درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

شماره	سوالات	بارم
۱	تَرجِمِ الْكَلِماتِ الَّتی تَحتَها خَطٌ: أ ـ كَأَنَّ إِرْضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدْرَكُ. ب ـ كَأَنَّهُمْ بُنْيانٌ مَرْصوصٌ. ج ـ كُلُّ نَفْسٍ ذائِقَةُ الْمَوْتِ. د ـ الْواقِعُ فی قِمَّتِهِ.	۱
۲	عَيِّنِ الْمُتَضادَّ وَ الْمُتَرادِفَ:(= ≠) (وَهَنَ، الصِّراع، أَعْجَبَ، السِّلْم، أَغْرَبَ، السِّدّی، الْبُعْدَ، الْعَيْبَ) أ) ---------- ب) ---------- ---------- ج) ---------- ----------	۰/۷۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ: أ- عِظام ب- أكْتاف ج- خِيام د- أسْنان	۰/۲۵
۴	أُكْتُبْ مُفْرَدَ أَوْ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: أ- هاوِی (جَمْع)..... ب- الأحْيَاء (مُفْرَد)	۰/۵
۵	إِنْتَخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُناسِبَةَ لِلتَّوْضيحاتِ التّالِيَة: أ- ------ وَصَلَ الْمُسافِرانِ بِهِ مُتَأَخِّرَيْنِ و رَكِبا الطّائِرَةَ. ۱- الْمَوْقِف ۲- الْمَطار ۳- الْحافِلَة ب- ------ صِفَةٌ لِجِهازٍ أَوْ أَداةٍ بِحاجَةٍ إِلَى التَّصْليحِ. ۱- الْمُصْلِح ۲- الْمُظِلَّة ۳- الْمُعَطِّلَة	۰/۵
۶	تَرْجِمِ الْآيَةَ وَ الْعِباراتِ إِلَى الْفارِسِيَّةِ: أ- لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ.(۰/۵) ب- كانَ لَهُ دينٌ وَ طَريقَةٌ لِلْعِبادَةِ. .(۰/۵) ج- إِنَّهُمْ بَدَؤُوا يَتَكَلَّمُونَ بِكَلامٍ خَفِيٍّ. (۰/۵) د- بَلْ نَراهُمْ خُلِقُوا مِنْ طينَة .(۰/۷۵) هـ- يَبْتَعِدُ عَنِ الْعُشِّ كَثيراً وَ يَطيرُ لِبُغْيَةٍ (۰/۷۵)	۷

www-kanoon-ir
CamScanner

	و- أنتُمْ تَعْلَمُونَ أنَّ رِجلَ الأُمِّ كانَتْ نُزْلِها. (۰/۷۵) ز- أقْوَى النّاسِ مَنْ عَفا عَدُوَّهُ مُقْتَدِراً. (۰/۷۵) ح- كُلُّ مُسْلِمٍ حينَ يَرى هذا الْمَشْهَدَ يَشْتاقُ إلَيْهِ. (۰/۵) ط- وَ أنا أتَذَكَّرُ جَبَلَ النُّورِ كانَ النَّبِيُّ يَتَعَبَّدُ فيهِ. (۰/۷۵) ی- لا تَغْضَبْ، فَإنَّ الْغَضَبَ مَفْسَدَةٌ. (۰/۵) ک- أطْلَقَ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالِيَةً مِن فَمِها إلى الهَواءِ.(۰/۷۵)	
۷	اِنْتَخِبِ الصَّحيحَ فِي التَّرْجَمَةِ: أ- أحْضَرُوهُ لِلْمُحاكَمَةِ وَ حَرَقُوهُ. ۱- او را برای محاکمه آوردند و او را سوزاندند. ۲-برای محاکمه او را بیاورید و بسوزانید اورا. ب- لَمْ يَصْعَدْ والِدا عارِفٍ جَبَلَ النُّورِ. ۱- پدر و مادر عارف از کوه نور بالا نرفتند. ۲-پدر و مادر عارف بالاخره از کوه نور.	۰/۵
۸	تَمْلَأُ الْفَراغاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفارِسِيَّةِ: أ- الْمُتَفَرِّجُونَ يُشَجِّعُونَ فَرِيقَهُمُ الْفائِزَ. تماشاگران .... را تشویق می کنند. ب- كُلُّ طَعامٍ لا يُذْكَرُ اسْمُ اللهِ عَلَيْهِ لا بَرَكَةَ فيهِ. هر غذایی که نام خدا بر آن .... برکتی در آن نیست.	۱
۹	تَرْجِمِ الأفْعالَ التّالِيَةَ: عامَلَ: رفتار کرد. أ- كانُوا قَدْ عامَلُوا جَيِّداً. ب- لا تُعامِلُونَ بِالْعَدالَةِ. تَذَكَّرَ: به یادآورد. ج- لَنْ نَتَذَكَّرَ زَميلاتِنا. د- لِأتَذَكَّرْ زَميلي. يَجْتَهِدُ: تلاش می کند. هـ- قَدْ يَجْتَهِدونَ فی دُروسِهِمْ. و- إجْتَهِدُوا فی أعْمالِكُمْ. سَأَلَ: سؤال کرد. ز- يُسْئَلُ الْمُديرُ عَنْ تَلاميذِهِ. ح- تَسْأَلونَ عَنِ الموضوعِ.	۲
۱۰	اِبْحَثْ عَنْ هذِهِ الأسْماءِ فِي الْجُمَلِ: أ- اسم التفضيل ب- اسم المكان ج- اسم المفعول د- اسم المبالغة هـ- اسم الفاعل «يا لَيْتَني أذْهَبُ مَرَّةً أُخْرى، وَ هُمْ يُشاهِدُونَ الْحُجّاجَ فِي التِّلْفازِ، وَ شاهَدُوا أصْنامَهُمْ مُكَسَّرَةً، رَأيْتُ الْفَلّاحينَ وَ هُمْ يَجْمَعُونَ الزِّراعَةَ، رَأى جَماعَةً أمامَ مَسْجِدِ الْقَرْيَةِ.» تَرْجِمِ الكَلِماتِ تَحْتَها خَطٌّ: و- أيُّها الْفاخِرُ جَهْلًا بِالنَّسَبِ ز- لاسُوءَ أسْوأُ مِنَ الْكَذِبِ ح- بِأنَّ جَناحَهُ مَكْسُورٌ	۲

