Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

باسمه تعالی	دبیرستان استعدادهای درخشان علامه طباطبایی (دوره ی دوم)	خرداد ماه سال تحصیلی ۱۴۰۴ - ۱۴۰۳

درس : عربی زبان قرآن ۳	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱۰/ ۱۹	پایه: دوازدهم	مهر امتحانات
نام و نام خانوادگی: رنجبران/محمد امین		شماره صندلی: ۲۲۰	
کلاس:دوازدهم ریاضی	زمان پاسخگویی: ۷۵ دقیقه	تعداد صفحه: ٤	تعداد سوال: ١٤

ردیف	الف) مهارت واژه شناسی (۲/۷۵ نمره)	بارم
۱	تَرْجِمِ الکَلِماتِ الّتی تَحتَها خَطٌّ. الف) أقم وجهَک للدّین حَنیفاً . " ....." ب: عندما یَتاکَّدُ الطّائرُ من خداع العدوّ یَطیرُ بغتةً ! . «.....» ج: لا تَهِنوا و لا تَحزنوا و انتم الاعلونَ . «.....» د: کانَ النّبیُّ قد لَجأ الی غار ثورٍ.«.....»	۱
۲	عَیِّن المُتضاد لِکلمةِ« یَأخذونَ»والمُترادف لِکَلمةِ«النَّاجِح» و « السُّرور »فی الجُمَلاتِ التَّالیةِ: الف: الّذینَ یُقیمُونَ الصَّلَاةَ وَیُؤْتُونَ الزَّکَاةَ وَهُمْ رَاکِعُونَ «.....» ب:یُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَریقَهم الفائزَ الیومَ. «.....» ج: اِملأ الصَّدرَ اِنشراحا و فَمی بالبسمات . «.....»	۰/۷۵
۳	الف: عَیِّنِ الْکَلِمَةَ الْغَریبَةَ فی المَعْنی : ۱ـ الاصنام ❑ ۲ـ النّقوش ❑ ۳ـ السُّیّاح ❑ ۴ـ التماثیل ❑ ب: أکتُب الجَمع لِکَلِمَةِ « صدیق » «.....» ج) أکتُب المفردَ لِکَلِمَةِ « اَطعمة » «.....»	۰/۷۵
۴	اِنتَخِبِ الکلمةَ المناسبةَ للتّوضیحات التالیّة: شخصٌ لا یَقومُ باداء واجباته . ۱. الحنیف ❑ ۲. الکَسول ❑ ۳. المُصلّح ❑	۰/۲۵
ب) مهارت ترجمه به فارسی (هشت ونیم نمره)		

www-kanoon.ir

۵	تَرْجِم الآیاتِ و العِباراتِ إلَی الفارِسیّةِ. الف: قد یُحدِّثُنا القرآنُ عن سیرةِ الانبیاء و صِراعهم مع اقوامهم الکافرینَ.۰/۷۵ «.....» ب: کانَ عارِفٌ یَسألُ صَدیقَهُ مُتَعَجِّباً : یاحَبِیبی لِمَ تَبکِی؟ ۵/ «.....» ج: هواةُ الاسماکِ مُعجَبونَ بهذه السمکةِ لِاَنّها تاکُلُ الفرائسَ الحیّةَ.۰/۷۵ «.....» د: إنْ تَسُبُّوا النَّاسَ تَکْتَسِبوا العَداوَةَ بَینَهُم. ۵/ «.....» هـ: أرْجُو أن یَجْعَلَ ربِّی الغَفُورُ التَوْفیقَ نَصیبی فِی الحَیاةِ. ۷۵/ «.....» و: کُلُّ طَعَامٍ لا یُذْکَرُ اِسْمُ اللهِ عَلَیهِ لا بَرَکَةَ فِیهِ . ۰/۷۵ «.....» ز: کُلُّ مِنَ المُسلِمینَ یَتَمَنَّونَ أنْ یَتَشَرَّفُوا إلی الأماکِنِ المُقَدَّسَةِ. ۷۵/ «.....». ح: المُزارِعونَ یَقُولُونَ: یا لَیتَ المَطَرَ یَنْزِلُ کَثیراً فی بِلادِنا. ۵/. «.....» ی: ربَّنا و لا تُحَمِّلْنا مَا لا طَاقةَ لَنَا بِه. ۰/۵.«.....» ک:مَنْ أذْنَبَ ضَاحِکاً دَخَلَ النَّارَ و هُوَ یَبْکِی. ۵/. «.....» ر: الأصنامُ تَماثیلٌ من حَجرٍ أو خَشبٍ أو حدیدٍ تُعبَدُ من دونِ الله .۰/۷۵ .«.....»	۷
۶	اِنتَخِبِ الصَّحیحَ فِی التَرجَمَةِ : الف: انّها تُطلق قطراتِ الماءِ المُتتالیةَ من فمها الی الهواء . ۱: همانا او قطرات آب را پی در پی از دهان خود به هوا پرتاب می کند . ❑ ۲: بدرستی که او قطره های پی درپی آب را از دهانش به هوا رها می کند.❑	۰/۵
	ب: یا لَیْتَنِی أذْهَبُ مَرَّةً أُخْرَی. ۱: ای کاش بار دیگر بروم . ❑ ۲: ای کاش بار دیگر می رفتم .❑	
۷	کَمِّلِ الفِراغاتِ فِی التَرجَمَةِ. الف) شَاهَدْتُ الفَلَّاحِینَ و هُمْ یَجْمَعُونَ المَحَاصِیلَ. « کشاورزان را دیدم .....محصولات را .....»	۱
	ب) إنَّ الصَنَمَ لا یَتَکَلَّمْ؛ إنَّمَا إبْرَاهِیمُ یَقْصِدُ اِسْتِهزاءَ اَصْنَامِنا. « قطعاً بت .....؛ ابراهیم ..... مسخره کردن بتهای مان را می خواهد»	
ج) مهارت شناخت وکاربرد قواعد (هفت و هفتاد و پنج صدم نمره)		

