Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

	باسمه تعالی جمهوری اسلامی ایران ادارهٔ کل آموزش و پرورش شهر تهران ادارهٔ آموزش و پرورش منطقه یک تهران دبیرستان دخترانه نمونه دولتی فرانست (دوره دوم)	نمره با عدد: _____ نمره با حروف: _____ نام و امضای دبیر: _____ سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۳	مهر یا امضای مدیر سؤال
نام و نام خانوادگی دانش آموز: حمدالله عاصی فر	شمارهٔ صندلی:	نوبت امتحانی: اول – دی ماه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۰
نام دبیر: خانم ریحانه موسوی	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی – ریاضی	ساعت شروع امتحان: ۸ صبح
درس: عربی، زبان قرآن ۳	تعداد سؤال: ۵۰ سؤال	تعداد صفحات سؤال: ۲ صفحه	مدت زمان امتحان: ۸۰ دقیقه

انسان بلند مرتبه چون به فهم و دانایی رسد متواضع می شود. امام علی (ع)

ooo لطفا با دقت به شماره های هر سؤال پاسخ‌ها را در پاسخنامه بنویسید.

ردیف	سؤال	بارم
ا	ترجم الكلمات التي تحتها خط: ۱) خُلِقَ الانسانُ مِنْ طينَةٍ. ۲) يُختَبَرُ القُرآنُ عَنْ صِراعِ الأنبياءِ مَعَ الكافِرينَ. ۳) لَمْ تَصعَدْ والتي جَبَلَ النّور. ۴) أصدقائي يَستَعينُونَ بِالصَّبرِ في أداءِ واجباتِهم.	۱
ب	أكتُبِ المفردَ لجمعَي التّكسيرِ الموجودَينِ في العبارة: «قرأنا في كتابٍ عَنِ الخُرافاتِ الشّائعةِ بَينَ النّاسِ كَتَعَبُّدِ الآلِهَةِ وَ تَقديمِ القَرابينِ لَها». ۵) ...قرابين... : ...قربان... ۶) ...الهة... : ...اله...	۰/۵
ج	عَيِّنِ الكلمتَينِ المُترادفتَينِ و الكلمتَينِ المتضادّتَينِ في العباراتِ التّالية: «سَمَكَةُ السَّمَكِ مِنْ أعجَبِ الأسماكِ في الصَّيدِ و سمكةُ التِيلابيا مِنْ أعزِّهِم في النِّفاعِ عَنْ صِغارِها». «يا لَيتَ الدُّنيا تَمتَلِئُ مِنَ البَلَحِ و يَقرَعُ مِنْ أيِّ نِزاعٍ». ۷) ...اعز... = ...اعجب... ۸) ...يمتلئ... ≠ ...تفرغ... ۹) ...سلم... ≠ ...نزاع...	۰/۷۵
د	عَيِّنِ الكلمةَ الغريبةَ في المجموعة: ۱۰) العَظم • اللَّحم • العَين • الحَظّ •	۰/۲۵
هـ	أكتُبْ في الفراغِ كلمةً مُناسِبةً حَسَبَ المَعنى: ۱۱) إنَّ سَيّارَتَنا ..... فَهِيَ بحاجَةٍ إلى التَّصليحِ. (مُصلِّحَة، مُعطِّلَة، مُشتَبِه) ۱۲) لا قيمَةَ في التينِ الَّذي لَهُ ..... خُرافيةً. (نُقوش، كِتابات، شَعائر)	۰/۵
و	ترجمْ هذهِ العباراتِ بالفارسية: ۱۳) (..... يُؤتونَ الزَّكاةَ وَ هُم راكِعونَ) ۰/۵ ۱۴) (... فَإنَّ حِزبَ اللهِ هُمُ الغالِبونَ) ۰/۵ ۱۵) (... لا عِلمَ لَنا إلّا ما عَلَّمتَنا...) ۰/۵ ۱۶) إنَّ الإنسانَ يَعلَمُ بِأنَّ اللهَ لَنْ يَترُكَهُ سُدىً. ۰/۷۵ ۱۷) بَدَأنا نَتَبادَلُ عِندَما جاءَ المُديرُ بِمُعلِّمٍ جَديدٍ. ۰/۷۵ ۱۸) لا شَعبَ مِنْ شُعوبِ الأرضِ إلّا و كانَ لَهُ دينٌ لِلعِبادَةِ. ۰/۷۵ ۱۹) كانَ إبراهيمُ(ع) يُحاوِلُ أنْ يُنقِذَ قومَهُ مِنْ عبادَةِ الأصنامِ وَحيداً. ۰/۷۵ ۲۰) قَد أتَمَنّى مُشتاقَةً أنْ أتَشَرَّفَ مَعَ جَميعِ أقرِبائي لِزيارَةِ مَكَّةَ المُكَرَّمَة. ۰/۷۵ ۲۱) لَعَلَّ رِجلَكَ لا تُؤلِمُكَ وَ تَستَطيعُ أنْ تُؤَدِّيَ السَّعيَ بَينَ الصَّفا وَ المَروَةِ. ۰/۷۵ ۲۲) تَغذِيَةُ سَمَكَةِ السَّمَكِ صَعبَةٌ عَلى هُواتِهِم لِأنَّها تُحِبُّ أنْ تَأكُلَ القِرشَ حَيَّةً. ۰/۷۵	۶/۷۵
ز	كَمِّلِ الفراغاتِ بالتَّرجمةِ الصَّحيحة: ۲۳) إنَّما النّاسُ لِأُمٍّ وَ لِأبٍ فَلْتَفتَخِرْ بِنَسَبِنا. مردم ... از یک پدر و مادرند پس به نسب‌مان ... . ۲۴) كانَ إرضاءُ جَميعِ النّاسِ غايَةً لا تُدرَكُ. ... راضی کردن همه مردم هدفی است که	

