درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

شماره صندلی :	بسمه تعالی اداره کل آموزش وپرورش شهرتهران مدیریت آموزش وپرورش منطقه 8 امتحانات نوبت اول –دیماه 1404 دبیرستان دخترانه قدس	وقت آزمون : 80 دقیقه	دبیرستان دخترانه قدس
سوالات درس: عربی		ساعت برگزاری: 7:45 صبح	
نام ونام خانوادگی:		تاریخ امتحان: 8 / 10 / 1404	
پایه تحصیلی: دوازدهم تجربی و ریاضی کلاس :		تعدادسؤال : 15 سؤال	تعداد صفحه: 3 صفحه

نام ونام خانوادگی دبیر وامضا: نمره با عدد: نمره باحروف: نمره پس ازتجدید نظر:

		بارم
	«کتاب، دروازه یی به سوی جهان گسترده ی دانش و معرفت است.» **مقام معظم رهبری**	
1	تَرْجِمِ الْكَلِماتِ الَّتی تَحْتَها خَطٌّ. الف) علق الفأس علی کتفه ..... ب) خَلَقَ اللهُ الأنسانَ مِنْ لَحْمٍ وَ عَظْمٍ . ..... ج) لِأنّها تَأكُلَ الفَرائِس الحيَّةَ. ..... د)يَعْمَلُ مُصَلِّحُ السَّيَّارَةِ فی الْمَوقِفِ.	1
2	اِنْتَخِبِ الْمُتَرادِفِ وَ الْمُتَضادِّ مِنْ بَيْنِ الْكَلِماتِ التّالِيَةِ. «يَقْدِرُ – يَبْعَثُ – يَبْكی – يُحْضِرُ» يُرْسِلُ = ... / يَضْحَكُ ≠	0.5
3	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ فی الْمَجْمُوعَةِ. الف. اَلرِّجل ○ اَلْخَشَب ○ اَلقَدَم ○ اَلعَصب ○ ب. اللَّحم ○ الجِلد ○ العَظم ○ النَّسَب ○	0.5
4	أكتُب المفرد أو الجمع: الف) اَلقِمَّة: ..... ب) اَلقُری :	0.5
5	تَرْجِمْ هذهِ الْجُمَلَ. 1. الحَضارات القديمة تؤكّدُ اهتمامُ الإنسان بالدين. (1) 2. حاوَل إبراهيم أن يُنقِذ قومه مِن عبادة الأصنام (0.75) 3. كُلُّ مُسْلِمٍ حينَ يَرى هذَا المَشهدَ، يَشتاقُ إلَيهِ (0.75) 4. لا تُطْعِمُوا الْمَساكِينَ مِمّا لا تَأكُلُونَ. (0.75) 5. عِندَما تسقُطُ الحْشَراةَ علَى سَطحْ المْاءِ تَبْلَعُها حَيَّةً. (1) 6. كان الناس أمّةً واحدةً فَبعَث الله النّبيّينَ مُبَشّرينَ (1) 7. جَلَس أعضاء الأسرة أمامَ التّلفاز و هم يشاهدون الحجّاج فی المطار (1.25)	6.5