www.kanoonir

نام و نام خانوادگی: رنجبران/محمد امین کلاس: دوازدهم ریاضی شماره صندلی: ۲۲۰		
۸	تَرْجِمِ الأَفْعَالَ و الأَسْمَاءَ التَالِيةَ. الف: عَمِلَ: کار کرد ، عمل کرد : ۱ـ انا لَن اَعملَ فی بلاد الاجانب .«.....» ۲ـ التَّلامِيذُ لَمْ يَعمَلوا بِواجِباتِهِم. "......" ب: اِمْتَنَعَ :«خودداری کرد» ۱ـ لِنَمْتَنِعْ عَنِ الأكْلِ والشُرْبِ. «.....» ۲ـ كَانَ الحُرّاسُ يَمتَنِعونَ من النّومِ "......" ج: اِسترجَعَ : پس گرفت لِمَ لاتَستَرجِعونَ اَماناتِكُم من المكتبة «.....» ۲-قَد نَستَرجِعُ ما اَعطاناها. 《.....》	۱/۵
۹	كَمِّل الفَراغَ بِالكَلِمةِ المُناسِبَةِ الف: ما سافرتُ بالطّائرة ، .....بطاقة الطّائرة غاليةٌ جداً. ۱ـ لكنّ ❑ ۲ـ اَنَّ .❑ ۳ـ لِاَنَّ ❑ ب:المُتَفَرِّجُونَ ..... فی مَكانِهِم غَداً. ۱ـ لَمْ يَجْلِسُوا ❑ ۲ـ لا تَجْلِسُوا ❑ ۳ـ لَنْ يَجْلِسوا ❑ ج: ..... الأصدقاءُ أمْسِ . « ۱ـ يَتَكاتَبُونَ ❑ ۲ـ تَكاتَبَ ❑ ۳ـ تَكاتَبُوا❑	۰/۷۵
۱۰	الف: عَيِّن العِبارَةَ الّتی جاءتْ فيها «لا» النّافيةُ لِلجِنسِ. ۱. لا تَكَبَّرَ فی قَلبِ المُؤمِنِ. ❑ ۲. لا تَتَكبَّرْ عَلَى الآخَرينَ. ❑ ۳. لا نَتَكَبَّرُ علَى النَّاسِ . ❑ ب: عَيِّنِ الحَرْفَ المُشَبَهَ بِالفِعْلِ و اذْكُر تاثيره (كاربرد) على الجمله : ← «هذا يَوْمُ البَعْثِ ولكنَّكُمْ كُنْتُم لا تَعْلَمُونَ» « حرف مشبه: .....»	۰/۷۵
۲	۱ـ عَيِّن اِسْمَ الْفاعِلِ و اِسْمَ الْمَفعولِ و اِسْمَ الْمُبالَغَةِ و اِسْمَ المَكانِ و اِسْمَ التفضيل و الفعل المجهول فِی العِبارَةِ التَالِيةِ. 《 اَقوى النّاسِ مَن عَفا عَدوَّه مُقتَدِراً ./ تُستَخدَمُ الجَرّارةُ لِلعملِ فی المَزارعِ . / يَتَظاهَرُ هذا الحَيَوانُ بِاَنَّ جَناحَه مَكسورٌ 》 اسم فاعل:..... اسم مفعول:..... اسم مكان:..... اسم مبالغة:..... اسم تفضيل:..... الفعل المجهول:..... ۲ـ تَرجِم الكَلِمات الَّتِی تَحْتَها خَطٌ: ← كُونُوا نُقّادَ الكَلامِ .«.....» اِنّه رَجُلٌ صَبّارٌ و مُحتَرمٌ . " ....."	۲

