Kanoon.ir

شما با دانلود این نمونه سوال، کد تخفیف خرید کتاب از سایت کانون بوک دریافت می کنید.

برای دریافت کد جایزه خود، عدد 33 را به سر شماره 90008451 ارسال کنید.



تمرین بیشتر نمونه سوالات امتحانی با کتاب های پرتکرار

همین حالا جایزه خود را دریافت کنید.

kanoonBook.ir

www.kanoon.ir

نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی** **اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی** **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند** **دبیرستان تیزهوشان**	نام درس: **عربی، زبان قرآن ۳**	محل مهر آموزشگاه
شماره کلاس:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۹	
طراح: محمد امیری‌فر		تعداد صفحه: ۳ صفحه (۱۴ سوال)	
پایه: دوازدهم علوم تجربی / ریاضی و فیزیک		**وقت: ۶۰ دقیقه**	شروع امتحان: ۱۰:۰۰

شماره	سؤال	نمره
۱	تَرجِم الكَلِماتِ التي تَحتَها خَطٌّ. الف. يُقَيِّدُ الكُتّابُ العِلمَ بِالكِتابَةِ. ب. سُقوطُ الفِراخِ مَشهَدٌ مُرعِبٌ جِدّاً. ج. «لا ييأَسُ مِن رَوْحِ اللهِ إلّا القَومُ الكافِرونَ». د. يَلجَأُ الطِّفلُ الجائِعُ إلَي أُمِّه.	۱
۲	اُكتُبِ الكَلِمَتينِ المُتَضادَّتينِ و المُتَرادِفَتينِ في الفَراغِ. «كلمتان زائدتان» (أَعْلَى، القِمَّة، العام، أسفَل، القَدَم، السَّنَة). ..... ≠ .... = ...	۰/۵
۳	اُكتُبْ مُفرَدَ أو جَمْعَ الكَلِمَتَينِ. القِمَم (المفرد): ..... فَريسَة (الجمع):	۰/۵
٤	تَرجِم هذه العِبارات و الجُمَلَ:	
	«إنَّ اللهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسِنينَ»:	۰/۵
	يُقالُ إنَّ العَقّادَ لَمْ يُواصِلِ دِراسَتَهُ في القاهِرَة:	۰/۷۵
	الدُّموعُ تَتَساقَطُ مِن أَعينِ النّاسِ في الحَجِّ:	۰/۵
	تَتَظاهَرُ الفَريسَةُ بأنَّ جَناحَها مَكسورٌ لكنّها تَطيرُ بَغتَةً:	۰/۷۵
	إلهي، أَنِرْ عَقولَنا بِالعُلومِ النّافِعة:	۰/۵
	لا يَغْلُو شَيءٌ إذا كَثُرَ إلّا الأدَبُ:	۰/۵
	«قالُوا حَرِّقوهُ وَانصُروا آلِهَتَكُم»:	۰/۵
	قَذَفَ الكافِرونَ إبراهيمَ (ع) في النّار لكنَّ اللهَ أنقَذَهُ:	۰/۵
	«وَ يقولُ الكافِرُ يا لَيتَني كُنتُ تُراباً»:	۰/۵
	بَلَعَتْ سَمَكَةُ التيلابيا صِغارَها ثُمَّ أخرَجَها:	۰/۵
	حِينَما أَرَى الحُجّاجَ، تَمُرُّ أمامي ذِكرَياتي:	۰/۵
	خُلِقَ النّاسُ مِن طينةٍ و إنَّهم لَيسوا مِنَ النّحاسِ و الفِضّة:	۰/۷۵
	هُناكَ طائِرٌ يَبني عُشَّهُ بعيداً عَنِ المُفتَرِسينَ:	۰/۷۵

www-kanoon-ir

٥	عَيِّنِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحةَ. أ. هي تَأكُلُ الفَرائسَ الحَيَّةَ: ١. او شكارهای زنده را می‌خورد. ☐ ٢. او شكارها را زنده می‌خورد. ☐ ب. سَيَتَذكَّرُنا الـمُدَرِّسُ: ١. معلم، ما را به یاد خواهد آورد. ☐ ٢. ما، معلم را به یاد خواهیم آورد ☐	٠/٥
٦	كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الفارسيّةِ. ١- «يا لَيتَ قَومي يعلَمونَ»: ..... قوم من ..... . ٢- يشَجِّعُ الـمُتَفَرِّجونَ فَريقَهُمُ الفائزَ فَرحينَ: ..... تيم برنده خود را با خوشحالی	١
٧	تَرجِم ما تَحتَه خَطٌّ: تَذَكَّرَ: به یاد آورد — قَد أَتَذكَّرُ بَعضَ ذِكرياتي في الصِّغَرِ: ..... أَتَى: آمد — السُّيّاحُ كانُوا يأتونَ إلى مِصر. ..... عامَلَ: رفتار کرد — إلهي، عامِلْنا بِفَضلِكَ: ..... كَتَبَ: نوشت — ماذا تَكتُبينَ يا أُختي. ..... حَدَّثَ: سخن گفت — كانَ قَد حَدَّثَ النبيُّ عَنهُم. ..... تكاتَبَ: نامه‌نگاری کرد — مِن فَضلِكُم، تَكاتَبوا: ..... ساعَدَ: کمک کرد — ساعَدَنـــي أصدقائي في الحياة. ..... سَأَلَ: پرسید — سُئِلَ الـــمُديرُ عَنِ الطّلّابِ.	٢
٨	عَيِّنِ المطلوبَ مِنكَ في العباراتِ التّاليةِ: هُواةُ أسماكِ الزينةِ مُعجَبونَ بِهذه السَّمكةِ / راجَعَ الأصدقاءُ إلى مَوقِفِ تَصليحِ سَيارَتِهِم / أَقوَى الناسِ مَن عَفا عَدُوُّهُ. اسم الفاعِل: ..... اسم المفعول: ..... اسم المبالغة: ..... اسم المكان: ..... اسم التفضيل: ..... المصدر:	١/٥
٩	ضَعْ في الفَراغِ كَلِمةً مُناسِبَةً: – تَمَنَّى المُزارِعُ: ..... المَطرَ يترلُ كثيراً. ١- كَأَنَّ ٢- لَيتَ ٣- لَعَلَّ – حَدَّثَنا القُرآنُ عَن ..... الأنبياءِ. ١- أُسُودِ ٢- سيرَةِ ٣- نُقُوشِ	٠/٥
١٠	عَيِّنِ الفعلَ المُناسبَ للفَراغِ. أ. نَحنُ ..... خِيامَ الحُجاجِ. ١- نَتَذَكَّرُ ٢- يتَذَكَّرونَ ٣- أَتَذَكَّرُ ب. ..... السُيّاحُ في القاعة. ١- حَضَرَ ٢- حَضَروا ٣- حَضَرَتْ	٠/٥

