درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش مازندران اداره آموزش و پرورش آمل دبیرستان فرزانگان علامه محمدتقی آملی نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴	محل مهر آموزشگاه

سوالات آزمون درس: عربی	رشته: تجربی - ریاضی	پایه : دوازدهم	تعداد صفحه: ۴ تعداد سوال:۱۶
نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۴	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه طراح :

اَعْلَمُ النّاسِ مَن جَمَعَ عِلمَ النّاسِ اِلی علمِهِ: «داناترین مردم کسی است که دانش دیگران را به دانش خود بیفزاید» (رسول الله ص)

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	بارم
	مهارت واژه شناسی (۳ نمره)	
۱	**الف) تَرْجِمِ الکَلماتِ الّتي تَحْتها خَطٌّ:** الف) أَيَحْسَبُ الإنسانُ أن يُتْرَكَ سُدىً ..... . ب) أَتَذَكَّرُ ذِكْرياتِ أيّامِ شَبابي. ..... ج) هُواةُ هذِهِ الأسماكِ مُعْجَبُونَ بها. ..... د) أَنْقَذَ اللهُ ابراهيمَ مِن النّارِ.	۱
۲	**عَيِّنِ المُتَرادِفَ و المُتَضادَّ:** يَطيرُ الطّائِرُ عِنْدَما يَتَأكَّدُ مِن خِداعِ العَدُوِّ وَ يَطْمَئِنُّ مِن إنقاذِ فِراخِهِ – الكِبارُ يُعينُونَ في صُعوباتِ الحياةِ عَن الصِّغارِ وَ يَنْصُرونَهُم عِنْدَ المَشاكِلِ. ..... = ... =..... .....#	۰/۷۵
۳	**عَيِّنِ الكَلمَةَ الغَريبَةَ في المعنى:** العُيون☐ الأخبال ☐ الأسنان ☐ الأرْجُل☐	۰/۲۵
۴	**أكْتُبِ المفردَ أو الجمع :** الف) جمع كلمةِ «إله» : إلهُنا خَلَقَ السَّماواتِ و الأرضَ ..... ب) مفردِ كلمة «حُجّاج»: هُم يُشاهِدونَ الحُجّاجَ في مكّةَ.	۰/۵

نمره ورقه:	با عدد		نمره تجدیدنظر: با عدد
	با حروف		با حروف
نام و امضاء دبیر:	تاریخ: / / ۱۴۰۲		نام و امضاء دبیر: تاریخ: / /

