درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

نام ونام خانوادگی:	بسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قزوین دبیرستان غیر دولتی فرهنگ امتحان نوبت اول سال تحصیلی 1405 -1404	تاریخ امتحان : 1404/10/	
پایه :دوازدهم تجربی – ریاضی درس : عربی و قران 3		ساعت شروع :	وقت : 80 دقیقه
دبیر مربوطه :		تعداد صفحه : 3	دی ماه 1404

ردیف	سوالات	بارم
1	تَرْجِمِ الْكَلِماتِ الَّتی تَحْتَها خَطٌّ: 1.سَمَكَةُ السَّهمِ تأكُلُ الفرائسَ الحَيَّةَ. ..... 2. الطِّفلُ الجائعُ لَجَأَ إلى أُمِّه.	/5
2	عَيِّن المتضاد لكلمةِ (تَصغُرُ) و المُترادف لِكلمتينِ(الناجح) و (النّزاع) فی الجملات التالیة: (يُشَجِّعُ المُتَفرِّجونَ فريقهُمُ الفائزَ فَرحينَ . بَعدَ مُدَّةٍ تَكبُرُ الفِراخُ . الصِّراعُ بينَ الأقوامِ عَملٌ قبيحٌ.) .....=..... .....=..... .....#	/750
3	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ فی الْمَجْمُوعَةِ.: اللُّحوم □ العِظام □ النُّحاس □ الأعيُن □	0/25
4	أُكْتُبْ المَطلوبَ مِنک : الف) جمعَ كلمةِ (القُربان):..... ب) مفردَ كلمةِ (سادَة) :.....	0/5
5	ضَعْ فی الفراغِ كلمةً مناسبةً: الف) أ لاتَعْلَمُ ..... الصّبرَ مفتاحُ الفرَج؟ 1- لا □ 2- لكنَّ □ 3- أنَّ □ ب) مَكانُ وقوفِ السَّيّاراتِ و الحافلاتِ : 1- الجَرّارة □ 2- المَوقِف □ 3- المُصَلِّح □	0/5
6	تَرْجِمْ هذهِ الْجُمَلَ: 1. الحضاراتُ التی عُرِفَت بسعيِ الانسانُ تُؤَكِّدُ اِهتمامَ الانسانِ بالدّين . (1) 2. لا شَیءَ أنفَعُ مِنَ العِلمِ لِلمُؤمِنِ فَخذوهُ وَإن كانَ عِندَ أهلِ الباطِلِ . (1) 3. الغارُ يَقَعُ فوقَ جبلٍ مُرتفعٍ لا يَستطيعُ صعودَه إلّا الاقوياءُ.(0/75) 4. سمكَةُ السَّهمِ أطْلَقَتْ قَطراتِ الماءِ مُتَتالِيَةً .(0/5) 5. (فَهذا يومُ البَعثِ وَلكنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمونَ) (0/5) 6. كانَتْ جميعُ الأصنامِ تُكَسَّرُ بِفأسِ إبراهيم (ع) . (0/75) 7. تَمُرُّ كُلُّ الذِّكرَياتِ أمامَ عَينی، ليتنی أذهَبُ لِلمَرَّةِ الثانية (0/75) 8. أيُّها الطلّاب قُومُوا وَحِيدينَ لِنَجاحِكم وَ لا تتَوَكَّلوا عَلَى النَّاس و كونوا نُقاداً. (1) 9. رَجَعَ اللاعِبونَ الإيرانيّونَ مَنَ المُسابقةِ و هُم يَبتَسمونَ . (0/75)	7
7	اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحيحَةَ. الف) لَمْ يَحْضُرِ المُعلّمُ فی الصَّفّ اليومَ كأنَّهُ مريضٌ . 1) معلم در کلاس، امروز حضور نیافت ، زیراکه او بیمار شده است . □ 2) معلم ، امروز در کلاس حاضر نشد، گویی او بیمار است .□ ب) نَظَرَ عارفٌ إلى والِده ، فرأى دموعَ عينَيهِ و هو يَتَعَجَّبُ . 1) عارف به پدر خود نگاه کرد ، پس اشک های چشمانش را دید در حالی که تعجب می کرد.□ 2) عارف به پدر خود نگاه کرد و او با تعجب اشک های چشمش را دید .□	0/5