www-kanoon-ir

نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی** **اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان جنوبی** **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بیرجند** **دبیرستان تیزهوشان**	نام درس: **عربی، زبان قرآن ۳**	محل مهر آموزشگاه
شماره کلاس:		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۱۰/۱۹	
طراح: محمد امیری‌فر		تعداد صفحه: ۳ صفحه (۱۴ سوال)	
پایه: دوازدهم علوم تجربی / ریاضی و فیزیک		**وقت: ۶۰ دقیقه**	شروع امتحان: ۱۰:۰۰

۱۱	عَيِّن نوعَ «لا» في العبارات التالية: «ربَّنا **لا** تُحمِّلْنا ما **لا** طاقَةَ لَنا بِه»	۰/۵
۱۲	عَينِ المَحَلَّ الإعرابيِّ للكَلماتِ التي أشرتُ إليها بِخَطٍّ: أ. حَلَّ الطُّلّابُ **مَسائِلَ** الرِّياضياتِ إلّا **مَسأَلَةً**. ب. لا يمكِنُ أن تَبلُغَ تَجرِبَةُ الفَردِ **الواحِدِ** أكثرَ **من عَشَراتِ** السِّنينَ. ج. إنَّ الفِكرَةَ الواحدةَ إذا طَرَحَها **أَلفُ** كاتبٍ، أصبَحَتْ ألفَ **فِكرَةٍ**. د. أُشاهِدُ قاسِماً و هُوَ **جالِسٌ** بينَ الشَّجرَتَينِ. ه. «رَبَّنا آتِنا في الدنيا **حَسَنَةً**»	۲
۱۳	ضَع في الفَراغِ الكَلمةَ الـمُناسِبةَ من الكَلِمات التالية: (كَلمتان زائدتان) (مُعَطَّلة، الفأس، السِّنّ، المِهنَة، الحَنيف، أغنَي) **۱.** جَعَلَهُ غَنياً بدونِ أيِّ حاجةٍ ..... **۲.** صِفَةٌ لِجَهازٍ بِحاجَةٍ إلى التَّصليح ..... **۳.** الّذي تَرَكَ عبادةَ الأصنامِ و لا يعبدُ إلّا اللهَ ..... **٤.** العَمَلُ الّذي يقومُ بِهِ الشخصُ طُولَ حياتِهِ	۱
۱٤	إقرَأ النَّصَّ التالي ثُمَّ أجِبْ عن الأسئلة التالية: ما دَرَسَ العَقّادُ إلّا في المَرحَلَةِ الابتدائية، لِعَدَمِ وُجودِ مَدرَسَةٍ ثانويةٍ في مُحافَظَةِ أسوان الَّـتي وُلِدَ و نَشَأَ فيها. وَ مَا اسْتَطاعَتْ أُسرَتُهُ أن تُرسِلَهُ إلَى القاهِرةِ لِتكميلِ دراسَتِهِ. فَما اعتمد العَقّادُ إلّا علَى نَفسِهِ. فَقَد تَعَلَّمَ الإنجليزيةَ مِنَ السُيّاحِ الّذينَ كانوا يأتونَ إلَى مِصرَ لِزيارةِ الآثارِ التاريخية. ۱- مِمَّن تَعَلَّمَ العَقّادُ اللغةَ الانجليزيةَ؟ ۲- إلَى أيِّ مَرحَلَةٍ واصَلَ العَقّادُ دِراسَتَهُ؟ ۳- لماذا يذهَبُ النّاسُ إلَى مِصر؟ ٤- عَينِ الصحيح: الف. كانَ العَقّادُ يدرِّسُ في المدرسةِ الابتدائية. ب. تَوَكَّلَ العقادُ في حياتِهِ على نَفسِهِ فَقَط.	۱

أرجو لَكُمُ التَّوفيقَ