ادامه سؤالات در صفحه بعد

www.kamoon.ir
CamScanner

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	بارم
۵	**إنتَخِبْ الكلمةَ المناسَبةَ للتَّوضيحات:** الف) الّذی يُحَدِّثُ بِكلامٍ خَفيٍّ مَعَ شَخْصٍ . ..... التَّهامُس☐ المُتَهامِس☐ المُبْتَسِم☐ الضاحِک☐ ب) إبْنَتی الصَّغيرَة: إبْنی ☐ أختی☐ بُنَيَّتی ☐ بُنَیٌّ ☐	۰/۵
	مهارت ترجمه فارسی (۸/۵)	
۶	**تَرْجِم الجملاتِ إلی الفارسيَّةِ:** أ) ﴿ أقِمْ وَجْهَکَ لِلدّينِ حنيفاً﴾. (۰/۵) ب) ﴿ إنّما وليُّكُم اللهُ وَ رَسولُه والّذينَ آمنوا﴾ (۰/۵) ج) أنَا أعْلَمُ أنَّ رَاسَکَ يُؤلِمُکَ لِذلکَ لاتَقْدِرُ أنْ تُشاهِدَ التِّلفاز. (۰/۷۵) د) لاتَغْضَبْ، فإنَّ الغَضَبَ مَفْسَدَةٌ. (۰/۵) هـ) قَدْ عُرِفَتْ الحَضاراتُ لَنا مِن خِلال الآثارِ القَديمةِ. (۰/۵) و) يَتْبَعُ الحَيَوانُ المُفْتَرِسُ هذِهِ الفَريسةِ لِتَصيدَهُ. (۰/۷۵) ز) لالباسَ أجْمَلُ مِنَ العافيةِ. (۰/۵) ح) كانَ تَلاميذی القُدماءُ عَرَفونی فی الشارعِ فَجْأةً. (۰/۷۵) ط) إنّ المسلمينَ يَتَمَنَّونَ أنْ يَتَشَرَّفُوا إلَی الأماكنِ المُقَدّسَةِ. (۰/۷۵) ی) ذَهَبْتُ إلی بَيْتِ جَدَّتِی مُشتاقَةً عَلی مُساعَدَتِها. (۰/۷۵) ک) إتَّصَلَ مُزارِعوا القَرْيَةِ بِصَديقِهم وَ هُوَ شابٌّ مُجْتَهِدٌ فی عَمَلِهِ. (۰/۷۵)	۷
۷	**إنتَخِبِ التَّرجمةَ الصحيحةَ:** **الف) ﴿ لايَحْزُنْکَ قولُهم إنَّ العِزَّةَ لله جميعاً﴾.** ۱) گفتارشان نبايد تو را غمگين كند، زيرا ارجمندی همه از آن خداست. ☐ ۲) گفتار آنها تو را ناراحت نمی‌كند، زيرا همه‌ی ارجمندی‌ها از آن خداست. ☐ **ب) النّاسُ شاهَدوا أصْنامَهُم مُكَسَّرةً.** ۱) مردم بتهای شكسته شدهٔ شان را ديدند. ☐ ۲) مردم بتهايشان را شكسته شده ديدند. ☐	۰/۵

ادامه سوالات در صفحه بعد

www-kanoon.ir

CamScanner

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	بارم
۸	**كَمِّلِ الفَراغاتِ فی الترجمة :** **الف)** ﴿فهذا يومُ البَعثِ ولكِنَّكُم كُنتُم لاتَعلَمونَ﴾. پس این روز .....است ولی شما ..... **ب)** الطائِرُ الذَّكِيُّ يَتَظاهَرُ أمامَ الحَيَوانِ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسُورٌ. پرندهٔ باهوش روبه روی حیوان .....که .....شکسته است.	۱
	مهارت شناخت واژه و قواعد (۷ نمره)	
۹	**تَرجِمِ الأفعالَ الّتی تَحتَها خَطٌّ :** ساعَدَ : کمک کرد الف) الأولادُ لِيُساعِدوا آبائَهم وَ اُمّهاتِم . ..... ب) لايُساعِدِ الظّالمينَ. ..... ج) سوفَ نُساعِدُ المَظلومينَ. ..... ذَكَرَ: یاد کرد. د) لَنْ اَذْكُرَ عيوبَ النّاسِ. ..... هـ) قَدْ ذُكِرْتُم بالخير. ..... و)أيُّها العِبادُ ، إنْ تَذكروني اذْكُرْكُم. ..... إسْتَغْفَرَ : آمرزش خواست ز) لَمْ يَسْتَغفِرِ المُذنِبُ اللهَ. ..... ح) هَلْ إسْتَغْفَرتَ اللهَ لِإرتكاب المَعاصی؟	۲
۱۰	**إنْتَخِبْ فعلاً مناسباً للفَراغِ:** الف) تَرَى النّاس .....مِن طينةٍ. خَلَقوا ☐ خَلَقا ☐ خُلِقوا ☐ ب) لايَرْحَمُ اللهُ مَنْ لا .....النّاسَ. يَرْحَمْ ☐ يَرْحَمُ ☐ يَرْحمانِ ☐ ج) عَلَيكِ أنْ .....إلى الحقّ. تَسْتَمِعينَ ☐ يَسْتَمِعْنَ ☐ تَسْتَمِعی ☐ د) عارفٌ رَأى دموعَ الوالدينِ .....من عيونهما . يَتَساقَط ☐ تَتَساقَطُ ☐ يَتَساقَطانِ ☐	۱
۱۱	**عَيِّنِ «لا» النّافيةَ للجنس:** الف) ﴿لايُكَلِّفُ اللهُ نفساً إلّا وسْعَها﴾. ☐ ب) إلهی، لاتُعامِلْنا بعدلٍ. ☐ ج) لانَفْعَ فی مُجالَسَةِ الجُهّالِ. ☐	۰/۲۵
۱۲	**عَيِّنِ «الحروف المُشَبَّهةُ بالفعل» :** الف) كانَ أكثَرُهم لايَشْكُرونَ. ☐ ب) كَأنَّ الطِّفلَ نائِمٌ ☐ ج) إنّما الفخرُ لِعَقلٍ ثابتٍ ☐	۰/۲۵
۱۳	**الف) إبْحَثْ عَنْ هذِهِ الأسماءِ فی الجُمَلِ:** كُنْتُم مَسرُورينَ عِندَ مشاهَدَةِ العُمّال فِی المصانِعِ- جالِسِ الأفاضِلَ فِی حياتِکَ. ۱- اسم التفضيل ..... ۲- اسم المكان ..... ۳- اسم المفعول .....۴- اسم الفاعل ..... **ب) تَرجِمْ ما تحتَه خَطٌّ:** ۱- كلامُ الباطِلِ زاهِقٌ. ..... ۲- إنَّ النَّفسَ لَأمّارَةٌ بالسّوءِ.	۱ ۰/۵