www.kanoon.ir

CamScanner

١١	مَيِّز فِي العِبارات: أ- حرف مشبهة بالفعل لرفع الإبهام . ب- لا نفي جنس ج- لا نهي د- حال و- حرف مشبّهة بالفعل لتأكيد. إنَّا جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَ قَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَشْكُرُونَ وَلَا يَحْزَنْكَ قَوْلُهُمْ. نَظَرَ عَارِفٌ إِلَى وَالِدِهِ فَسَأَلَ عَارِفٌ وَالِدَهُ مُتَعَجِّبًا	١/٢٥
١٢	عَيِّن المَحَلَّ الإعرابي لِلكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خطٌّ: أ- عِنْدَ وُقوعِ المَصَائِبِ تَذْهَبُ العَدَاوَةُ سَرِيعَةً. ب-أَدَّيْتُ فَرِيضَةَ الحَجِّ فِي السَّنَةِ المَاضِيَةِ.	١/٢٥
١٣	عَيِّنِ الصَّحيح لِلفراغ(كَلِمتانِ زائِدتان) : (الحافلة – لفأس-(الجرّارة – المِلَفّ) أ- ..... آلَةٌ ذات يَدٍ مِنَ الخَشَبِ وَ سِنٌّ عَرِيضَةٌ مِنَ الحَدِيدِ يُقْطَعُ بِهَا. ب- ..... سَيَّارَةٌ نَسْتَخْدِمُهَا لِلعَمَلِ فِي المَزْرَعَةِ.	٠/٥
١٤	إقرأ النّصّ ثمّ أجب عَنِ الأسئلَة التّالية: ألآثارُ القَديمَةُ الَّتي إكْتَشَفَها الإنسانُ، وَ الحَضاراتُ الَّتي عَرَفَها مِنْ خِلالِ الكِتاباتِ وَ النُّقوشِ وَ الرُّسومِ و التماثيلِ، تُؤَكِّدُ إهتِمامَ الإنسانِ بِالدّينِ وَ تَدُلُّ عَلَى أَنَّهُ فِطريٌّ فِي وُجودِهِ؛ وَلَكِنَّ عِباداتِهِ وَ شَعائِرَهُ كانَتْ خُرافِيَّةً؛ مِثلُ تَعَدُّدِ الآلِهَةِ وَ تَقديمِ القَرابينِ لَها لِكَسْبِ رِضاها وَ تَجَنُّبِ شَرِّها. أ- كَيْفَ تُعرَفُ الحَضارَةُ؟ ب- مَاذَا تَدُلُّ الآثارُ القَدِيمَةُ؟ ج- لِمَ يُقَدِّمونَ القَرابينَ ؟ د- عَيِّنِ الخَطَأَ: ١- تَعَدُّدُ الآلِهَةِ مَا كَانَ خُرَافِيَّةً. ٢- إكتَشَفَ الإنسانُ الآثارُ القَديمَةُ. هـ- عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابي لِلكَلِماتِ الَّتي تَحتَها الخَطّ: أ- الحضارات..... ب- الآلهة	١/٥
	أرجو لكُم النّجاح	٢٠

CamScanner