درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

دبیرستان سازمان انرژی اتمی ایران

جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۶ تهران

محل مهر یا امضای مدیر

سوال

ش صندلی (ش داوطلب) :
نام و نام خانوادگی:
سؤالات امتحان درس : عربی

نام واحد آموزشی : **دبیرستان انرژی اتمی ایران**
رشته‌ی: ریاضی تجربی
نام دبیر: جناب آقای احدی

نوبت امتحان: دی ماه
وقت امتحان : ۷۵ دقیقه
سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴

ساعت امتحان : ۰۷:۳۰
۱۴۰۴/۱۰/۰۴
صفحه: ۱

	بارم
واژه شناسی (۲ نمره)	
۱- تَرجِم الکلماتِ الّتی تحتها خطّ:	۰/۵
الف) تُزلِقُ المَصائبُ قلبَ والِدی. _____	
ب) إنّی أتَذَکَّرُ سیرَةَ صَدیقی فی الحَربِ المَفروضَةِ. _____	
۲- أکتُب فی الفَراغ الکَلمَتَینِ المُترادِفَتَینِ وَ الکلمَتَینِ المُتضادَّتَینِ: (کَلمَتانِ زائدتانِ) «السِّلْم، مُجِدّ، حَنیف، ساعی، مُنازَعَة»	۰/۵
الف) _____ = _____ ب) _____ ≠ _____	
۳- أکتُب المُفرَد أو جمعَ الکَلمَتَینِ: الف) الفَرائِس: _____ ب) القَریَة: _____	۰/۵
٤- عَیِّن الکلمة الغریبة فی المعنی: ☐ جهاز ☐ هاوی ☐ أداة ☐ مُعَطَّل	۰/۲۵
٥- عَیِّن الکلمة یختلفُ نوعهُ عن البقیة: ☐ صُعود ☐ عُصور ☐ مُرور ☐ وُقوف	۰/۲۵
ترجمه به فارسی (۹ نمره)	
٦- تَرجِم العباراتِ التّالیةَ بِالفارسیّةِ:	۷/۵
الف) بَلْ تَراهُم خُلِقوا مِنْ طینَةٍ / هَلْ هِیَ سِوی لَحمٍ وَ عَظمٍ وَ عَصَبٍ. ترجمه : _____	۱
ب) أ یَحسَبُ الإنسانُ أنْ یُترَکَ سُدیً. ترجمه: _____	۱
ج) هذا الحَیَوانُ المُفتَرِسُ یَبتَعِدُ عَنِ العُشِّ عِندَما لا طائرَ فیهِ. ترجمه : _____	۱
د) حینَما إزدادَتِ الشَّعائِرُ الخُرافیَّةُ فی أدیانِ النّاسِ بَعَثَ اللهُ النَّبیّینَ المُبَشِّرینَ. ترجمه : _____	۱
هـ) یَقولُ الکافِرُ یا لَیتَنی کُنتُ تُراباً. ترجمه : _____	۰/۵
و) کأنَّ والِدَتَکَ تَتَمَنّیٰ أنْ تَزورَ تِلکَ الأماکِنَ مُشتاقَةً. ترجمه : _____	۱
ز) لکِنّی رأیتُ هؤلاءِ الهُواةَ یُشَجِّعونَ فَریقَهُم الفائِزَ. ترجمه : _____	۱
ح) أ لَجَأتَ إلیٰ ذٰلِکَ الغارِ الّذی یَقَعُ فی قِمَّةِ الجَبَلِ عِندَ نُزولِ المَطَرِ؟ ترجمه : _____	۱

www-kanoon.ir

۷- إنتَخِب التَّرجَمَةَ الصَّحيحةَ: ۰/۵

الف) جَلَسْتُ أمامَ التِّلفازِ وَ أنا أُشاهِدُ إطلاقَ قَطَراتِ الماءِ المُتَتالِيَةِ مِنْ فَمِ تِلْكَ السَّمَكَةِ.

