درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

باسمه تعالی			
نام و نام خانوادگی :	اداره آموزش و پرورش استان اصفهان	نام درس:عربی	دوازدهم تجربی
نام پدر: نام کلاس :	مدیریت آموزش و پرورش مبارکه	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۱۰/۲	ساعت امتحان: ۸صبح
دی ماه سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	دبیرستان دوره دوم سرای اندیشه	مدت امتحان : ۸۰دقیقه	نام طراح :قاسمی

ردیف	تعداد ۱۶سؤال در ۳ صفحه	بارم
۱	تَرجِمِ الكَلماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: الف: هَل تَراهُم خُلِقوا مِن طِينةٍ ..... ب:أيَحسَبُ الإنسانُ أن يُترَكَ سُدًى. «..... ج: قالُوا : إنَّ سيّارتَنا مُعَطَّلةٌ. ..... د: حَضَرَ السُيّاحُ فی قَاعَةِ المَطارِ.....	۱
۲	عَيِّنِ الكلماتِ المُتَرادِفة وَالمُتَضادّة. (التَقَرُّب ، أرسَلَ ، السَّهم ، التَجَنُّبُ ، بَعَثَ ، أغرَبَ) ..... = ...≠.....	/۵
۳	عَيِّنِ الكلمَةَ الغَريبَةَ في المَعنى: – الطّين ☐ المِلَفّ ☐ التُّراب ☐ الحَجَر☐	/۲۵
٤	ب) عَيِّن الصحيح لِجمعِ الكلماتِ التّاليةِ: بِنت : أبناء O قريّة: قُرَىO سِنّ: سَنَوات O عَظم : أعَاظِم O	/۲۵
۵	تَرجِمِ العِباراتِ التّالية: – الآثارُالقَديمَةُ وَالحَضاراتُ وَالنُّقوشُ وَالتَّماثيلُ تُؤَكِّدُ إهتِمامَ الإنسانِ بِالدّينِ ۷۵/) ..... – إنّی اَدَّيتُ فَريضَةَ الحَجِّ فِی السَّنَةِ الماضيَةِ وَأَتَذَكَّرُخيامَ الحُجّاجِ وَ رَمیَ الجَمَراتِ . (۱) ..... – يا بُنَیَّ إعْلَمْ أَنَّ غارَ الحَراءِ يَقَعُ فَوقَ جَبَلٍ مُرتَفِعٍ لايَستَطيعُ صُعُودَهُ إلّا الأقوياءُ ۱) ..... – أحضَروا إبراهيم (ع) فَقَذفوهُ في النّارِ، ثُمَّ أنقَذَهُ اللهُ مِنها (۷۵/) ..... – نحنُ خُلِقنا مِن طينةٍ فَلا نَفتَخِرْ بِنَسَبِنا (۷۵/) ..... –كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيِّينَ مُبَشِّرينَ .(۷۵/) ..... – يُشاهِدُ الناسُ هُواةَ اَسْماكِ الزينَةِ مُتَعَجبينَ . (۷۵/) ..... – فَهذا يَومُ الْبَعْثِ وَلكِنَّكُم كُنتُم لأ تَعْلَمونَ . (۷۵/) ..... – مَنْ أذْنَبَ ضَاحِكاً دَخَلَ النَّارَ و هُوَ يَبْكِی. (۵/) ..... – إنَّ هذِهِ السَّمكةَ تُدافِعُ عَنْ صِغارِها و هِیَ تَسِيرُ مَعَها۵/.....	۷/۵

www-kanoon.ir

٦	عَيِّنِ الصَّحيحَ فِي التَّرجمَةِ. إنّاجَعَلْناهُ قُرآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكُم تَعقِلونَ: بی گمان ما قرآن را به زبان عربی قراردادیم امید است شما خردورزی کنیدO قطعا ما قرآن را به زبان عربی قراردادیم ای کاش خردورزی کنیدO تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالِيَةً مِن فَمِها إلَى الهَواءِ. – پی در پی قطره های آب از دهانش به هوا رها می شود. O – پی در پی قطره های آب را از دهانش به هوا رها می کند . O	/٥
٧	كَمِّلِ الفراغاتِ في الترجَمةِ : عِندَما يَتَأَكَّدُ الطّائِرُ مِنْ خِداعِ العَدُوِّ يَطيرُ بَغتَةً : هنگامی که پرنده از .....دشمن مطمئن می شود ..... پروازمی کند. إنَّ اللهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسِنينَ : ..... خداوند پاداش نیکوکاران را	١
٨	ترجِم الأفعال:)إمْتَنَعَ :خودداری کرد كانَ قَد إمْتَنَعَ عَنِ النَّوم.....) إسْتَغْفَرَ:آمرزش خواست أيُّهَا المُؤمِنونَ لِمَ لا تستغفرونَ.....) عَلّمَ :یاد داد قديُعَلِّمُنا الدّهرُ.....) ذَكَرَ :یادکرد لَن يَذْكُرَ الأُستاذُ تَلاميذَهُ القُدَماء.....) تَكاتَبَ :نامه نگاری کرد لَم يَتَكاتَبِ الزَّميلانِ.....) إجْتَهَدَ:تلاش کرد رَجاءً، إجْتَهِدوا فى أَداءِ واجِباتِكُما.....) عَلَّقَ:آویخت عُلِّقَ الفَأسُ عَلى الصّنَم	١/٧٥
٩	إنتَخِب كَلمةً صَحيحةً : سُئِلَ المُديرُ: أَفي المدرسةِ طالبٌ؟ «فَأَجابَ: « ..... طالِبٌ هُنا.» لأنّ ❑ لا ❑ فإنّ ❑ ..... الحُجّاج سَبعَ مَرّاتٍ حَولَ بَيتِ اللهِ. تَطوفُ ❑ يَطوفونَ ❑ يَطوفُ❑ المُتَفَرِّجُونَ ..... فى مَكانِهِم غَداً. لَمْ يَجْلِسُوا ❑ لا تَجْلِسُوا ❑ لَنْ يَجْلِسوا ❑	٠/٧٥
١٠	عيِّن الحرف المشبه و نوع لا فى العبارات : لا كَنزَ أغنَى مِنَ القَناعَةِ . لا تَحزَنوا وَ أنتُمُ الأعلَونَ. إنَّ اللهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسِنينَ . لا يَحزُنْكَ قَولُهُم .	١/٢٥

