Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

سازمان آموزش و پرورش فارس	کارشناسی سنجش و ارزشیابی تحصیلی	مدیریّت آموزش و پرورش شهر لامرد
نام و نام خانوادگی:	امتحان: **عربی، زبان قرآن (3)**	**دبیرستان نمونه دولتی خدیجه کبری (س)**
نام پدر:	پایه **دوازدهم** دورهٔ دوم متوسّطه	رشته: **علوم تجربی**
ساعت شروع: **10 صبح**	زمان: **80 دقیقه**	تعداد صفحات: 3
شماره صندلی:	نام و نام خانوادگی دبیر: **عابدی**	نمره به عدد:
	تاریخ و امضاء:	نمره به حروف:

ردیف	مهارت واژه‌شناسی (3 نمره)	آگاه باشید که تنها با یاد خدا دل‌ها آرام می‌گیرد. (قرآن کریم)	بارم

1 — **تَرجِم الكلماتِ الَّتي تَحتَـها خطّ.** — بارم: 1

أ) ﴿ فَهٰذا يَومُ **البَعْثِ** ﴾ (.....) / ت) إلهي! اِملَأ قلوبَـنا مِن **الإنشِراح**. (.....)

ب) العَظمُ و **العَصَبُ** مِن أجزاء الجِسم. (.....) / ث) **هُـواةُ** أَسْماكِ الزّينَةِ مُعْجَبونَ بِهذِهِ السَّمَكة. (.....)

2 — **أُكتُبْ في الفراغ المترادفات و المتضادات. (ثلاث كلمات زائدة.)** — بارم: 0/75

(حَظّ - أداة - المِلَفّ - دار - الصُّعود - نَصيب - فُـؤوس - النُّـزول - جِهاز)

..... = ... / ..... = ... / ..... ≠ .....

3 — **عيِّن الكلمةَ الغَريبةَ في المَعنىٰ.** — بارم: 0/25

الجِذع ☐ السِّنّ ☐ الحَظّ ☐ الكَتِف ☐

4 — **عيِّن الكلمةَ المُناسبةَ لِلفَراغ.** — بارم: 0/5

أ) ..... هو ما يُرسَمُ عَلَى جُذوع الأشجار أو الأحجار أو مِثلِها. (النَّقش ☐ - السُّدىٰ ☐ - السِّنّ ☐)

ب) يَجِبُ عَلينا أن تَكونَ ..... عَلىٰ فَمِـنا حينما نَـتكلَّمُ مَع الآخَرين. (السِّلم ☐ - الحَديد ☐ - البَسمَة ☐)

5 — **أُكتُبْ مُفرد أو جمع الكلمتَيْنِ.** — بارم: 0/5

أ) **دُموع:** ..... / ب) **كِتابة:** .....

مهارت ترجمه به فارسی (8/5 نمره)

6 — **تَرجِم الجُمَل.** [عدم ترجمه یا ترجمهٔ نادرستِ 2 کلمه «0/25» را از کلّ نمرهٔ این بخش، کسر خواهد کرد.] — بارم: 7

أ) ﴿ أ يَحسَبُ الإنسانُ أنْ يُترَكَ سُدىً ﴾: [.....

ب) ﴿و لا تَهِنوا و لا تَحزَنوا و أنتُم الأعلونَ ﴾: [.....

ت) وَصَلَ السَّيّاحُ و الدَّليلُ إلى المَطار مُتأخِّرينَ: [.....

ث) لِمَ لَمْ تَصْعَد الجَبَل والدةُ عارِفٍ؟ لِأنّ رِجْلَـها كانَت تُؤلِمُـها: [.....

ج) الأصنامُ تَماثيل مِن الخَشب أو الحَجَر تُعبَدُ مِن دُون اللّه: [.....

ح) لا دينَ لِمَنْ لا عَهْدَ لَهُ: [.....

خ) تَمَنَّى المُزارِعُ: ليتَ الْمَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً: [.....

7 — **اِنتَخِب التَّرجَمة الصَّحيحَة.** — بارم: 0/5

(1)- ﴿ ذٰلِكَ الْكِتابُ لا رَيْبَ فيهِ هُدىً لِلْمُتَّقينَ ﴾

أ) آن کتاب که هیچ تردیدی در آن نیست، هدایتی برای پرهیزکاران است. ☐

ب) آن کتاب که هرگز شکّی در آن نیست، برای پرهیزکاران، هدایت است. ☐

ت) این کتاب که تردیدی در آن نیست، مایهٔ هدایت انسان‌های با تقوا است. ☐

www.kanoon.ir

	(2)- ﴿ إنّما وَلِيُّكُمُ اللّهُ و رسولُه و الّذينَ آمَنوا ... ﴾: أ) ولیّ شما فقط اللّه است و رسول او و کسانی که ایمان آورده‌اند ...□ ب) بی‌گمان ولیّ شما خداوند است و پیامبرش و هرکس که ایمان بیاورد ... □	
8	**كَمِّل الفراغات في التَّرجَمة الفارسيَّة؛** أ) **«كأنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدْرَكُ.»** [..... راضی کردن همهٔ مردم، ..... است که به دست آورده نمی‌شود.] ب) **«يَبقَى الْمُحسِنُ حَيًّا وَ إنْ نُقِلَ إلىٰ مَنازِلِ الْأَمواتِ.»** [انسان نیکوکار ..... باقی می‌مانَد، هرچند به خانه‌های مردگان ..... .]	1

مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7 نمره)