ادامه سؤالات در صفحه بعد

www-kanoon.ir

CamScanner

ردیف	سؤالات (پاسخنامه دارد)	بارم
۱۴	**عَيِّن المحلَّ الإعرابيَّ لِلكلماتِ الَّتي تحتها خَطٌّ:** الف) أُرسِلَ الأنبياءُ بينَ أقوامِهم الكافرينَ لِتبيينِ الصِّراطِ المُستقيمِ. ....., ... ب) هذا العملُ عاقِبَةُ مَن نَسِيَ المَساكينَ. ..... ، ..... ج) شاهَدَ النّاسُ الفأسَ المُعَلَّقَةَ عَلى كَتِفِ أصغَرِ الأصنامِ . ..... ، ..... د) الإنسانُ يَصِلُ إلى هَدَفِهِ وَ هُوَ مُجِدٌّ . ..... ،	۲
	مهارت درک و فهم (۱/۵ نمره)	
۱۵	**عَيِّنِ الكلمةَ الصحيحةَ لِلفراغِ : «كلمتان زائدتانِ»** «الحديد – المِلْف – المَطار - الأمطار » الف) مكانٌ يركَبُ المُسافرونَ الطائرةَ للذهابِ إلَى السَّفَرِ. . ..... ب) عُنْصُرٌ فلزيٌّ يُسْتَخْدَمُ فى البناءِ.	۰/۵
۱۶	**إقرَأ النَّصَّ التّالِيَ وَ أجِبْ عَنِ الأسئلةِ إجابَةً قصيرَةً:** سمكةُ التِيلابيا مِنْ أغربِ الأسْماكِ تُدافِعُ عَنْ صِغارِها و هى تسيرُ مَعَها. إنَّها تَعيشُ فى شَمال إفْريقيا وَ هذِهِ السّمكةُ تَبْلَعُ صِغارَها عندَ الخَطَرِ ثُمَّ تُخْرِجُها بَعْدَ زَوالِ الخَطَرِ. **الف) أجِبْ عَن السؤالَينِ:** ۱) أيْنَ تعيشُ سَمَكَةُ التيلابيا؟ ۲) مَتى تُخرِجُ هذِهِ السَمَكَةُ صِغارَها مِن فَمِها؟ **ب) عَيِّن الصحيح أو الخَطَأ حَسَبَ النَّصِّ.** ✓ × ۱) سَمَكَةُ التيلابيا لاتُخْرِجُ صِغارَها قَبل زوال الخطر. ۲) هذِهِ السمكةُ مِن أكْبَرِ أنواعِ الأسماكِ فى الدّفاع عَنْ صِغارِها.	۰/۵ ۰/۵
	جمع کل	۲۰

وَفَّقَكُمُ اللهُ