Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام:	بسمه تعالی	
نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	نام آموزشگاه : نیایش
رشته : ۱۲تجربی و ریاضی	اداره کلّ آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی	شعبه کلاس :
ماده درسی : عربی	مدیریت آموزش و پرورش ماکو	نوبت امتحانی : ترم ۱
تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱۰/۱۶ مدت امتحان : ۷۰ دقیقه	تعداد سوال :۲۰ تعداد صفحه : ۲	صفحه : ۱

ردیف	مهارت واژه شناسی ۲نمره	بارم
۱	**تَرجِمْ الكَلماتِ الّتي تحتَها خطٌ :** أ)حَدَّثَنا عَن **صراع** الأنبياءِ مَعَ الكافِرينَ. ب) اِمْلَأْ فَمي **بِالبَسَماتِ.** ج) تَمُرُّ أمامي **ذكرياتي** د) **لَجَأَ** النَّبيُّ إلى الغارِ.	۱
۲	**أُكتُبْ المترادفَ و المتضادَ(كلمتان زائدتان):** **(جَالِس -اَلَم –قربان-وَجَع-واقِف-عام) . .....=..... .....#.....**	/۵
۳	**حَديد□ نُحَاس□ عَصَب□ عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المعنى: ذَهَبْ□**	/۲۵
۴	**أُكْتُبْ جَمعَ الْكَلِمَةِ: الفَأس: .....**	/۲۵
	مهارت ترجمه به فارسی ۹نمره	
۵	**تَرجِم الجُملَ التّالية :** **۱) أ يَحْسَبُ الإنسانُ أَنْ يُتْرَكَ سُدَىً .۰/۷۵** **۲) تَقديمُ القَرابين لِكسبِ رضا الآلهةِ و تَجَنُّبِ شَرِّها، شعائرُ خُرافيّةٌ. ۰/۷۵** **۳) بَل تَراهُم خُلِقوا مِن طينةٍ.۰/۵** **۴) وَاحْمِ بِلادي مِن شُرور الحادثاتِ. ۰/۷۵** **۵)لِمَ تَتَساقَطُ دُموعُكَ و أنتَ قَد كُنتَ فِي الحَجِّ. ۰/۷۵** **۶) بَدأَ الوالدةُ تَتَهامسُ، إنَّ رِجلي تُؤلِمُني. ۰/۷۵** **۷)تُطلَقُ قَطراتُ الماءِ مُتَتالِيَةً مِن فَمِها.۰/۷۵**	۵
۶	**تَرجِمْ هذه العبارةَ عَلى أسلوبِ « لا » النافية للجنس : ⬅ لا عامِلَ فِي المَعمَلِ. ..... .**	/۵
۷	**عَيِّنِ الحُروفَ المُشبّهةَ بِالفعلِ ثُمّ تَرجِمِ الجُملَتَينِ عَلى أسلوبِ الحُروفِ المُشبَّهةِ بِالفعلِ :** **۱) يا لَيتَ قومي يَعْلَمونَ بِما غَفرَ لي ربّي. .....** **۲) أَسْتَطيعُ أن أَكْتُبَ لَكَ رِسالَةً لَعَلَّكَ تَنجَحُ . ...**	۱/۵
۸	**ترجِمْ هذينِ العِبارتينِ عَلى أسلوبِ الحالِ :** **يُقيمونَ الصَّلاةَ وَ يُؤْتونَ الزَّكاةَ وَ هُم راكِعونَ.** **.....**	/۵
۹	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** **۱. إنَّ سَمَكَةَالسَّهمِ مِنْ أعْجَبِ الأَسماكِ فِي الصَّيدِ:** ماهی تیرانداز در شکار از ماهی‌های عجیب است. □ ماهی تیرانداز از عجیب‌ترین ماهی‌ها در شکار است. □ **۲. كان المُزارع يستَخدِمُ الجَرّار فِي أعمَالِهِ.** کشاورز از تراکتور در کارهایش استفاده می‌کند. □ کشاورز تراکتور را در کارهایش به‌کار می‌گرفت. □	/۵
۱۰	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ:** **۱. شاهَدْنا المُسافِرينَ وَاقِفِينَ أمامَ مَسْجِدِ القَريَةِ.** مقابل مسجد .....مسافران را.....مشاهده کردیم. **۲. عَلَى النَّاسِ حَجُّ البَيتِ مَنِ استَطاعَ.** حج خانه‌ی خدا برای..... واجب است.	۱
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد ۷نمره	
۱۱	**تَرْجِمِ الأفعالَ الّتي تَحتَها خطٌ:** **۱)لاتَمتَنِعوا** عَنِ الأكلِ..... **۲)** أُحبُّ **أن أَزورَ** الأماكنَ المُقدَّسةَ..... **۳)تَعامَلِ** النَّاسَ..... **٤)لايَكتُبْ** عَلَى الشَّجرِ..... **٥)لَيتَ يَضحَكُ** مرَّةً أخرَى..... **٦)كانا يَجلِسانِ**..... **۷)قَدسَمِعَ**..... **۸)لَيتَهُ غَفَرَ**.....	۲

