نمره تجدید نظر : به عدد: ..... به حروف:	بسمه تعالی	نمره : به عدد: به حروف:
نام و نام خانوادگی و امضاء تجدید نظر کننده:	اداره کل آموزش و پرورش استان قم	نا م و نام خانوادگی و امضای دبیر :
آزمون درس : عربی3 ریاضی و تجربی	اداره آموزش و پرورش ناحیه چهار قم	تاریخ امتحان : 23 / 10/ 1404
طراح سوال: استاد دفتری	دبیرستان دخترانه غیر دولتی رایحه دانش	مدت امتحان : 60 دقیقه
	نیمسال اول سال تحصیلی 1405 – 1404	
	تعداد 12 سؤال در دو صفحه	

نام و نام خانوادگی: نام پدر : کلاس : شماره صندلی: نام دبیر : استاد دفتری

«یاد خدا آرامش بخش دل هاست»	بارم
مهارت واژه شناسی	
1- -تَرْجِم الكلمةَ التی تحتها خَطٌّ: الف) لایَترکُ الانسانُ سُدیً ب) إنّها تطلقُ قَطراتِ الماءِ مُتَتالیَةً مِن فَمِها إلی الهواءِ.	/5
2- الف) أكتُبُ مفردَ أوجمعَ الكلمتَیْنِ:مفرد یا جمع دو کلمه را بنویسید . الفُؤوس : الرِّجل : ب) أكتُبُ فی الفراغِ الْكَلِمَتَیْنِ الْمُترادِفَتَیْنِ و الْكَلِمَتَیْنِ الْمُتَضادَّتَیْنِ. (المسرور- الصراع - المحزون- الحزن – النزاع).....= ....≠.....	1
3- عَیِّن الكَلمةَ الغَریبَةَ فی المَعنَی: الف) الاعیُن ☐ الاسنان ☐ الاکتاف ☐ الاصنام ☐ ب) الطین ☐ الملف ☐ التُراب ☐ الحَجَر ☐	/5
مهارت ترجمه به فارسی	
4- ترْجِم هذه الجُمَل: 1- الحَضاراتُ الّتی عَرَفَها الانسانُ تُؤَكِّدُ اهتمامَ الانسانِ بِالدّینِ . 2- النّاسُ لِیُشاهِدوا أصنامَهُم مُكَسَّرَةً فی المَعبَدِ . 3- حینَما أرَی النّاسَ یَذْهَبُونَ إلَی الحَجِّ تَمُرُّ أمامی ذِكْرَیاتی. 4 – إنَّما قَد یَتَأكَّدُ الطّائرُمِن خِداعِ العَدُوِّ یَطیرُ بَغتَةً . 5- الغارُ لَمْ یَقَعْ فَوقَ جَبَلٍ مُرتَفِعٍ ، فَیَستَطیعُ صُعُودَهُ الأقویاءُ . 6- ذَهَبَ أبوكُما إلی مَكَّةَ المُكَرَّمَةَ لِیَزُورها .	6
5- امْلَأ الفَراغاتِ فی التَّرجمةِ الفارسیه . 1- تَصادَمَتِ السَّیاراتُ فی الطَّریقِ فَسَحَبَها الْجَرّاراتُ إلی موقفِ تَصلیحِ السَّیارات. ماشین‌ها در ..... تصادف کردند، پس ..... آن‌ها را به سوی ..... کشیدند. 2- أطْلَقَ الصَّیادُ فَریستَهُ الّتی كانَ غَزالاً صَغیراً حَتّی یَذْهَبَ إلی أمِّهِ. شکارچی ..... ش را که ..... کوچکی بود ..... تا به سوی مادرش برود.	1 /5