9	**ترجِم الأفعالَ الَّتي تَحتَها خَطّ.** **سافَرَ: سفر کرد** نَحنُ **لَمْ نُسافِر** إلىٰ كِرمان! ..... نَحنُ **لَنْ نُسافِرَ** إلىٰ كِرمان! ..... **لا تُسافِروا** (أنتُم) إلىٰ كِرمان! ..... الطُّلابُ **كانوا يُسافِرونَ** إلىٰ كِرمان! ..... أنا **قَد سافَرتُ** إلىٰ كِرمان! ..... أنا **قَد أُسافِرُ** إلىٰ كِرمان! ..... أنتِ **ما سافرتِ** إلىٰ كِرمان؟ ..... أ **تُسافِرينَ** (أنتِ) إلىٰ كِرمان؟	2
10	**عَيِّنِ «اسْمَ الفاعل» و «اسْمَ المفعول» و «اسْمَ المَكان» وَ «اسْمَ التفَّضيلِ» و «اسْمَ المُبالَغة» في العبارات التّالية؛** **حينَ يَرَى الطّائرُ الذَّكيُّ حَيَوانًا قُربَ عُشِّهِ، يَتَظاهَرُ أَمامَهُ بِأَنَّ جَناحَهُ مَكسُورٌ. / ذَهَبَ الأستاذُ بِالسّيّارَة إلى مَنزِلِه.**	1/25
11	**عيِّن المَحلَّ الإعرابيّ لِلكلماتِ الَّتي تَحتَها خطّ (فاعل، مفعول، مبتدأ، خبر، مضاف‌إليه، صفة، مجرور، حال و أنواعه)؛** أ) ﴿ كُلُّ نَفْسٍ ذائِقَةُ المَوْتِ ﴾ ب) قال الإمامُ الحَسَنُ (ع): إنَّ أحسَنَ الحَسَنِ الخُلُقُ الحَسَنُ. ت) أنتَ أدَّيتَ فريضَةَ الحَجِّ فِي السَّنةِ الماضيةِ مَعَ أمِّي. ث) لمّا رَجَعَ النّاسُ، شاهَدوا أصْنامَهُم مُكَسَّرَةً. ج) سَمَكَةُ التّيلابيا منْ أغرَبِ الْأَسْماكِ تُدافِعُ عنْ صِغارِها وَ هيَ تَسيرُ مَعَها.	2/25
12	**عيِّن نوع «لا» في العِبارات التّالية؛** أ) رَجاءً، لا تَكتُبي عَلَى الشَّجَرة! (.....) ب) ألا تَعلَمُ أنَّها لا تَأكُلُ الفَرائِسَ المَيِّتَة؟ (.....) ت) ﴿ لا إلهَ إلّا اللّهُ ﴾ (.....)	0/75

www-kanoon-ir

13	**عَيِّنْ لِلفَراغاتِ الكلمةَ المُناسبةَ.** **1- قالَ أنا أعلَمُ ..... اللّهَ علَىٰ كُلِّ شَيء قدَيرٌ.** أ) إنَّ ☐ ب) أنَّ ☐ ت) لكنَّ ☐ ث) لَعلَّ ☐ **2- «لا ..... أقطَعُ من الحَقّ.»** أ) سَيفاً ☐ ب) سَيفَ ☐ ت) السَّيفَ ☐ ث) سَيفٍ ☐ **3- أنا شاهَدتُ الطّفلُ ..... يَلعَبُ.** أ) و ☐ ب) وَهُوَ ☐ ت) هُوَ ☐ ث) وَهِيَ ☐	0/75
	مهارت درک و فهم (1/5 نمره)	
14	**ضَعْ في المُربَّع العَدَد المناسِب؛ (کلمتان زائدتان)؛** 1) الحافِلة 2) القَرية 3) السَّلام 4) السَّهم ☐ اليومَ مَكانُهُ فارِغٌ [خالی] في العالَم مَعَ الأسَف! ☐ الهَواء فيها نَقيَّةٌ (پاک) و نُسافِرُ إليها في نِهاية الأُسبُوع!	0/5
15	**اِقرأ النَّصَّ التّالي؛ ثم أجِبْ عن الأسئلة.** اِكتَشَفَ الإنسانُ الآثارَ القَديمَةَ و الحَضاراتِ مِن خِلالِ الكِتاباتِ و الرُّسومِ و التَّماثيلِ. فهذه الآثارُ تَدُلُّ عَلىٰ أنَّ الإنسانَ كانَ يَهتَمُّ بالدّينِ، و ذلكَ في وُجوده فِطريٌّ. وَ لٰكِنَّ عباداتِه و شَعائِرَه كانَت خُرافيَّةً كتَعَدُّدِ الآلِهَةِ و تَقديمِ القَرابينِ لِلْحُصُول عَلىٰ رِضاها. و ازْدادَت هذه الخُرافاتُ في أديانِ النّاسِ عَلىٰ مَرِّ العُصورِ. 1- لِماذا كانَ الإنسانُ يُقَدِّمُ القَرابينَ للآلهة؟ ..... 2- كَيفَ اِكتَشَفَ الإنسانُ الحَضارات القَديمَةَ؟ ..... 3- مَتىٰ كَثُرَتِ الخُرافاتُ في عَقائد الإنسانِ؟ ..... **4- اِسْتَخرِجْ مِنَ النَّصّ «حَرفًا مِن الحُروف المُشبَّهة بالفِعل» (یک مورد): .....** 	1
	❊❊❊	
20	**أرجُولكُم النَّجاح.... عابدی**	

از خدا جوییم توفیق ادب / بی ادب محروم ماند از لطف ربّ