ؟ ٢.ماذا تَفعلُ السَمكةُ عندَ الخطرِ؟ ٣.لِكُلّ الحيواناتِ فى الدفاعِ عَن صِغارِها أُسلوبٌ خاصٌّ ؟ الصحيح ☐ الخطاء ☐ ٤.أَيْنَ تَسْكُنُ سَمكةُ التيلابيا ؟	١
	«نرجو لَكم التَّوفيقَ وَ النَّجاح»	٢٠

www-kanoon.ir

بسمه تعالی

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان رفسنجان		
سئوالات امتحان نوبت اول درس : عربی،زبان قرآن(۳)	پایه : دوازدهم ریاضی فیزیک–علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۶
نام و نام خانوادگی	نام پدر:	ساعت شروع: ۸صبح / مدت امتحان: ۸۰ دقیقه / تعداد صفحه: ۳
دانش آموزان پایه دوازدهم ریاضی فیزیک–علوم تجربی شهرستان رفسنجان در نوبت اول(دی ماه) سال ۱۴۰۳		

ردیف	سؤالات	نمره
۱	ترجم الكلماتِ الّتي تحتها خطٌّ: الف) حاوَلَ ابراهيمُ (ع) .ب)يَتبعُ الحيوانُ المُفترسُ الفريسةَ . کلاس برد تعقیب می کند ج) الحَضاراتِ الّتي عَرَفَها مِنْ خلالِ التَّماثيلِ. تمدن ها مجسمه ها - تندیس ها	۱
۲	عَيِّنِ الكلماتِ المُتَرادِفَةَ وَالمُتَضادَّةَ. صَديقُ المُزارعِ عَفا عَدوَّهُ مُقتَدِراً فَشَجَّعَهُ الفَلّاحُ كثيراً . الف)...مهربان ≠ ...بد.... ب) ...بزرگ. = ...قادر...	۰/۵
۳	عَيِّنِ الكلمَةَ الغَريبَةَ فى النوعِ أو المَعنى: الف) لعلَّ ☐ كَأَنَّ ☐ إنَّ ☐ كانَ ☑ ب) الخِيام ☑ أمسِ ☐ غَداً ☐ اليَوم ☐	۰/۵
۴	أُكتُب المفردَ أوجمعَ الكلمَتَينِ: الف) رِجلي تُؤلِمُني . ب) كونوا نُقّادَ الكَلامِ . أرجُل ناقد	۰/۵
۵	ترجم العباراتِ التّالية: ۱-عِندَما يَتَأكَّدُ الطّائرُ مِن خِداعِ العَدوِّ يَطيرُ بَغتَةً . زمانی که پرنده از فریب دشمن مطمئن می شود ناگهان پرواز می کند ۲- « وَلا تَهِنُوا ولا تَحزَنوا وأنتُمُ الأعلَونَ » سست نشوید و اندوهگین نباشید و شما برترید ۳- الجَرّارةُ تُستَخدَمُ لِلعَملِ فى أكثرِ المَزارعِ . تراکتور برای کار در بیشتر مزرعه ها به کار گرفته می شود ۴-التَّدَيُّنُ فِطريٌّ في الإنسانِ و قَد حَدَّثنا عَن سيرَةِ الأنبياءِ. دین داری در انسان فطری است و از سرنوشت پیران خبر داشتیم ۵- هُم قاموا بِجَولَةٍ علميَّةٍ فى الإنترنت مُبتَسمينَ . آنها بررسی علمی در اینترنت با لبخند (خندان) پرداختند ۶- كُلُّ مُسلِمٍ حينَ يرى هذا المَشهدَ يَشتاقُ اليه . هر مسلمان زمانی که این صحنه را می بیند به آن مشتاق می شود ۷- أنتِ تعلمينَ أنَّ الخارِفوقَ جبلٍ مرتفع . تو می دانی که خارفوق کوه بلندی است ۸ - أقوى النّاسِ مَن إنتصرَ على غضبِه سَهلاً . قوی ترین مردم کسی است که به آسانی از خشم پیروز (غلبه کند) ۹ - لا فقرَ أشدُّ مِن الجهلِ ولاعبادةَ مِثلُ التَّفكُّرِ . هیچ فقری سخت تر از نادانی و هیچ عبادتی مثل اندیشیدن نیست	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

