درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را

نمونه سوالات امتحانی دی ماه

آیا با بسته جهش کانون آشنا هستید؟

یکی از ابتکارات امسال کانون فرهنگی آموزش(قلم چی) بسته جهش می‌باشد که در ۳ حوزه ، فرایند آموزش شما را تکمیل خواهد کرد و باعث پیشرفت نمرات شما در مدرسه میشود.



✓ **آزمون های تشریحی کانون از دوم دبستان تا دوازدهم: با هدف تمرین بیشتر و بهبود نمرات در مدرسه و امتحانات نیمسال اول و دوم**



✓ **فیلم های آموزشی آفلاین پیشرفت: تدریس توسط مجرب ترین دبیران پرمخاطب کشور، منطبق بر برنامه آموزش و پرورش و کتاب درسی با هدف پیشرفت در مدرسه**



✓ **نرم افزار پلکان یادگیری: شامل آزمون‌های تستی و تشریحی در سطوح مقدماتی و پیشرفته، با امکان ساخت آزمون در هر سطح دشواری**



kanoonBook.ir

برای دریافت جایزه ویژه از کانون بوک و یا آشنایی بیشتر با بسته جهش کانون، عدد ۳۳ را به سر شماره ۹۰۰۰۸۴۵۱ ارسال کنید.

www.kanoon.ir

شماره صندلی:	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بروجرد متوسطه دوم - نوبت اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴ آزمون هماهنگ دیماه شهرستان بروجرد **آزمون نوبت عصر**	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه ساعت برگزاری: ۱۵ تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸ تعداد سوال: **۱۴** تعداد صفحه: **۳** نام آموزشگاه:	مهر آموزشگاه **صفحه ۱**
نام و نام خانوادگی: ..... نام درس: **عربی ۳** پایه تحصیلی: **دوازدهم** رشته: **ریاضی–تجربی** طراح: گروه آموزشی عربی بروجرد			

نام دبیر / امضاء:	نمره به عدد:	نمره به حروف:	نمره تجدیدنظر:

۱	**تَرْجِمِ الكَلماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ:** أ) **كَسَّرَ** إبراهيمُ جَميعَ الْأَصنامِ: ب) **لَجَأَ** النَّبيُّ إلى غارِ ثَوْرٍ: ج) هَلْ سِوَىٰ لَحْمٍ وَ**عَظْمٍ** وَعَصَبٍ: د) إنَّ سَيّارَتَنا **مُعَطَّلَةٌ**:	۱