www-kanoon.ir

۱۲	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابیَّ لِلكَلِماتِ الّتِی تَحْتَها خَطٌّ فِی مَا یَلِی الف: رَأَیْنا قاسِماً وَهُوَ جَالِسٌ بَیْنَ الشَّجَرَتَیْنِ عِنْدَ أصدِقائِه الأوفیاءِ . ب: كُلُّ نَفْسٍ ذائِقَةُ المَوْتِ ج: سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أعْجَبِ الأسْمَاكِ. د: ﴿وَ لا یَحْزُنْکَ قَولُـهـُم إنَّ العِزَّةَ لِلهِ جَمیعاً ﴾ ه :عَلَّقَ اِبراهِیمُ الفأسَ عَلَی كَتِفِ أكبَرِ الصَنَمِ صفت : ..... مفعول: ..... مبتدا : ..... خبر: ..... مضاف الیه: ..... حال: ..... ؛ فاعل:	۱/۷۵
۱۳	ضَعْ فِی الفَراغِ الكَلِمةَ المُناسِبَةَ (كلمتان زائدتانِ) «الهَاوِی / السَهْمُ/ المُفْتَرِسُ / الفَأسُ /الفَریسةُ / النُّحَاسُ» الف: آلةٌ ذاتُ یَدٍ مِن الخَشَبِ و سِنٍ عَریضةٍ مِن الحَدیدِ. ..... ب: ما یُقذَفُ نَحوَ الأعداءِ والحَیَوانات لِقَتلِهم : ..... ج: الذَّی یَعشِقُ فَرداً أو فَریقاً أو شَیئاً ..... د: صِفةٌ لِلحَیَوانات التِّی تُأكَلُ مِن جَانِبِ الحَیَواناتِ الأُخْرَی.	۱
	د) مهارت درک وفهم (یک نمره)	
۱۴	الف: اِقْرَأ النَّصَّ التّالیَ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئلَةِ التّالیَةِ: « الآثارُ القَدیمةُ التِّی اِكتشَفَها الإنسانُ ، والحَضَاراتُ التِّی عَرَفَها مِن خِلالِ الكِتاباتِ والنُّقُوشِ والرُّسومِ والتَّماثیلِ تُؤَكِّدُ اِهتِمامَ الإنسانِ بِالدِّینِ وتَدُلُّ عَلَی أنَّهُ فِطْرِیٌّ فِی وُجُودِه ولَكِنَّ عِبَاداتِه وشَعَائِرَه كانَتْ خُرافیَّةً مِثْلُ تَعَدُّدِ الآلِهةِ وتَقْدِیمِ القَرابِینِ لَها لِكَسبِ رِضَاها و تَجَنُّبِ شَرِّها .....» ۱: كَیفَ كانَتْ عِباداتُ الإنسانِ و شَعائرُه؟ ..... ۲: مَا هُوَالهَدفُ مِن تَقدیمِ القَرابِینِ لِلآلهةِ؟ ..... ب: عَیِّن الصَّحِیحَ و الخطا : ۱: كانَ الانسانُ لا یَهتَمُّ بالدّین فی البدایةِ . الصَّحیح ❑ الخَطأ ❑ ۲: لا یُعرَفُ الدِّین إلّا مِن خِلالِ الكِتاباتِ والنُّقوشِ. الصَّحیح ❑ الخَطأ ❑	۱
۲۰	**مجموع نمرات**	**طراح : گروه عربی: عباسپور و میثمی موفق و سربلند باشید**