www.konkoor.ir

ج	إنتخب الترجمة الصحيحة: ٢٥) «عامَلْنا المُعلِّمَ جَيِّداً وَ هُوَ مَحزونٌ»	۰/۲۵
	الف) با معلّم به خوبی رفتار کردیم در حالیکه او ناراحت است! ب) معلّم با ما به خوبی رفتار کرد در حالیکه او ناراحت بود!	
ط	صَحِّح الأخطاء في الترجمة: ٢٦) لَيتَ الأجنبيَّةَ ساعَدُوني في أداءِ الواجباتِ.	۰/۵
	ظاهراً دوستان مرا در انجام تکالیف یاری می‌دهند.	
ی	ترجم الأفعال التي تحتها خطٌّ:	۲
	٢٧) تُعامِل (داد و ستد کردن): الف- هؤلاء الرِّجال قد تَعامَلوا. ب- كُنّا نَتَعامَلُ مُرحين.	
	٢٨) تَذكُر (به یاد آوردن): الف- جَدّي وَ جَدَّتي لا تَذكُراني. ب- سَوف أتَذكُرُكَ يا صَديقي.	
	٢٩) إمتناع (خودداری کردن): الف- يا زُملائي! إمتَنِعوا عَنِ المَوادِّ السُّكَّريَّة. ب- البَنّاتُ ما إمتَنَعنَ عَنِ النَّوم.	
	٣٠) إطعام (غذا دادن): الف) لا تُطعِمِ المَساكينَ مِمّا لا تَأكُلُ. ب- هَل تُطعِمينَ الأطفالَ يا أُمّاه؟	
ی	٣١) عَيِّن «لا» النّافية للجنس:	۰/۲۵
	الف) ﴿وَ لا يَحزُنكَ قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ للهِ جَميعاً﴾. ب) لا يَرحَمُ اللهُ مَنْ لا يَرحَمُ النّاسَ.	
	ج) لا صِفَةَ أحسَنُ مِن الأدَبِ. د) العالِمُ بِلا عَمَلٍ كالشَّجَرِ بِلا ثَمَرٍ.	
ل	٣٢) عَيِّن الصَّحيحَ لِلفَراغِ:	۰/۲۵
	الف) إعلَمْ ... اللهَ عَلى كُلِّ شَيءٍ قَديرٌ! (أنَّ) ب) ..... الانسانَ لايَقدِرُ أنْ يُرضي النّاسَ! (لكنَّ) X	
	ج) ..... تَصبِرْ تَحصُلْ عَلَى النَّجاحِ! (إنَّ) X د) هَل تَعلَمْ ..... المُديرَ رَجُلٌ مُمتازٌ! (إنَّ) X	
م	ضَعْ في الفراغِ فعلاً مناسباً:	۱
	٣٣) الجَزّارَةُ سَيّارَةٌ ..... لِلعَمَلِ في المَزرَعَةِ. الف) يَستَخدِمُ ب) تُستَخدَمُ	
	٣٤) أرسَلَ اللهُ الأنبياءَ ..... الصِّراطَ المُستَقيمَ. الف) لِيُبَيِّنوا ب) لَم يُبَيِّنوا	