www-kanoon-ir

	نام و نام خانوادگی : عربی دوازدهم تجربی صفحه سوم	
۱۱	عيِّن العِبارَةَ الّتي جاءتْ فيها «لا» النّافيةُ لِلجِنسِ. لا تَكَبُّرَ فی قَلبِ المُؤمِنِ. ❑ لا تَتَكبَّرْ عَلَى الآخَرينَ. ❑ لا نَتَكَبَّرُ علَى النَّاسِ . ❑	/۲۵
۱۲	عيّن الحال ثُمّ ترجِم الجُملات : وَصلَ الزُّوّارُ إلى الْمَطار مُتأخِّرينَ و ما رَكبوا الطّائرة. حال : ..... ترجمه جمله	/۷۵
۱۳	أُكتُبِ المحلَّ الإعرابيّ للكلماتِ الَّتي تحتها خطٌّ: عِندَما تَسقُطُ الحَشَرةُ عَلَى سَطحِ الماءِ تَبلَعُها حَيَّةً . جَرَّ سَيّارَتَهُم بِالجَرّارَةِ إلى مَوقِفِ تَصليحِ السَّيّاراتِ.	۱
۱۴	عَيِّن (اسم المبالغه واسم المَفعول و اسم الفاعل و اِسْمَ المَكانِ و اسم التفضيل) « كُلٌّ مِن السُيَّاحِ حِينَ يُشاهِدُونَ هذهِ المَشاهِدَ يَعْلَمُونَ أنَّكَ رَجُلٌ صَبَّارٌ و مُحْتَرَمٌ و أنْتَ تُجالِسُ أفاضِلَ.	۱/۲۵
۱۵	عَيِّن كَلمَةً الصَحيحَةً لِلتَّوضيحاتِ مِنَ الكَلِماتِ.(كلمتانِ زائدتانِ)«الهَاوِى / الجرّارة / الموقِف / الفَأسُ /الفَريسةُ / النُّحَاسُ» – آلةٌ ذاتُ يَدٍ مِن الخَشَبِ و سِنٍ عَريضةٍ مِن الحَديدِ. ..... – مَكانُ وُقوفِ السَّيّاراتِ وَ الحافِلاتِ ..... – الذَّى يَعشِقُ فَرداً أو فَريقاً أو شَيئاً ..... – سيّارةٌ تُسْتَخدَمُ للعَمل في المزرعةِ..	۱
۱۶	إقرَأ النّصّ التالي وَ أجِب عَنِ الأسئلة: حينَ يَرىٰ «الطّائرُ الذَّكيُّ» حَيَوَاناً مُفْتَرِساً قُربَ عُشِّهِ، يَتَظاهَرُ أَمامَهُ بِأَنَّ جَناحَهُ مَكْسورٌ، فَيَتْبَعُ الْحَيَوانُ الْمُفْتَرِسُ هٰذِهِ الْفَريسَةَ، وَ يَبْتَعِدُ عَنِ الْعُشِّ ابْتِعاداً كثيراً. وَ عِندَما يَتَأَكَّدُ الطّائِرُ مِنْ خِداعِ الْعَدوِّ وَ ابْتِعادِهِ إنقاذِ حَياةِ فِراخِهِ يَطيرُ بَغْتَةً. متى يتَظاهرُ الطائرُ بِكسرِ جَناحِه؟..... ماذا فعلَ الحيَوان المُفترِس؟..... مَتى يَطيرُ الطائرُ؟..... ما هو معنى « خِداع » ؟.....	۱
جمع	نرجو لكم التوفيق	۲۰