www-kanoon-ir

8	كَمِّلِ الْفَراغاتِ فی التَّرْجَمَةِ الْفارسیَّةِ. 1. قَد یَبتَعِدُ الطّائرُ مِن عُشِّهِ لِیُنقِذَ حَیاةَ فِراخِهِ ثُمَّ یَطیرُ بَغتَةً. گاهی پرنده از لانه‌اش ..... تا زندگی جوجه‌هایش را ..... سپس ناگهان پرواز می‌کند. 2. کانَ النَّبیُّ یَتَعبَّدُ فی قِمَّةِ غار حراء. پیامبر در..... غار حرا	1
9	تَرْجِمِ الْأَفْعالَ التالیةَ . عامَلَ (رفتار کرد) 1. هو کانَ یُعامِلُ التَّلامیذَ بِصَداقَةٍ . ..... 2. أیُّها الطالبُ، عامَلْتَ المعلّمَ بِالحَسَنَةِ. ..... إستَخدَمَ (بکار گرفت) 1. لِنَستَخدِمِ الْآلاتِ الجَدیدَةَ ..... 2. هم لَن یَستَخْدِموا نُقوداً ورقیةً لِشراءِ البضائعِ ..... تَکَلَّمَ (سخن گفت) 1. لا تَتَکَلَّموا فی الصَّفِّ ..... 2. قَد أتَکَلَّمُ معَ صَدیقی حَولَ الدَّرسِ ..... رَجَعَ: (بازگشت) 1. مَتَی تَرْجِعینَ إلَی الْبَیتِ؟ 2. الطالبتانِ لاترجعا من المدرسةِ متأخّرتینِ	2
10	عَیِّنِ الکَلمَةَ المُناسَبَةَ لِلْفَراغِ. 1. .....النّاظرونَ مِنْ طَریقِ تغذیَةِ سَمَکةِ السَّهمِ . تَتَحَیَّرُ □ یَتَحَیَّرُ □ یَتَحَیَّرونَ□ 3. النّاسُ ..... القرابینَ لکسبِ رضا الآلهة. یُقَدِّمونَ □ یُقَدِّمُ □ یُقدِّمانِ □	0/5
11	عَیِّنِ العبارةَ الّتی فیها (لا) النّافیَّةُ لِلجِنس . الف) لا تَطْلُبِ الشرَّ لِلْآخَرینَ . O ب) لا عَملَ أجملُ مِن مُساعَدَةِ الفقَراء . O ج) لا تَحزَنْ إنَّ اللهَ معنا O	/250
12	ترجمِ الحال فی العبارتَینِ فقط : الف) رجَعَ الطِّفلُ مِنَ اللَّعبِ باکیاً . ..... ب) أشاهدُ اللّاعبَ الإیرانیَّ فی المَسابَقَةِ و هو یَفرَحُ	0/5
13	عَیِّنِ الْمَحَلَّ الْإعْرابیّ لِلْکَلِماتِ الَّتی تَحْتَها خَطٌّ. 1.أجابَ الطالبُ عَن سوال المُعلِّمِ سَریعاً . 2. سَمَکَةُ السَّهمِ تأکُلُ الفَریسَةَ الْحَیَّةَ .	1/5
14	عَیِّن (اسْم الْفاعِلِ و اسْم الْمَفعُولِ وَ اسْم الْمُبالَغَةِ وَ اسْم الْمَکانِ وَ اسْم التَّفْضیلِ) فی العبارات التالیةِ و ترجِم اسمَ المبالغة . **(الرَّجُلُ الْعَلّامَةُ تَحَدَّثَ مع جَمیعِ التّلامیذِ فی المَحفِلِ . ینامُ هذا السَّمکُ أقلّ مِن سنةٍ . العُمّالُ مَشغولونَ بالعَملِ .)**	1/5
15	عیِّن العِبارَةَ الّتی ما جاءَ فیها مِنَ (الحروف المُشبهة بالفعلِ) الف) کانَ النّاسُ أمَّةً واحِدَةً.O ب) کأنَّ إرضاءَ النّاسِ غایَةٌ لا تُدرَکُ .O	/250

www-kanoon-ir

16	الف) عيِّن الكلمةَ الصَّحيحَةَ للعبارات: كلمة زائدة (الجَرّارَة – التَّجَنُّب- الشعائر-التّلفاز- الكتف) 1. الإبتعادُ مِنَ النّاسِ أو بَعضِ الأمورِ. ..... 2. آلَةٌ لِرويَةِ البرامجِ و الأفلامِ الْمُختلفَةِ..... 3. سيارة تُستَخدَمُ للعَمل فى الزراعةِ ..... 4.عضوٌ مِنْ أعضاء الجسم يقعُ أعلى الجذع..... ب) عيِّن الصّحيحَ و الخطاء حسبَ الحقيقة وَ الواقع : 1. الهَمَسُ هو التَّكلُّمُ بصوتٍ قوىّ O 2. ذهبَ النّبىُّ إلى غارِ ثورٍ فى طريقِ هجرَته إلى المدينةِ المُنَوَّرَةِ. O	1 0/5
17	إقرأ النصّ التالى وأكتب ما طُلِبَ منكَ: التَّدَيُّنُ فِطرىٌّ فى وجودِ الإنسانِ وَ لا شَعبَ مِن شُعوبِ الأرضِ إلّا وَ كانَ لَه دينٌ وَطَريقَةٌ لِلعِبادَةِ. لِنَبحَث عَن حَضارَتَنا فى النُّقوش وَ الرُّسومِ وَ التَّماثيل وَ لِنُطالِعِ الكُتُبَ المُعتَبَرةَ حَتّى تَدُلَّنا عَلى مَعرِفَةِ التّاريخِ وَ التَّدَيُّنِ فى بِلادِنا. الف) أجِب عن الأسئلة : (0/5) 1- لِماذا يَجِبُ أن نُطالِعَ بَعضَ الكُتُبِ ؟ 2- كَيفَ يَكونُ التَّدَيُّنُ فى ضَمير الإنسانِ ؟ ب) تَرجِمِ الكلمتينِ " حضارَة و التَّماثيل " فى النّصِّ . (0/5)	1
		20

سختکوشی همیشه از استعداد ذاتی بهتره، هرجا استعدادت کافی نبود سخت کوش باش موفق باشی عزیزم