۲	**عَيِّنِ المُترادِفَيْنِ والمتضادَ في العِبارةِ التّالِيَةِ:** «يَكُونُ الْمُؤْمِنُ نَاجِحاً فِي الْآخِرَةِ فَائِزاً بِالْجَنَّةِ فِي أَعْلَىٰ الْمَرَاتِبِ، لَا أَسْفَلَ مِنْهَا، وَ يَسْتَمِرُّ فِي تَجَنُّبِ الشَّرِّ وَ الِابْتِعَادِ عَنِ الْخُرَافَاتِ». ..... = ... / ..... = ... / ..... ≠	۰/۷۵
۳	**عَيِّنِ الكلمةَ الغريبةَ (في المَعْنَى):** أ) **الْخُرَافَةُ** ☐ ب) **الْبَاطِلُ** ☐ ج) **السُّدَى** ☐ د) **اَلشَّعْبُ** ☐	۰/۲۵
۴	**أُكْتُب الجَمعَ وَالمُفرَدَ للكَلِمَتَينِ التاليَتَينِ:** أ) الجَمْع لِـ: (**عَصْر**: .....) ب) الْمُفرد لِـ: (**أَكْتاف**: .....)	۰/۵
۵	**تَرجِمِ العِباراتِ إلى الفارسيَّةِ:** أ) **عِنْدَمَا يَتَأَكَّدُ الطَّائِرُ الذَّكيُّ مِنْ إِنْقَاذِ حَيَاةِ فِرَاخِهِ، يَطِيرُ بَغْتَةً. (۱)** ب) **أَدَّيْتَ فَرِيضَةَ الْحَجِّ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ مَعَ أُمِّي. نَعَم، بِالتَّأكيدِ. (۱)** ج) **إنَّ مِنَ السُّنَّةِ أَنْ يَخْرُجَ الرَّجُلُ مَعَ ضَيْفِهِ إِلَىٰ بَابِ الدَّارِ. (۱)** د) **حَدَّثَنَا الْقُرْآنُ عَنْ سِيرَةِ الْأَنْبِيَاءِ وَ صِرَاعِهِمْ مَعَ الكُفّارِ. (۰/۷۵)** أ) **إِنَّهَا تُطْلِقُ قَطَرَاتِ الْمَاءِ مِنْ فَمِهَا إِلَى الْهَوَاءِ. (۰/۷۵)** أ) **﴿ارْجِعِي إِلَىٰ رَبِّكِ رَاضِيَةً﴾. (۰/۵)** ب) **﴿وَلَا تَحْزَنُوا وَأَنْتُمُ الْأَعْلَوْنَ﴾. (۰/۵)** ج) **﴿إِنَّ اللَّهَ لَذُو فَضْلٍ عَلَى النَّاسِ﴾. (۰/۵)** د) **النَّبيُّ(ص): لا فَقْرَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهْلِ. (۰/۵)** هـ) **لا يَرْحَمُ اللهُ مَنْ لا يَرْحَمُ النّاسَ. (۰/۵)** و) **أَ أَنتِ مُشْتاقَةٌ أَيضاً؟(۰/۲۵)** ز) **قَذَفُوهُ فِي النّارِ. (۰/۲۵)**	۷/۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	۱۰