ادامه سوالات در صفحه2

www-kanoon-ir
Scanned with CamScanner

/5	صفحه دوم
	6- إنتَخِب التّرجمةَ الصَّحيحَةَ:
	1- ربّنا لا تُحَمِّلْنا ما لاطاقةَ لَنا بِهِ :
	پروردگارا، آنچه هیچ توانی نسبت به آن نداریم را بر ما تحمیل نکن. ◯ پروردگارا ما تحمل سختی های زیاد را داریم . ◯
	2- الذينَ يُقاتِلُونَ فی سَبيلِ اللهِ كَأَنَّـهُم بُنيانٌ مَرْصُوصٌ :
	کسانی که در راه خدا کشته می شوند مانند بنایی استوارند ◯ کسانی که در راه خدا می جنگند گویی آنان بنایی استوارند ◯
1	7- عيّن الحالَ .
	الف) وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحْزَنوا وَ أَنْتُمُ الْأَعْلَونَ . ب - فَبَعَثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ . ج - رَجَعَ اللّاعِبُونَ مِنَ المُسابَقَةِ فَرِحينَ مُبتَسِمينَ .
1/5	8- عَيِّن المطلوب فی الجمله التاليه .
	الف) شاهَدَت البنتُ الكبرى مُعَلِّمَتها فی مسجِدِ القَريهِ . مضاف اليه ( ) صفت ( )
	اسم فاعل ( ) مجرور به حرف جر ( ) اسم تفضيل ( ) اسم مكان ( )
1	9- أكتب المحلّ الاعرابیَ للكلماتِ الّتی تَحتها خطٌّ. كُلُّ نَفسٍ ذائقةُ المَوتِ . رَأى الطائرُ الذَّكیُّ حَيَواناً مُفتَرساً عندَ عُشِّهِ .
2	10- تَرْجِمِ العباراتِ التاليةِ ثُم عينِ الحروفَ المشبهةَ بالفعلِ و نوع لا :
	الف) و يَقولُ الكافِرُ يا لَيتَنی كُنتُ تراباً .
	ب) لا سوءَ أسْوَءُ مِنَ الكَذِبِ . لا تَحْزَنْ إنَّ اللهَ مَعَنا .
1	11- عيّنِ المطلوبَ منک
	الف) كلُّ طعامٍ لا يُذكَرُ اسمُ اللهِ عليهِ فانّما هو الداءُ و لا بركةَ فيهِ(الفعل المجهول و لا النافيه للجنس) :
	ب) و لكنَّكم كُنتُم لا تَعلَمونَ (الحرف المشبهه بالفعل و نوع لا):
3/5	12- إقرأ النصَّ واجِب عَنِ الأسئلَةِ:
	« السّيدُ مسلمی زارعٌ. هو يسكُنُ فی قريةِ بطرود بِمحافظةِ مازندران . إنهُ رجلٌ صادقٌ و صبارٌ و محترَمٌ . فی يومٍ مِنَ الايامِ شاهدَ جماعةً من المسافرينَ واقفينَ أمامَ مسجد القريةِ. فذهبَ و سألَهم عَن سببِ وقوفِهم فقالوا: أنَّ سيارتَنا مُعَطَّلَةٌ. فاتَّصلَ السيدُ مسلمی بصديقهِ مصلّحِ السيارات؛ لكی يصلّحَ سيارتَهم. وَجاءَ صديقُهُ و جرَّ سيارتَهم بالجَرّارةِ و أخذَها الی موقفِ تصليح السيارات.
	1)عَينِ نوعَ الكلمات التی تحتَها خطٌّ(نوع الكلمات: اسم فاعل( )- اسم مفعول( )- اسم مكان( )
	- اسم مبالغه( )- فعل ماضی( ) - فعل مضارع( )- مصدر( ) - حرف جر( )
	2)ما مهنةُ صديقِ السيّدِ مسلمی؟
	3) أينَ يَعيشُ السيّدُ مسلمی؟
	4) أكتُب مفردَ هذه الكلمات:
	رِجال: أيّام: سَيّارات: مَواقِف:
20	أرجو لَكُم التوفيق

Scanned with CamScanner