۱) درحالی که مقابل تلویزیون نشسته بودم، رها کردنِ قطره های آب را از دهان آن ماهی پی در پی می دیدم. ☐

۲) مقابل تلویزیون نشسته بودم در حالی که رها کردنِ قطره های پی در پیِ آب را از دهان آن ماهی مشاهده می کردم. ☐

ب) لا تَذْكُرنا صَديقَتُنا بَعْدَ هٰذِهِ السَّنَواتِ.

۱) دوستمان بعد از این سالها از ما یاد نمی کند. ☐

۲) بعد از این سال ها دوستمان را به یاد نمی آوریم. ☐

۸- أكمِلْ تَرجمةَ هٰذِهِ الجُملاتِ: ۱

الف) لِمُعامَلَةِ النّاسِ آدابٌ قَدْ نَنْساها بَغْتَةً.

_____ با مردم آدابی دارد که گاهی آن ها را _____ فراموش می کنیم.

ب) عِنْدَما تَأكُلُنا مِنْ إبْتِعادِنا عَنِ الغَضَبِ حَدِّثْناكَ.

هنگامی که از دوریمان از خشم _____ ، با تو _____ .

شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره)

۹- تَرجِم الأفعالَ الّتي تحتها خَطٌّ: ۲

الف) كانَتِ المُعَلِّمةُ تُعَلِّمُ الدّروسَ . _____

ب) بَدَأَ أصدِقائي يُخَرِّقونَ هٰذِهِ الشَّجَراتِ. _____

ج) لَيْتَني مُنِعْتُ عَنْ أكْلِ المَوادِّ السُّكَّرِيَّةِ. _____

د) لَنْ تَحزُنَني والِدَيكِ أيَّتُها الطّالِبةُ. _____

ه) كُنْتُ قَدْ قاتَلْتُ أعداءَ بِلادي. _____

و) قَد أشتاقُ إلىٰ زيارَةِ أقرِباني. _____

ز) إنْ تُصلِحْ جَرّارةُ والدي فَهُوَ لا يَأخُذُها إلىٰ مَوقِفِ التَّصليحِ. _____ / _____

۱۰- عَيِّن نوعَ الفعلِ (ماضی، مضارع، امر، نفی، نهی) ثُمَّ تَرجِمْ: ۱

الف) لاتُجالِسْنا إلىٰ جانِبِ الزَّميلِ المُشاغِبِ. نوع الفعل: _____ ترجمة الفعل: _____

ب) فَحَمِّلوهُ ما لا طاقَةَ لَهُ بِهِ نوع الفعل: _____ ترجمة الفعل: _____

۱۱- عَيِّن ما فيهِ «لا» النّافية للجنس: ۰/۲۵

☐ الف) لا تَمتَنِعوا عَنِ النَّومِ. ☐ ب) لا تَأكُلْ مِنْ إنْقاذِ حَياةِ الفِراخِ. ☐ ج) لا تُعَلِّمُنا ما لا يُفيدُ لَنا.

۱۲- إنتخب ما لَيسَ فيهِ حرف مِن الحروف المُشَبَّهَة بالفعلِ: ۰/۲۵

☐ الف) إن مِن السُّنَّةِ أن يَخرُجَ الرَّجُلُ مَعَ ضَيفِهِ إلىٰ بابِ الدّارِ.

☐ ب) فهذا يومُ البَعثِ ولكنَّكُم كُنتُم لاتَعلَمونَ.

☐ ج) لا مُحسِنٌ يَموتُ وَ إن نُقِلَ إلىٰ مَنازِلِ الأمواتِ.

www.kanoon.ir

۱۳- عَيِّن « اسم الفاعل - اسم المفعول - اسم المبالغة - اسم المكان - إسم التّفضيل» في العبارات التالية ثمّ اكتُب تَرجَمَةَ اسم الفاعل فقط: ۱/۵

لا سوء أسوَأُ من الْكَذِبِ. / وَقَفَ صَديقي في مَوْقِفِ جَنب بَيْتِ جَدَّتي. / إنَّهُم مُعْجَبونَ بِالسَّعْيِ بَيْنَ الصَّفا وَ الْمَروَةِ. / أنت سَتُصبِحُ مُتَجَنِّباً عَنِ السَّيِّئات. / إجْعَلِ السَّعادَةَ نَصيبي يا عَلّامَ الغُيوبِ.

