درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۰۶

بسمه تعالی

شماره صندلی: .....

مدّت امتحان: **۷۵** دقیقه

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک تبریز

دبیرستان پسرانه غیر دولتی ابتکار علم - دوره دوم

نام و نام خانوادگی: ..... کلاس: **دوازدهم** ..... موضوع امتحان: **عربی ۳** نام دبیر: **خدابخش**

«ألا بِذکر الله تطمئنّ القلوب»

السوال الاول: واژه شناسی

الف) ترجم الکلمات التی تَحتها خطّ (۵/)

۱-کلّ مُسلمٍ یَری هـذا المشهدَ. ۲- شعائره کانت خرافیّة

ب) أکتُب فی الفراغ المترادف و المتضاد (کلمتان زائدتان) (۵/)

« آلهة – الحنیف – الصّراع – المنوّر- المُوحّـد – السّلم »

..... = ... # .....

ج) أجِب الجمع مِن کلمة « القِمة » ..... المفرد مِن کلمة « الاکتاف » ..... (۵/)

د) عین الکلمة الغریبة « الاصدقاء – الاحبّاء – الاحجار – الاقرباء » « فأس – أمس – غداً – الیوم - الآن » (۵/)

السوال الثانی : ترجمه به فارسی

الف) ترجم العبارات (۵)

۱- «و أقِم وجهـکَ للـدینِ حنیفاً»

۲- کنتُ أحِبُّ ذَکْریاتی فِیْ رَمْیِ‌الجَمَرات.

۳- « لا تَهنوا و لا تحزنوا و أنتم الأعلون».

۴- فَقَذَفُوه فِی النَّارِ فَأنقَذَهُ الله منها.

۵- غار ثور مکانٌ لجأ النبیّ(ص) الیه.

۶- إشتاقَ أعضاءُ الأسرَةِ إِلَی مَکَّةَ المکرَّمة.

۷- هواة الاسماک یعتقدون أنّ تغذیةَ الاسماکِ صعبة.

۸- « قالوا حرّقوه و انصروا آلهتکم ».

۹- « أیَحسب الانسان أن یُترَکُ سدیً.»

۱۰- لَمّا رَجَعَ الناسُ ، شاهَدوا الاصنامَ مُکسّرة.

www-kanoon-ir

ب) إنتَخب الترجمةَ الصحيحة (۱/۲۵)

۱- كانوا يُعاملوننا جَيّداً : الف) آنها با ما خوب رفتار می کردند ب) ما با آنها خوش رفتاری می کردیم

۲- كانَ له طريقةٌ لِلعبادة : الف) راه و رسمی برای عبادت دارد ب) روشی برای عبادت داشت

۳- كان النبّيّ يَتَعَبّدُ فی غار حِراءٍ : الف) پیامبر در غار حرا عبادت می کرد ب) پیامبر در غار حراء عبادت کرده بود

۴- يا ليتَنی أذهبُ مرّةً أُخری : الف) ای کاش بار دیگر می رفتم ب) ای کاش بار دیگر برم

۵- و خُلِقَ الانسانُ ضعيفاً : الف) خداوند انسان را ضعیف آفرید. ب) انسان ضعیف آفریده شده

ج) أكمل فراغات الترجمة: (۱/۷۵)

۱- كَأنّ ارضاء جميع الناس غايةٌ لا تُدرَک: ..... خشنود ساختن همه مردم هدفی است که .....

۲- مُنعِـتُ عن الموادّ السّكّريةِ: از مواد ..... منع شده ام.

۳- كانَ الحارسُ قَد امتَنعَ عن النومِ : ..... از خواب .....

۴- و أنتَ تَعلَمينَ أنّ رِجلی فی السفرِ تُؤلِمُنی: و تو می دانی که ..... در سفرمرا .....

د) ترجم: (قَطَعَ: بريده) كانوا قَطّـعـوا : ..... المَقطوع : ..... (۵/.)

السوال الثالث : شناخت و کاربرد قواعد

الف) عيّن نوع الافعال التی تحتها خطّ ثُمّ ترجِمها (۱)

۱- لاتَسُبّوا الذينَ يدعونَ دون الله : الف) فعل امر ب) المضارع للنهی ج) المبنی للمجهول الترجمة : .....

۲- رجاءً تَكاتَبا : الف) فعل ماضٍ ب) فعل امرٍ ج) الفعل المضارع الترجمة : .....

