نام و نام خانوادگی: [redacted]	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان ایلام مدیریت منطقه شهرستان دهلران دبیرستان دوره دوم دخترانه سرای دانش	آزمون درس: عربی و زبان قرآن(۳) دیماه ۱۴۰۴ پایه :دوازدهم رشته تحصیلی: علوم تجربی و ریاضی
تعداد سوال: ۱۵ / مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	ساعت شروع: / تعداد صفحه: ۳	تاریخ امتحان: دو شنبه ۱۴۰۴/۱۰/۲۲ / طراح : فاطمه جام سحر

ردیف		بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خطّ: الف)عُلّقَ الفأسُ على كَتِفِ اكبر الأصنام ..... ب) يَتبَعُ الحيوانُ المُفترسُ الفَريسةَ..... ج) قَدْ لَجَأَ النبيُ الى غارِ ثورٍ ..... د) تُطلِقُ سمكةُ السَهمِ قطراتِ الماءِ مُتتالية	۱
۲	عَيِّن المُترادف وَالمُتضاد في الجُمَلات التاليَة: الصالبُ في الدرسِ تجتهدُ مُجَداً. الذين يُقيمون الصلاة وَيُؤتون الزكاة. قَدحَدَّثَنا القرانُ الكريمُ عن سيرةِ الأَنبياء و صِراعِهم مَعَ اقوامهم الكافرينَ. السِلم≠..... مُجتَهِد=..... يَأخُذونَ≠.....	/۷۵
۳	عَيِّن الكلمةَالغريبة: الف) مُنَوَّرَة ◯ ب) مُكَرَّمة ◯ ج) مُحتَرَم ◯ د) مُصَلّح ◯	/۲۵
۴	أُكتُبُ المفرد أو الجَمع لِلكَلِمات: قُربان ( ) سادة ( )	/۵
۵	أُكتُب الترجمة للعبارات التاليَة: الف) إنَّما الفخرُ لعقلٍ ثابتٍ وحياءٍ و عفافٍ و أدَب. ..... ب) سَئَلَ القومُ ابراهيمَ مُتهامسينَ لِمَ فَعَلتَ هذا بِآلِهَتِنا؟..... پ) هذا يومُ البَعثِ ولكنّم كُنتتم لاتعلمُونَ. ..... ت) أُرسِلَ الأَنبياءُ لِيُبَيّنوا الصراطَ المُستَقيمَ. ..... ث) أخذتُم سيّارتكم بالجرّارة الى مَوقفِ تصليحِ السيّارات. ..... ج) كان اللاعبون الايرانيُون قد رَجَعوا مِنَ المُسابقة وَهم فَرِحونَ. ..بازیکنان ایرانی..از مسابقه با شادی برگشتند چ) لمْ تَكُنْ لبعضِ الشُعوبِ حضارةٌ جَيِّدَةٌ. ..... ح) لا علمَ لَنا إلّا ما عَلَّمْتَنا . ..... خ) وَلْأَتذكّرْ خيامَ الحُجّاجِ ورمْيَ الجَمَراتِ في الحَجّ.	۴/۵

www-kanoon-ir
Created by trial version of DocuFreezer

۶	إنتَخِب الصحيحَ فی الترجمة الفارسيّة: الف) لاتَعلَمُ رُقيَّةُ أنَّ رِجلَ الأُمِّ تُؤلِمُها ۱) رقیه نمیداند قطعا پای مادر درد میکرد ○ ۲) رقیه نمیداند که پای مادر درد میکند ○ ب) حَرِّقوا ابراهيمَ و أنصُروا آلِهَةَ ۱) ابراهیم را سوزاندند و خدایان را یاری کردند ○ ۲) ابراهیم را بسوزانید و خدایان را یاری کنید ○	۰/۵
۷	كَمِّلِ الفَراغاتِ فی الترجمةِ: الف) عَرَفَ الإنسانُ الحضاراتِ منْ خلال الرُّسوم والتماثيل و النُقوش. انسان تمدنها را از میان ..... و ..... و کنده کاریها شناخت. ب) تلكَ السمَكةُ لاتترُكُ صِغارها و ستُسيرُ معها حتّى زوال الخطر. آن ماهی بچه هایش را ترک نمیکند وتا ..... خطرهمراه آنها.....	۱
۸	ترجِمِ الجملات على حَسَبِ القواعد الف)إنّا أنزلناهُ قرآناًعربيّاً لَعَلَّكُمْ تَعقلونَ. .....۱ ب)رَبَّنا لا تُحَمِّلْنا مالا طاقةَ لَنا . .....۰/۵ ج)كَأنَّ إرضاءَ جميعِ الناسِ غايةٌ لا تُدرَكُ .....۰/۷۵ د)لا تَهِنوا ولا تَحزَنوا و أنتم الأعلون. ۰/۷۵	۳
۹	تَرجِمِ الأفعالَ التي تحتها خط: صَعِدَ: بالا رفت الف) قَدْ يَصعَدانِ من الشَجَرَةِ. ..... ب) لا نَصعَدْ منَ الشجَرَةِ .....ج) الوالدةُ لَمْ تَصعَدْ..... عامَلَ: رفتار کرد الف) لِمَ تُعاملونَ جيّداً. .....ب) أنتما عاملا جيّداً ..... ج)ما عامَلا جيّداً..... مَنَعَ: باز داشت الف) لَنْ تمنعي منَ الخُروج..... ب) لِكَي لا يَمنَعْنَ مِنَ الخُروج.....	۲
۱۰	إمْلَأ الفراغ مِمّا بين القوسين: الف) .....الطالبتان في أداءِ واجباتِها راضيَةً (تجتهدانِ- تَجتَهِدُ) ب).....المساكينَ مِمّا لا تأكُلونَ. (لا تطعِمُ- لاتُطعِمُوا) ج) ..... الناسِ مَنْ عَفا عَدوُّهُ مُقتَدِراً. (أقوى- أضعَفُ) د) يا تَلاميذُ لِمَ ..... الترجمةَ؟ (لا تكتبونَ- لاتكتُبوا)	۱