www.kanoon.ir

١٢	**عَيّنِ الفِعلَ المُناسِبَ لِلفَراغِ:** **١. يا بُنَيَّتي .....فى الحياةِ أبداً. (لاتَكذِبْ-لاتَكذِبى)** **٢. أيُّها التَّلاميذُ ؛رَجاءً .....مُدَرِّسكُم. (تَذَكَّروا - تَذَكَّرا)** **٣. لِمَ .....دَرسَكَ ؟ (لاتَكتُبُ - لاتَكتُبينَ)** **٤.كانَ الطَّبيبُ قَد.....عَنِ الفَحصِ المَرضَى . (اِمتَنَعتُ- اِمتَنَعَ)**	١
١٣	**عَيّنِ نوعَ الفعل:** (نوع فعل هارا از بين انواع روبرو مشخص كن): (ماضى –مضارع – امر – نهى –مستقبل –معادل مضارع التزامى) **١.<u>لا يَنقَطِعْ</u> الشَّجرَةَ. ٢.<u>سوفَ أجلِسُ</u> فى المُقَدَّمَه.**	/٥
١٤	**عَيّنِ العِبارَةَ الّتي فيها لا النّافية لِلجنسِ.** **١. يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا. □** **٢. لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا تَأْثِيمًا.□** **٣. لاشَعبَ مِن شُعوبِ الأرضِ إلاّ وكانَ لهُ دينٌ وَطريقةٌ لِلعبادةِ. □**	/٢٥
١٥	**عَيّنِ العِبارَةَ الّتي <u>ماجاءَ</u> فيها مِنَ الحُروفِ المُشَبَّهةِ لِلفِعلِ.** **١.وَإِنْ تُطِعْ أَكْثَرَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يُضِلُّوكَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ. □ ٢. إنَّ الصَّنَمَ لايَتَكَلَّمُ. □ ٣. كَأَنَّهُنَّ الْيَاقُوتُ وَالْمَرْجَانُ. □**	/٢٥
١٦	**عَيّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ لِلكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌ، في ما يَلي.** ١)لاعِبادَةَ مِثلُ **<u>التَّفَكُّر</u>**. ٢)يُشاهدونَ الحُجّاجَ فى المطارِ **<u>وَهُم يَركبونَ</u>** الطّائرةَ . ٣)كُلُّ نَفسٍ **<u>ذائقةُ</u>** المَوتِ . ٤)اِجعَلِ **<u>اليومَ</u>** سعيداً ٥)إمّةما الفَخرُ **<u>لِعقلٍ</u>** ثابتٍ ٦)الطّالبتانِ تَقرآنِ دُروسهُما **<u>مُجِدَّتين</u>**.	١/٥
١٧	**عَيّنِ اسْمَ الْفاعِلِ و اسْمَ الْمَفعولِ و اسْمَ الْمُبالِغَةِ و اسْمَ المَكانِ وَ المصدَرَ في ما يَلي:**(٦مورد كافى است) **١)إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِكُلِّ صَبَّارٍ شَكُورٍ. ٢) شاهَدَ جَماعَةٌ مِنَ المُسافِرينَ المُحترَمينَ واقفينَ أَمامَ مَسْجِدِ القَريةِ.** **٣) جاءَصديقى وجَرَّسَيّارتى بِالجرّارةِوأخذَهاإلى مَوقِفِ تَصليحِ السّيّارات.**	١/٥
	مهارت درک و فهم ٢نمره	
١٨	**ضَعْ في الدائره العدَدَ المُناسِب:(كلمتانِ زائِدَتان)(در دايره عدد مناسب بنويسيد)** **١. الاصدقاء ○ اَعلى مَكانٍ في الجَبَلِ** **٢. الحنيف ○ سَيّارَةٌ نَسْتَخْدَمُها لِلْعَمَلِ في المزرَعَةِ** **٣. الجرّارة ○ مَكان وُقُوفِ السَّياراتِ وَالحافِلاتِ** **٤. القمة ○ هُوَ تاركٌ لِلْباطِلِ وَ المتمايلِ اِلى دينِ الحقِّ** **٥. الكَتف** **٦.المَوقِف**	١
١٩	**كَمِّلِ الفَراغَ بِكلمةٍ مُناسِبةٍ: (الصّنمُ / القوّىٰ / النّظّارةُ/ / الفَخرُ)** **١) ..... آلَةٌ لِتَقوية العُيونِ.** **٢) ..... تِمثالٌ مِن ذَهبٍ أو خَشَبٍ يُعبَدُ مِن دُونِ اللهِ.**	/٥
٢٠	**إقرا النّص التّالي ثمّ أجب عَن الآسئلة**(متن را بخوان، سپس به سوالات پاسخ بده.) **إنّ ابراهيمَ الخليلِ (ع) كانَ مِن الإنبياءِ الّذينَ يُصارِعُ قومَه لِيُنقِذَهم مِن عبادةِ الأصنامِ فَفي أحدِ الأعيادِ عندَما يَخرُجُ قومُه مِن المَدينةِ، يَعزِمُ ابراهيمُ أن يُجري خُطَّتَهُ لِتكسيرِ الأصنامِ الّتي يَعبُدُونَها قومُه فَيَحمِلُ فأساً و يَذهَبُ إلى المعبدِ فَيُكسّرُ جَميعَ الأصنامِ إلّا الصّنمَ الكبيرَ.ثُمَّ يُعَلِّقُ الفأسَ على كَتِفِهِ لِيتَظاهِرَ أنَّ عملَ التّكسيرِ الأصنامِ يَرتَبِطُ بِهِ.** ١.متى يُجري ابراهيمُ خُطَّتَهُ لِتَكسيرِ الأصنامِ؟ ٢.إلى أينَ ذَهَبَ ابراهيمُ (ع) لِتكسيرِ الأصنامِ؟	/٥

أتمنى لكم التّوفيق و النّجاح – على پور