ب) إجعل فعل المناسب فی الفراغ (۱)

۱- الأصدقاء ..... علی أنفسِـهـم الف) تَتعمدونَ ب) يتعـمدنَ ج) يَتعـمدون

۲- قُلتُ لوالدیّ. أيّها الوالِدان: هَل ..... غار ثورٍ. الف) رَأيتُما ب) رَأيتَ ج) رَأيتُم

۳- هواة الاسماک الزينة ..... بهذه السمکِ الف) معجبة ب) مُعجبٌ ج) معجبون

۴- ..... سيّارة تُستَخدَمُ لِلعمل فی الزراعة . الف) الحافلة ب) الجرارة ج) الطيّارة

ج) عيّن (اسم الفاعل ، الفعل المجهول ، الصفة ، المجرور بحرف الجار، اسم المبالغة ، اسم المفعول ، اسم المكان ، المصدر) (۲)

- السيّد احمدی مُزارِعٌ. هذا الرجل صَبّارٌ و مُحترَمٌ . هَل تَراهم خُلِقوا. حملَ صديق الرجلِ السيّارة الكبيرة إلی مَوقِفِ التصليح.

د) عيّن نوع «لا » فی العبارات (۱)

۱- قُولُوا لا نَعبُدُ إلاّ ربّنا حَتّی نَنجَحَ. ۲- لاتُجالِسوا مَن لا عَهد لَه. ۳- أ أنتَ من طهرانَ ؟ لا،أنا من مدينة تبريز

www.kanoon.ir

هـ) عيّن الحال. (۰/۵)

۱- رأيتُ الفلاحَ و هـوَ يَجمـعُ المحـصولَ. ۲- وقفَ المُهندسُ فى المَصنعِ مُبتَسِماً

و) ميّز « لا» نافيةً للجنس و الحرف المشبهة بالفعل. (۰/۵)

۱- لا إلهَ إلّا الله ۲- إنّ اللّهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسنين.

ز) أذكر المَحلّ الاعرابِ للكلمات التى تَحتها خطّ (۱)

۱- كلُّ نَفسٍ ذائقةُ الموتِ. ۲- فَإنّ حِزبَ اللّهِ هُـم الغـالـبون. ۳- ربّنا آتِنا فى الدّنيا حَسَنَةً

السوال الرابع : مهارت درک و فهم (۲/۵)

الف) ضَع العدد المناسب. (كلمتان زائدتان) (۱/۵)

۱- الجرارة ☐ مكان وقوف السّيارات و الحافلات

۲- القمة ☐ التّاركُ للباطل و المتمايل إلى دين الحقّ

۳- الفأس ☐ تمثالٌ مِن الحجرِ أو خَشبٍ أو حديدٍ يُعبَدُ مِن دون اللّه

۴- المَوقِف ☐ أعلى الجبلِ و رأسُهُ

۵- الصَنم ☐ سيّارة تُستَخدَمُ للعَمل فى المزرعة

۶- الحنيف ☐ صِفة لِجهازٍ أو آلةٍ أو أداةٍ إلى التصليح

۷- المُعطّلة

۸- الخيام

ب) أقرأ النّصّ ثُمّ أجب عن الاسئلةِ (۱)

فِى مخلوقات العالَم عجائب وغرائب . و مِن إحدى هذه العجائب سمكة السّهمِ . هىَ مِن أعجبِ الاسماكِ فى الصّيدِ. إنّها تُطلِقُ قَطراتِ الماء متتالية مِن فَمِها إلى الهواء بِقوة كَأنّها هى رامية السّهم. تطلِقُ هذا السّهم المائىّ فى إتجاهِ الحشرات التى تَعيشُ فوقَ الماءِ و تصيدُها، عندَما تُسقطُ الحشرة على سطح الماء تبلَعُها حيّة.

تغذيّة هذه السمكة عجيبة لِهواة الاسماك ، لانّ هذه السمكة تُحبّ أن تأكلَ الفرائسَ الحيّة.

۱- كيف تَأكُلُ سمكة السّهمَ الفريسة؟

۲- ماذا عجيبٌ لهواة الاسماك؟

۳- ماهو وسيلة الصيد لهذه السمكة؟

۴- كيفَ تَصيدُ سمكة السّهم؟

وفّقكم الله – خدابخش