Created by trial version of DocuFreezer
www.kanoon.ir

١١	أجِبْ بالسؤالين: الف)عَيّن الصحيح فى نوع «لا»: كُلُّ طعامٍ لايُذكَرُ اسمُ اللهِ عَلَيهِ لا بَرَكَةَ فيهِ. الف) النفى – النافيَة لِلجِنس ☐ ب) النهى- النافيَة للجنسِ ☐ ج) النفى- الجواب ☐ د) النهى - الجواب ☐ ب) عيّنْ حرفٌ من حروف مُشبهة بالفعل لِلتواصل وَالإرتباط: الف) إنَّ الطفلَ جائِعٌ ☐ ب)لا تَحزَنْ إنَّ اللهَ مَعَنا ☐ ج) قالَ أعلَمُ أنَّ اللهَ على كُلِّ شيءٍ قديرٌ ☐ د) كَأَنَّهُنَّ الياقوتُ و المَرجان ☐	./٥
١٢	أُكتُبْ المَحَل الإعرابى للكلمات التى أُشربخطٍ: الف)إنَّ اللهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسِنينَ ..... ب)كُلُّ نفسٍ ذائقةُ الموتِ .... ج)مَنْ عاشَ بِوجهين ماتَ خاسراً .... د) يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فريقَهُمُ الفائزَ	٢
١٣	عَيّنْ فى العبارات التاليَة: (اسم الفاعل- اسم المفعول- اسم التفضيل- اسم المُبالغة و ترجمته- اسم المكان) رَبَّنا آتِنا في الدنيا حسنةً- نُقِلَ الرجلُ الى منازل الأموات- هُواةُ أسماك الزينةِ مُعجَبونَ من هذهِ السمَكَة. إنَّ النفسَ لَأَمّارةٌ بالسوءِ.	١/٥
١٤	عَيّن الكلمةَالصحيحةَ للعباراتِ: (تَهامُس-الصَنَم- المَطار-مُعَطَّلَة) الف)صفةٌ لِجِهاز أوآلَةٍ بِحاجةٍ إلى التصليحِ. ..... ب) تَكَلُّم بِكلامٍ خفي	./٥
١٥	إقرأالنصَ ثُمَّ أجِبْ بالأسئلة : رَأى الطائرُ الذكيُّ حَيَواناً مُفترِساً قُربَ عُشِّهِ.فتظاهرأمامَهُ بِأَنَّ جناحَهُ مَكسورٌ.تَبِعَ الحيوانُ المُفتَرِسُ ذلك الطائر.و ابْتَعَدَ عَنِ العُش كثيراً. عندما تَأَكَّدَ الطائرُ مِن خداعِ العدوِّ وَ ابتعادِه وإنقاذِ حياةِ فراخِهِ يَطيرُ بغتَةً. ١. ما عَمِلَ الطائرُ الذَكي عندما رأى حيواناً مفترساً؟ ..... ٢. متى يطيرُ الطائرُ الذكيُّ؟ ..... ٣. مامعنى الإنقاذ ؟..... ٤. اكتُب جمعاً للتكسيرِ مِنَ النَص. ..... «وَالتوفيق لَكُنَّ»	١
		٢٠

Created by trial version of DocuFreezer