www-kanoon-ir

شماره صندلی: ..... **نام و نام خانوادگی:** ..... **نام درس: عربی ۳** **پایه تحصیلی: دوازدهم** **رشته: ریاضی–تجربی** **طراح: گروه آموزشی عربی بروجرد**	**باسمه تعالی** **اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان** **مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بروجرد** **متوسطه دوم – نوبت اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴** **آزمون هماهنگ دیماه شهرستان بروجرد** **آزمون نوبت عصر**	**مدت آزمون: ۷۵ دقیقه** **ساعت برگزاری: ۱۵** **تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸** **تعداد سوال: ۱۴** **تعداد صفحه: ۳** **نام آموزشگاه: .....**	**مهر آموزشگاه** **صفحه ۲**

۶	**اِنْتَخِبِ الصَّحيحَ في التَّرجمةِ:** **أ) إنَّمَا الْفَخْرُ لِعَقْلٍ ثَابِتٍ وَحَيَاءٍ وَعَفَافٍ وَأَدَبٍ:** ۱. افتخار، تنها به خِردی استوار، شرم، پاکدامنی و ادب است ☐ ۲. همانا افتخار با عقل ثابت و حیا و عفاف و ادبیات است ☐ **ب) شاهَدوا الأَصْنامَ مُكَسَّرَةً:** ۱. بت‌های شکسته را دیدند ☐ ۲. بت‌ها را شکسته دیدند ☐	۰/۵
۷	**كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجمةِ الفارسيَّةِ:** **أ) بَدَأَ الْقَوْمُ يَتَهَامَسُونَ: إِنَّ الصَّنَمَ لَا يَتَكَلَّمُ:** (قوم شروع به .....: بی‌گمان (این) بت .....). **ب) أَنَا أَتَمَنَّىٰ أَنْ أَتَشَرَّفَ مَعَ جَمِيعِ أَعْضَاءِ الْأُسْرَةِ لِلزِيَارَةِ مَرَّةً أُخْرَىٰ:** (من ..... که یکبار دیگر همراه همه اعضای خانواده برای زیارت .....).	۱
۸	**تَرجِمِ الأفعالَ التي تَحتَها خَطٌّ حَسَبَ الجُمَلِ:** **۱. (كَتَبَ: نوشت):** أ) يا زَميلتي، **لا تَكْتُبي** على الجِدارِ. **ب) يُكْتَبُ** نَصٌّ قَصيرٌ. **ج) إنَّهُم سَيَكْتُبُونَ** الدَّرسَ. **د) ما كَتَبْتُنَّ** تَمارينَكُنَّ. **۲. (اِمْتَنَعَ: خودداری کرد):** **هـ) هُوَ كانَ قَدِ امْتَنَعَ** عَنِ النَّوْمِ. و) رجاءً، **اِمْتَنِعُوا** عَنِ الخُروجِ. **۳. (تَكاتَبَ: نامه‌نگاری کرد):** **د) تَكاتَبَ** الزَّميلانِ. **هـ)** أَنْتَ **لا تَتَكاتَبُ**.	۲
۹	**اِنْتَخِبِ الفِعلَ المُناسِبَ لِلفَراغِ:** أ) الْقُرآنُ ..... لِلنَّاسِ الصِّراطَ الْمُسْتَقيمَ: **(تُبَيِّنُ – يُبَيِّنُ)** ب) الْحُجَّاجُ ..... إلى مَكَّةَ لأداءِ الْمَناسِكِ: **(سافَرُوا – سافَرْنَ)** ج) يا بُنَيَّ، ..... الصَّلاةَ مُتَعَمِّداً: **(لا تَتْرُكي – لا تَتْرُكْ)** د) يا زَميلَتي، إذَا رَأَيْتِ الْمُسْتَضْعَفِينَ، .....هِمْ بِالرَّحْمَةِ: **(عامِلي – عامِلْ)**	۱
۱۰	**عَيِّنْ (لا النّافيَة لِلْجِنْسِ) و(الحَرفَ المُشبَّهَ بِالفِعْلِ) في العباراتِ التالية:** جاءَ في القُرآنِ: ﴿لَا عِلمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا﴾. كما نَعلَمُ أَنَّ الْحَجَّ مِنْ فَرَائِضِ الدِّينِ الْحَقِّ.	۰/۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	۵

www-kanoon.ir

شماره صندلی: ..... نام و نام خانوادگی: ..... نام درس: **عربی ۳** پایه تحصیلی: **دوازدهم** رشته: **ریاضی–تجربی** طراح: گروه آموزشی عربی بروجرد	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بروجرد متوسطه دوم - نوبت اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴ آزمون هماهنگ دیماه شهرستان بروجرد **آزمون نوبت عصر**	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه ساعت برگزاری: ۱۵ تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۸ تعداد سوال: **۱۴** تعداد صفحه: **۳** نام آموزشگاه:	مهر آموزشگاه **صفحه ۳**