الف) اسم الفاعل: _____ ب) ترجمة اسم الفاعل: _____ ج) اسم المفعول: _____

د) اسم المبالغة: _____ هـ) اسم المكان: _____ و) اسم التّفضيل: _____

۱۴- أذكُرِ المَحَلَّ الإعرابيَّ للكلمات الّتي تحتها خطّ: ۲

الف) قُربَ مَدرَستِهِم يَتَظاهَرُ التّلاميذُ مُخادِعينَ بِأنَّ أرجُلَهُم مَكسورَةٌ. التّلاميذ: _____ مُخادِعينَ: _____

ب) كُلُّ طَعامٍ لا يُذكَرُ إسمُ اللهِ عَلَيْهِ لا بَرَكَةَ فيهِ. كُلّ: _____ الله: _____

ج) أقْوَى النّاسِ مَنْ عَفا أصدِقائَهُ المُذنِبينَ. أصدِقاء: _____ المُذنِبينَ: _____

د) سَمَكَةُ التِّيلابيا طولَ حياتِها مُدافِعَةٌ عَنْ صِغارِها. مُدافِعَة: _____ صِغار: _____

مهارت درک و فهم (۲ نمره)

۱۵- إنتَخِب للفراغ كلمةً مُناسِبةً مِمّا بَيْنَ القَوسَيْنِ: ۱

الف) _____ جِهازٌ تُكسَرُ بِهِ الأجسامُ. (االصّنَم - الفَأس - الجَرّارَة)

ب) _____ هُوَ مايَعٌ يَتَراكَمُ في العَيْنِ وَ يَجْري مِنها بِسَبَبِ الحُزْنِ أو الفَرَحِ. (الدَّم - الإشتياق - الدَّمْع)

ج) _____ هُوَ مكانُ وُقوفِ الطّائرات. (الغُصْن - المَطار - المَعمَل)

د) _____ هُوَ صُوَرٌ يرسمُها الرّسّامُ عَلَى الوَرَقِ. (النَّقْش - التِّمثال - الرَّسْم)

۱۶- إقرَأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئِلَة : ۱

« جَميعُ الحَيَواناتِ يَحتاجُ إلَى مِقدارٍ مِنَ النَّوم. فالحَيواناتُ الّتي نَتَصَوَّرُ أنّها لا تنامُ ــ كَالأسماكِ- فَهِيَ تَستَسلِمُ (تسليم ميشوند) لِلنَّومِ أيضاً وَ لاتَتَحَرَّكُ في هذهِ الحالَةِ. بَعضُ الأسماكِ يَخفي تَحتَ الصُّخورِ (جمعُ صَخرَة) المَرجانيَّةِ وَ الأعشابِ المائيَّةِ وَ يَنامُ نوماً عَميقاً وَ عَيناهُ في هذه الحالَةِ مَفتوحتان لِتَظُنَّ الأسماكُ الأخرَى أنَّهُ لَيسَ نائماً.»

الف) لماذا يفتحُ بعضُ الأسماك عُيونَها حينَ النّوم؟ _____

ب) ماذا يفعَلُ بَعضُ الأسماكِ تَحتَ الأعشابِ المائيَّةِ حينَما يخفى؟ _____

ج) عَيِّن الصَّحيحَ وَ الخَطأ عَلى حَسَبِ النَّصّ في العبارتين التّاليتين:

۱) لايستَسلِمُ بَعضُ الحَيواناتِ لِلنّوم. ☐ صحيح ☐ خطأ

۲) ينامُ بعضُ الأسماك وَراءَ الصُّخور لِأنَّهُ لايَجِدُ مَكاناً آخَر. ☐ صحيح ☐ خطأ

أرجو لَكُم السَّعادَةَ وَ النَّجاح