	٣٥) المُسافِرانِ ..... إلى المَطارِ مُتأخِّرَيْنِ. الف) وَصَلَ ب) وَصَلا	
	٣٦) ..... أمامي زَكَرِيّاتي. الف) يَمُرُّ ب) تَمُرُّ	
ن	إبحث عَمّا يَلي في الجُمَلِ التّالِيَة :	۱/۵
	٣٧) اسم المُبالَغَة ٣٨) اسم التَّفضيل ٣٩) اسم المَكان ٤٠) اسم الفاعِل ٤١) اسم المَفعول	
	(... رَبَّنا آتِنا في الدُّنيا حَسَنَةً وَ في الآخِرَةِ حَسَنَةً ...) - يَتَعَبَّدُ النّاسُ في المَعابِد. - الصَّيّادونَ مُعجَبونَ بِهذه السَّمَكَة.	
س	عَيِّن المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكَلِماتِ الَّتي أشيرَ إليها بِخَطٍّ:	۲
	٤٢) يَرى الطّائِرُ حَيَواناً مُفتَرِساً في عُشِّهِ. ٤٣) أقوَى النّاسِ مَنْ غَلَبَ عَدُوَّهُ مُقتَدِراً. ٤٤) رَأسي يُؤلِمُني.	
ع	ضَعْ في الفراغِ كلمةً مُناسِبَةً: (كلمتان زائدتان) (إثم - ضاحِكاً - أبَرّ - خاسِراً)	۰/۵
	٤٥) مَنْ عاشَ بِوَجهَينِ ماتَ ..... ٤٦) يا إلهي! ..... عَقلي وَ قَلبي بِالعُلومِ النّافِعَةِ.	
ف	إقرأ النّص التّالي ثم أجِبْ عن الأسئلة:	۱
۳۷	حينَ يَرى «الطّائِرُ الذَّكيُّ» حَيَواناً مُفتَرِساً قُربَ عُشِّهِ، يَتَظاهَرُ أمامَهُ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ فَيَتبَعُ الحَيَوانُ المُفتَرِسُ هٰذِهِ الفَريسَةَ وَ يَبتَعِدُ عَنِ العُشِّ كَثيراً. وَ عِندَما يَتَأكَّدُ الطّائِرُ مِنْ خِداعِ العَدُوِّ وَ ابتِعادِهِ وَ إنقاذِ حَياةِ فِراخِهِ يَطيرُ بَغتَةً.	
	٤٧) مَتى «الطّائِرُ الذَّكي» يَتَظاهَرُ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ ؟ ٤٨) كَيفَ يَخدَعُ الحَيَوانَ المُفتَرِسَ؟	
	٤٩) لِماذا يُريدُ أنْ يَخدَعَ عَدُوَّهُ ؟ ٥٠) مَنْ يَنجَحُ في هذه الحادثة ؟	
	«نَجاحُكَ أعلى» ريحانه موسوی	جمع الدرجات ۲۰