۱۱	**أ) عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإعرابِيَّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ:** ١. وَ لَا تَأْخُذُوا **الْبَاطِلَ** مِنْ **أَهْلِ الْحَقِّ** . ٢. زَهَقَ **الْباطِلُ**. ٣. **سَمَكَةُ** السَّهْمِ حَيَوانٌ **عَجيبٌ**. **ب) عَيِّنِ الحالَ في العِبارَتَينِ التّالِيَتَيْنِ:** ٥. مَنْ عاشَ بِوَجْهَينِ، ماتَ خاسِراً. ٦. تَجْتَهِدُ الطّالِبةُ وَ هِيَ راضيةٌ.	۱/۵ ۰/۵
۱۲	**أ) اِبحَثْ عَنِ الأسْماءِ التّالِيَةِ في الجُمَلِ: (اسم الفاعِلِ – اسم الْمَفْعُولِ – اسم الْمُبالغةِ – اسم المكانِ – اسم التَّفضيلِ)** **١)** «اَلسَّيِّدُ عَظيميٌّ» مُزارِعٌ وَ هُوَ رَجُلٌ صَبّارٌ. **٢)** كانَ صَديقي أَمامَ مَسْجِدِ الْقَريَةِ. **٣)** أَحْسَنُ الْحَسَنِ الْخُلُقُ الْحَسَنُ. **٤)** النّاسُ مُعْجَبونَ بِهذِهِ السَّمَكَةِ. **ب) اِنْتَخِب التَّرجمةَ المُناسِبَةَ:** **٥) أَقْوَى النّاسِ** مَنْ عَفا عدَوَّه مقْتدِرا: **(قوی‌ترین مردم – قوی‌تر از مردم)**	۱/۲۵ ۰/۲۵
۱۳	**ضَعْ في الفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً: (كَلِمَتانِ زائِدَتانِ)** **(الْجَرّارَةُ / الْمَشْهَدُ / اَلْحَنيفُ / اَلْقِمَّةُ)** **١)** الْتّارِكُ لِلْبَاطِلِ وَالْمُتَمايِلُ إِلَى الدِّينِ الْحَقِّ: ..... ٢) سَيَّارَةٌ تُسْتَخْدَمُ لِلْعَمَلِ فِي الْمَزْرَعَةِ:	۰/۵
۱۴	**إقْرَأ النَّصَّ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسْئِلَةِ التّالِيَةِ:** (*تَصْطَادُ: شکار می‌کند) «تَصْطَادُ* سَمَكَةُ السَّهْمِ بِإطلاقِ قَطَرَاتِ مَاءٍ سَرِيعَةٍ كَأَنَّهَا سِهَامٌ، فَتُصِيبُ الْحَشَرَاتِ فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ. فِي الْمُقَابِلِ، تَبْلَعُ سَمَكَةُ التِّيلَابِيَا صِغَارَهَا عِنْدَ الْخَطَرِ لِحِمَايَتِهَا، ثُمَّ تُخْرِجُهَا سَالِمَةً بَعْدَ زَوَالِ الْخَطَرِ». ١) بِمَ تَشْبَهُ قَطَرَاتُ الْمَاءِ الَّتِي تُطْلِقُهَا سَمَكَةُ السَّهْمِ؟..... ٢) لِمَاذَا تَبْلَعُ سَمَكَةُ التِّيلَابِيَا صِغَارَهَا؟..... ٣) مَتَى تُخْرِجُ سَمَكَةُ التِّيلَابِيَا صِغَارَهَا مِنْ فَمِهَا؟..... ٤) تَبْلَعُ سَمَكَةُ التِّيلَابِيَا صِغَارَهَا ولا تُخْرِجُها: الصحيح□الخطأ□	۱
	نَرجُو لَكُم كُلَّ التَّوفيقِ وَالنَّجاحِ/قِسمُ اللغةِ العَرَبيَّةِ فی مَدينَةِ بُروجرد/دی ۱۴۰۴	۲۰

*** استطلاعُ الرّأيِ[اختياريّ]: مَاذا تُحِبُّ/تُحِبّينَ أَنْ يُضافَ إِلَى هذا الدَّرسِ لِيَجْعَلَهُ أَكْثَرَ مُتْعَةً وَفَائِدَةً لَكَ؟**

(نظرسنجی[اختیاری]: چه چیزی دوست داری به این درس اضافه شود تا آن را برای تو لذت‌بخش‌تر و مفیدتر کند؟)

□قِصَصٌ قَصيرَةٌ مُمْتِعَةٌ[مُصَوَّرَةٌ] (داستان‌های کوتاه جذاب[مصور]) □أَلْعَابٌ لُغَوِيَّةٌ بازی‌های لغوی □مَقَاطِعُ فِيدْيُو[عَرَبِيَّةٌ فَصِيحَةٌ أَوْ لَهْجَةٌ] کلیپ‌های ویدئویی[عربی فصیح یا لهجه]