www-kanoon-ir

6	اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. 1.إنّمَا الْفَخْرُ لِعَقلٍ ثابِت الف) افتخار، تنها به خردی استوار است ☐ ب) همانا افتخارعقل به ثبوت آن است ☐ 2. يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفائِزَ. الف) تماشاچی‌ها تیم برنده را تشویق کردند. ☐ ب) تماشاگران تیم برنده خود را تشویق می‌کنند. ☐	0.5
7	كَمِّلِ الْفَراغاتِ فِی التَّرْجَمَةِ الْفارسيَّةِ. 1. رَجاءً، حاوِلُوا أنْ تُنْقِذُوا قَومَكُم مِنْ عِبادَةِ الْأصْنامِ. لطفا، ..... که قومتان را از پرستش بُت‌ها ..... . 2. لا كنزَ أغنى من القناعه. .....گنجی ..... از قناعت نیست	1
8	تَرْجِمِ الْأفْعالَ الَّتی تَحْتَها خَطٌّ . 1. الطُّلّابُ لَمْ يَسُبُّوا أصدِقاءَهُم..... 2. قد جعل الله ..... 3. كانَوا يَسمعون صوتهم. ..... 4. لَن نَمتَنِعَ عن الخروج.	1
9	عَيِّنِ الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ. 1. تمنّى المُزارع .....المطَر ينزل كثيرا لكنَّ ○ لَيت ○ 2. سَمكَةُ السّهم من .....الأسماک فی الصيد مَوقف ○ أعجب○ 3. أولئِکَ ..... إلَى الْمَلْعَبِ أمس. ما ذَهَبوا ○ لا يَذْهَبُونَ○	0.75
10	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإعْرابیّ لِلْكَلِماتِ الَّتی تَحْتَها خَطٌّ. 1. سَّمَكَةُ السَّهمِ تأكُلُ الفَريسَةَ الْحَيَّةَ ..... 2. اَللّاعِبُونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ. ..... 3.. كلُّ نفسٍ ذائقةُ الموت ..... 4. تؤكد الآثارُ القديمة اهتمام الإنسانِ بالدين.....	1.75
11	أكْتُبْ نَوعَ الأسْماءِ: «اسْم الْفاعِلِ و اسْم الْمَفعُولِ وَ اسْم الْمُبالَغَةِ وَ اسْم الْمَكانِ وَ اسْم التَّفْضيلِ». الف) فَيَتْبَعُ الحيوانُ المُفترِسُ هذِهِ الفَريسَةَ ب) إنَّ صَديقی رَجُلٌ فَهّامٌ و لا يَذهَبُ اِلی المَعبَدِ ج) شاهَدُوا أصْنامَهُم مُكَسَّرَةً. د) أقْوَى النّاسِ مَنْ عَفَا الْآخَرينَ. اسم الفاعل ..... اسم المفعول ..... اسم المبالغه ..... اسم المكان ..... اسم التَّفْضيلِ	1.25
12	عيّن نوع «لا» فی العباراة التاليه (لای نفی جنس –لا النّاهية – لا النّافية) لا تلميذَ مِن الطهران فی المدرسة لا تَسبوا النّاسَ فَتَكتَسِبُوا العَداوة	0.5

www-kanoon-ir

13	عَيِّن الحال فی العبارتین و تَرجُمَها الف) رجَعَ الطِّفلُ مِنَ اللَّعبِ باکیةً ب) شاهَدتُ اللّاعبَ الإیرانیَّ فی المَسابَقَةِ و هو یَفرَحُ	1.75
14	ضَعْ فی الدَّائِرَةِ الْعَدَدِ الْمُناسِبِ.«کَلِمَةٌ زائِدَةٌ» 1. اَلْحَنِیف ◯ سَیّارة نستخدمها للعَمل فی المَزرعة. 2. اَلْقِمَّة ◯ صفةٌ لجهاز أو آلة بحاجةٍ إلی التصلیح 3. اَلجَرّارة ◯ تارِک للباطل والمُتمایِل إلی دین الحقّ 4. المُعَطّلة ◯ فَوْقَ الْجَبَلِ. 5. اَلْامْتِناع	1
15	اِقْرأ الْجُمَلَ التّالِیَةَ ثُمَّ أجب بالسوالات سمَکَةُ التیلابیا مِن أغرَبِ الاسماکِ تُدافِعُ عِن صِغارها وَ هی تَسیرُ مَعها. إنها تَعیشُ فی شِمال أفریقیا، وهذه السَّمَکَةُ تَبْلَعُ صِغارَها عِندَ الخَطرِ ثم تخرجها بَعدَ زوالِ الخَطَرِ. 1) کیف تدافعُ التیلابیا عَن صِغارِها؟ 2)ما هی اسمُ السمکة التی ذُکِرَت فی النصّ؟ ج) عین الصحیح و الخطاء حسب النص: 1) -تعیش التیلابیا فی شمال آمریکا وآسیا؟ صحیحO خَطاء O 2) -هی تبلَعُ صغارِها بَعد زوالِ الخَطَرِ . صحیحO خطاءO	1.5
	التُوفیقُ حَلیفُکُم	20