۶	عَيِّنِ الصَّحيحَ فِي التَّرجمَةِ. الف) كُلُّ طَعامٍ لا يُذكَرُ اسمُ اللهِ عَلَيْهِ ... لا بَرَكَةَ فيهِ: ۱. هرغذایی که نام خدا بر آن ذکر نشود ... هیچ برکتی در آن نیست. ☑ ۲. همه ی غذاها که نام خداوند بر آن ذکر نگردد ... برکت نخواهد داشت. ☐ ب)كانت سَمكةُ السهمِ تُحِبُّ أنْ تَأكُلَ فرائسَها حيّةً : ۱. ماهی تیرانداز دوست می داشت که شکارهایش را زنده بخورد. ☑ ۲. ماهی تیرانداز دوست دارد که شکارهای زنده اش را بخورد. ☐	۰/۵
۷	كَمِّلِ الفراغاتِ في التَّرجَمةِ : الف.« وَلا يَحْزُنْكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ للهِ جَميعاً» : گفتارشان تو را ناراحت نکند زیرا ارجمندی، همه از آن خداست. ب. «إِنَّا جَعَلْناكُمْ قُرآناً عَرَبِيّاً لَعَلَّكُمْ تَعْقِلونَ»: ما... ما قرآن را به زبان عربی نازل کردیم شما خرد ورزی کنید. ج. الرَّجُلُ الصيّادُ شاهَدَ الجماعةَ واقِفينَ أمامَ المَسْجِدِ : مرد شکارچی گروهی را در مقابل مسجد دید.	۱/۵
۸	**الف)تَرجِمِ الأفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:** الف) أرسَلَ : فرستاد ۱ . هو قَد أرسَلَ الخَبَر . ۲ . لا تُرسِلُ رِسالةً . فرستاده است نفرست ب) إمتَنَعَ : خودداری کرد ۱ . الطالِبُ كانَ يَمتَنِعُ عن النَّومِ : ۲ . رجاءً إمتَنِعْ عَن الأكلِ خودداری می کرد خودداری کن ج) أخَذَ : گرفت ۱ . لَم تَأخُذوا جائزةً مِن المُسابقةِ . ۲ . خُذوا حقَّكم . ۳ . لَن يَأخُذَ حَقَّهُ . نگرفتید بگیرید نخواهد گرفت	۱/۷۵
۹	**الف)عَيِّنِ عبارةً فيها لا النّافيةِ للجنس(لا نفي جنس):** ۱. لاتَحزَنْ إنَّ اللهَ مَعَنا ☐ ۲. لاجِهادَ كجِهادِ النَّفسِ ☑ ۳. لا يَعْلَمُ الرَّجلُ شيئاً ☐ ب) عَيِّن عبارةً ماجاءَ فيها حَرفٌ مُشَبَّهَةٌ بالفعلِ: ۱. أيَحسَبُ الإنسانُ أنْ يُترَكَ سُدًى. ☐ ۲. قالَ أعلَمُ أنَّ اللهَ على كُلِّ شَيءٍ قديرٌ. ☐ ۳. إنَّ اللهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسِنينَ ☐ ج) ترجِم العبارة حسبَ قواعد الحروفِ المشبهة بالفعلِ : ليتَ المَطرَ يَنزِلُ كاش باران ببارد	۱
	ادامه سوالات در صفحه سوم	

