Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی : نام پدر : شماره دانش آموزی : پایه و کلاس : دوازدهم مشترک دبیر و طراح سؤال : محمد ملک پور	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان جرقویه آموزشگاه شهید بهشتی آزمون دی ماه ۱۴۰۳ سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳	نام آزمون : عربی زبان قرآن (۳) مدت آزمون : ۶۰ دقیقه تاریخ آزمون : ۱۲ / ۱۰ / ۱۴۰۳ ساعت شروع : ۸/۳۰ صبح تعداد صفحه : ۲ تعداد سوال : ۱۶

امام علی علیه السلام می فرمایند : علم گنج بزرگی است که با خرج کردن پایان نمی یابد.

واژه‌شناسی: (دو نمره)

۱	تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ: ۱) إشتاقَ أعضاءُ الأُسرَة إلَى مَكَّةَ المكرَّمة.(.....) يُؤَكِّدُ إهتمامُ الإنسانِ عَلَى الحَضارَةِ و التَقَدُّمِ.(.....) ۲) حَدَّثتُکَ عَن صِراعِ الأنبياءِ مَعَ عُبّادِ الأصنام. (.....) إنَّمَا الفَخرُ لِعَقلٍ ثابِت. (.....)	۲
۲	اُكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ المُتَضادَّتَينِ (كَلِمَتانِ زائِدَتانِ): الكلمات: «تَجَنَّبَ - الصِّغار - اِبتَعَدَ - المَرَض - الكِبار» الف) ..... = ... ب) .....≠.....	۰/۵
۳	عَيِّن الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى: □ الفِضَّة □ الذَهَب □ الذِّهاب □ النُحاس	۰/۲۵
٤	اُكْتُبْ جَمعَ الْكَلِمَةِ: الفَأس:	۰/۲۵

ب) مهارت ترجمه به فارسی (نه نمره)

۵	تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّالِيَةَ إلى الْفارسيّةِ: ۱. كنتُ أحِبُّ ذَكْرياتي فِي رَمْيِ‌الجَمَرات ..... (۰/۷۵). ۲. بَدَأ القَوْمُ يَتَهامَسُونَ حَوْلَ إستِهْزَاءِ أَصْنَامِهِم: ..... (۰/۷۵). ۳. لَعَلَّ والِدَيَّ يَمُرّانِ أمامَ مَنْظَرَةِ القَرابِينَ: ..... (۱). ٤. جَرَّ السَيّارَةَ المُعَطَّلَةَ إلَى مُصَلِّحِ السَيّاراتِ: ..... (۰/۷۵). ۵. هَلِ الإنسانُ سِوَى لَحْمٍ و عَظْمٍ وَ عَصَبٍ: ..... (۰/۷۵). ٦. فَقَذَفُوهُ فِي النَّارِ فَأَنقَذَهُ رَبُّهُ: ..... (۰/۷۵). ۷. لافَقرَ كَالجَهلِ و لاميراثَ كَالأَدَبِ: ..... (۰/۵). ۸. رَبِّ! أعِنّي وَ احْمِ بِلادِي مِنْ شُرُورِ الحَادِثات: ..... (۰/۵). ۹. لاتَسْتَطِيعُ أُمُّهُما الصُعُودَ إلَى قِمَّةِ الجَبَلِ: ..... (۰/۷۵). ۱۰. اَلسَمَكَةُ تَبلَعُ صِغارَهَا عِنْدَ الخَطَرِ وَ تُخْرِجُهَا بَعْدَ زَوالِه: ..... (۱).	۷/۵
٦	كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ. ۱. شاهَدْنا المُسافِرِينَ وَاقِفِينَ أمامَ مَسْجِدِ القَرِيَةِ: مقابلِ مسجدِ ..... مسافران را، ..... مشاهده کردیم. ۲- ثُمَّ عَلَّقَ الفَأسَ عَلى كَتِفِهِ و تَرَکَ المَعبَدَ. سپس ..... را بر روی ..... آویخت و عبادتگاه را ترک کرد.	۱

۷	اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: ۱. إنَّ سَمَكَةَ السَّهمِ مِنْ أعْجَبِ الأَسماكِ فِي الصَّيدِ: □ ماهی تیرانداز در شکار از ماهی‌های عجیب است. □ ماهی تیرانداز از عجیب‌ترین ماهی‌ها در شکار است. ۲. كانَ المُزارِعُ يَستَخدِمُ الجَرّارةَ فِي أعمَالِهِ. □ کشاورز از تراکتور در کارهایش استفاده می‌کند. □ کشاورز تراکتور را در کارهایش به‌کار می‌گرفت.	۰/۵
	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)	
۸	تَرْجِمِ الْأَفعالَ التالیةَ: ۱ ـ مُنِعْتُ : ..... ۲- لَنْ يَمنَعَ : ..... ۳- لاتَمنَعانِ: ..... (مَنَعَ: منع کرد) ۱ ـ لاتُعامِلْنا : ..... ۲ - كانوا يُعامِلونَنا: ..... ۳- سَوفَ يُعامِلُ : ..... (عامَلَ: رفتار کرد)	۱/۵
۹	عَيِّن الْفِعْلَ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ: ۱. إنَّ العُلَماء.....إلَى أَقْصَى الأرضِ: (يَرحَلُ/ يَرحَلُونَ/ تَرحَلونَ). ۲. ..... الأنبياءُ إلَى النَّاسِ: (بَعَثَ/ يَبعَثُ/ يُبعَثُ).	۱
۱۰	عَيِّنْ «لا» نافِيَةً لِلجِنسِ: (فقط یک مورد) قُولُوا لانَعبُدُ إلّا رَبَّنا حَتَّى نَنجَحَ. / لاتُجالِسوا مَن لا عَهْدَ لَه. / جالِسوا العاقِلَ لا الجاهِلَ.	۰/۲۵
۱۱	عَيِّن الْحُروفَ الْمُشَبَّهَةَ بِالْفِعلِ: (فقط یک مورد) إنْ تَأَمَّلَ قَبلَ الكَلامِ سَلِمَ مِنَ الخَطأ. / أُحِبُّ أَنْ أَتَكَلَّمَ بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ. / إنَّ ذَكرِيات الجَدَّةِ تُؤَثِّرُ عَلَى الشَّبابِ.	۰/۲۵
۱۲	عَيِّن الْمَحَلَّ الْإِعرابِيَّ لِلْكَلِماتِ:(نقش دستوری واژگان). ۱. عِندَما تَسقُطُ الحَشرةُ عَلى سَطحِ الماءِ تَبلَعُها. ۲. سَمَكةُ السَّهمِ مِن أعجَبِ الأسماكِ في الصَّيدِ. ۳. جَلَسَ أعضاءُ الأُسرةِ أمامَ التِّلفازِ مُشتاقينَ، يُشاهِدونَ الحُجّاجَ في المَطارِ.	۱/۷۵
۱۳	عَيِّن اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفعولِ وَ اسْمَ الْمُبالَغَةِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ وَ اسْمَ الْمَكانِ في الْعِباراتِ التّالِيَةِ: شاهَدَ جَماعَةً مِنَ النّاسِ واقِفينَ أمامَ مَسجِدِ القَريةِ/ إنَّهُ رَجُلٌ صَبّارٌ و مُحتَرَمٌ / الصَّلاةُ خَيرٌ مِنَ النَّومِ اِسْمَ الْفاعِلِ (.....) اِسْمَ الْمَفعولِ (.....) اِسْمَ الْمُبالَغَةِ (.....) اِسْمَ التَّفضيلِ (.....) اِسْمَ الْمَكانِ (.....	۱/۲۵
۱٤	عَيِّنِ الحالَ فِي ما يَلِي ثم تَرجِمْ الحال فقط: □ ۱) وَصَلَ المسافرانِ إلى المَطارِ و رَكِبا الطائرَةَ. □ ۲) وَقَفَ المُهَندِسُ الشّابُّ فِي المَصنَعِ مُبتَسِماً.	./۵
	د. مهارت درک و فهم (دو نمره)	
۱۵	عيِّن الجملةَ الصّحيحة و غير الصّحيحة حَسَبَ الحقيقة و الواقعِ. ۱-الجَرّارةُ سَيّارةٌ نَستَخدِمُها للعَمَلِ في المَزرَعةِ. □ صحيح □ خَطأٌ ۲-الآثارُ القديمةُ لاتُؤَكِّدُ اهتِمامَ الإنسانَ بِالدّينِ. □ صحيح □ خَطأٌ	۰/۵
۱٦	إقرأ النَّصَ وَ أَجِب عَنِ الاسئلةِ التّالية: سَمَكَةُ التّيلابيا مِن أغرَبِ الأسَماكِ تُدافِعُ عَن صِغارِها وَ هيَ تَسيرُ مَعَها ،إنّها تَعيشُ في شَمالِ إفريقيا. و هذِهِ السَّمَكَةُ تَبلَغُ صِغارَها عِنَدَ الخَطَرِ ؛ ثُمَّ تَخرُجُها بَعدَ زَوالِهِ. ۱) أينَ تَعيشُ سَمَكَةُ التّيلابيا؟ ۲) مَتَى هذه السَّمَكَةُ تَبلَغُ صِغارِها؟	۱
	« أرجو لَكُم التَّوفيقَ و النَّجاحَ »	۲۰