www.kanoon.ir

Scanned with CamScanner

١٠	عيّن الفعل الصّحيح للفراغ: الف) ..... المُسافران الى المطار مُتأخّرين . وصلا ☐ وصل ☑ وصلتْ ☐ ب) البناتُ ..... فى المَصنع . يَعملن ☑ تعملان ☐ تَعمل ☐ ج) لِمَ تَسألونَنى ..... الصنَم الكبير . إسأل ☐ إسألوا ☑ إسألا ☐	٠/٧٥
١١	الف) عيّن الواو الحاليّة: ١) شاهِدُ الزارعُ و هُوَ جالِسٌ بينَ الشَّجَرَتين. ٢. فَذَهَبَ وَ سَأَلَ عَن سَبَبِ وقوفِهم . ب) عيّن الصحيحَ و الخطأ حسبَ الواقع : ١ . وسيلةٌ لِنقلِ الأفرادِ عن طريق الجوّ هى السيّارةُ . ✗ ٢ . الّذى كانَ فى مرحلةِ بينَ الطفولةِ والكهولةِ هو الشابُّ . ✓	٠/٧٥
١٢	أكتُبِ المحلَّ الإعرابيَّ للكلماتِ الّتي تحتها خط: الف) كُلُّ نفسٍ ذائقةُ المَوتِ . ب) هذهِ السَّمَكةُ تَبلَعُ صِغارَها . ج) رَجَعَ اللاعِبُ الفائزُ ضاحِكاً . خبر هذا + الهاء مضاف إليه مفعول به فاعل صفة حال منه	١/٧٥
١٣	عَيِّنِ في العِباراتِ التّاليةِ:(اسمَ المُبالغةِ- اسمَ الفاعِلِ-اسمَ المَفعولِ- الفعلَ المجهول-اسم المكان- نون وقاية) الف) ربّى عَلّامُ الغيوبِ و يَجعلُنى مِنَ المُكرَمينَ . ب) سُئِلَ المُديرُ : أفى المَدرسةِ تلميذٌ . اسم مبالغة فعل ماض + نون وقاية + ياء اسم مفعول فعل مجهول اسم فاعل اسم مكان	١/٥
١٤	عَيِّنِ كلمَةً صَحيحَةً لِلتّوضيحاتِ مِنَ الكَلِماتِ التّاليةِ.(كلمتانِ زائدتانِ) (الملَف - الطّين - التّين - التّصليح) الف - التّرابُ مَمزوجةٌ بالماء. ..... (١). ب - المُعطّلةُ صِفَةٌ لِجهازٍ أو آلةٍ أو أداةٍ بِحاجةٍ إلى ..... (٢)	٠/٥
١٥	عَيِّنِ نوعَ الافعال : تَذكَّرَ السَّيِّدُ المُسلِمِيُّ صَديقَهُ وَ اِتَّصَلَ بِهِ لِكَي يُصلِّحَ سَيّارَتَهُم . ماضٍ مضارع	٠/٥
١٦	إقْرَأ النَّصَّ و أجِبْ عَنِ الأسئلَةِ: الدفاعُ و الحمايةُ مِن الوَلَد أمرٌفطريٌّ .لِكُلّ حيوانٍ فى الدفاع أُسلوبٌ .سمكةُ التيلابيا مِن أغربِ الأسماكِ تُدافِعُ عن صغارِها وهى تَسيرُمَعَها إنّها تعيشُ فى شمالِ افريقا وهذه السمكةُ تَبلعُ صغارَها عندَ الخطرِ ثم تُخرجُها بعدَ زوالِهِ . ١.عَمَّن تُدافِعُ السمكةُ ؟ تدافع عن صغارها ٢.ماذا تَفعلُ السَّمكةُ عندَ الخطرِ؟ تبلع صغارها عندما تخطر ٣.لِكُلّ الحيواناتِ فى الدفاع عن صغارِها أسلوبٌ خاصٌّ ؟ الصحيح ☑ الخطاء ☐ ٤.أينَ تَسكُنُ سَمكةُ التيلابيا ؟ في شمال افريقا	١
٢٠	«نرجو لكم التّوفيقَ وَ النّجاح»	

Scanned with CamScanner