محل درج مهر

برگه سوال

جمهوری اسلامی ایران
اداره آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش و پرورش منطقه ۱۰ تهران
دبیرستان دوره دوم پسرانه معلم شهید محمد امینی

سوالات آزمون نوبت اول درس: **عربی**	تعداد صفحه: **۳**	رشته: **علوم تجربی**	ساعت شروع آزمون: **۷:۳۰**
دوره دوم متوسطه/ پایه : **دوازدهم**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۱۰/۰۸**	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: **۸۰دقیقه**

عَن سیدنا محمد صلی الله علیه و آله و سلم: **لو کانَ العِلمُ بالثُّریّا لَتَناوَلَهُ رِجالٌ مِن فارِسَ...**

ردیف		بارم
۱	ترجِم الکلمات التي تَحتَها خطٌّ.	
	الف) هذه السَّمَکَةُ تُطلِقُ السَّهمَ المائي في اتِّجاهِ الحَشَراتِ. ب) ﴿فَهذا يَومُ البَعثِ وَلكِنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمونَ﴾	۱
	ج) تأكَّدَ الطائِرُ مِن خِداعِ العَدُوِّ. د) اِنكَسَرَت رِجلي بَعدَ الصعودِ إلَى الجَبَل.	
۲	عيِّنِ المتضادَّ وَ المترادفَ في العباراتِ التّالية.	
	﴿لِلّهِ عَلَى النّاسِ حِجُّ البَيتِ مَنِ استَطاعَ إلَيهِ سَبيلاً..﴾ – بَقيَ إبراهيمُ وحيداً بَعدَ خروجِ قومه مِن مَدينتِهم.	۰/۷۵
	يَستَعمِلُ السّائقُ آلَةً لِتَصليحِ السَّيّاراتِ.	
	الف) جماعةٌ # ..... ب) قَدِرَ = ... ج) أداة = ...	
۳	عَيِّنِ الكلمةَ الغريبةَ في المعنى.	۰/۲۵
	الف) هاوي ب) مُحسِن ج) مُحِبّ د) مُعجَب	
۴	اُكتُبِ المفردَ أو الجمعَ.	۰/۵
	الف) ما هيَ ذِكرَياتُ أمِّكَ عَنِ الحَجِّ؟ مفرد:	
	ب) كانَ النّاسُ في زَمَن إبراهيم (ع) يُقدِّمونَ القرابينَ لِكَسبِ رضا الإله. جمع:	
۵	اِنتَخِبِ الكلمةَ المناسبةَ لِلتوضيحاتِ التّالية.	۰/۵
	الف) يُمكِنُ العَيشُ فيه للإنسانِ ولكنه لَيسَ في مكانٍ ثابتٍ. ۱) عُشّ ۲) غار ۳) خَيمة	
	ب) التّارِكُ للدّينِ الحقِّ وَ المُتمايِلِ إلَى الباطِلِ. ۱) نَبي ۲) كافِر ۳) حَنيف	
۶	تَرجِمِ الآيةَ وَ العباراتِ إلَى الفارسية.	
	الف) ﴿وَ يَقولُ الكافِرُ يا لَيتَني كنتُ تُراباً﴾ (۰/۵)	
	ب) ﴿وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أنتمُ الأعلونَ...﴾ (۰/۵)	
	ج) سَيُؤَدي أبي وَ أمي فريضَةَ الحَجِّ في السنةِ القادمةِ. (۰/۵)	
	د) لَيسَ النّاسُ سِوى عَظمٍ وَ خُلِقوا مِن طينَةٍ. (۰/۵)	
	هـ) كانَ عارف قد اشتاقَ إلَى غارِ حراءِ الذي يَقَعُ في قمّةِ جبلِ النّور. (۰/۵)	
	و) كانت جَرّارَةُ المُزارِعِ مَعَطَّلَةً فاتَّصَلَ بِمُصَلِّحِ السياراتِ. (۰/۷۵)	
	ز) أسماكُ الزّينَةِ قَد تأكلُ الفرائسَ الحيَّةَ. (۰/۷۵)	
	ح) أقوى النّاسِ مَن عَفا عَدوَّهُ مقتَدراً. (۰/۷۵)	
	ط) شاهَدَ القومُ الفأسَ عَلَى كَتِفِ الصَّنَمِ الكبيرِ وَ بدَؤوا يَتَهامَسونَ. (۰/۷۵)	
	ی) ذلك الطائِرُ يَطيرُ بعدَ إنقاذِ فِراخِهِ. (۰/۵)	
	ک) عَلَى الرَّجُلُ أن يَخرُجَ مَعَ ضَيفِهِ إلَى بابِ الدّارِ. (۰/۵)	
	ل) قد يَمتَنِعُنا الطبيبُ عَنِ الموادِّ السُّكَرية. (۰/۵)	

Scanned with CamScanner

٧	اِنتَخِبِ الصحيحَ في التَّرجمَةِ. ١) بعدَ الرُّجوعِ إلَى المدينةِ، شاهَدَ النّاسُ أصنامَهُم مُكَسَّرَةً. الف) بعد از بازگشت به شهر، مردم، بت‌های شکسته‌شان را دیدند. ب) مردم، پس از بازگشت به شهر، بت‌هایشان را شکسته دیدند. ٢) رَبَّنا لا تَرحَمْ مَن لا يَرحمُ النّاسَ. الف) پروردگار ما رحم نکن به کسی که به مردم رحم نمی‌کند. ب) پرودگار ما رحم نمی‌کند به کسی که به مردم رحم نمی‌کند.	٠/٥
٨	كَمِّلِ الفراغاتِ في التَّرجمَةِ الفارسيةِ. الف) سَمَكَةُ التيلابيا سارَت معَ صغارِها وَ بَلَعَتها عِندَ الخَطَرِ. ماهی تیلاپیا همراه بچه‌هایش ..... و هنگام خطر، آنها را ..... ب) بعض سورِ القرآن الكريمِ تُحَدِّثُ عَن سيرَةِ الأنبياء وَ صِراعِهِم مَعَ أقوامهم الكافرين. برخی سوره‌های قرآن کریم در مورد سرگذشت پیامبران و ..... آنها با اقوام کافرشان	١
٩	ترجِم ما تحتها خط. لَجَأَ : پناه برد الف) لِمَ يَلجَأُ النّاسُ عندَ التَّكَلُّمِ إلى الصراعِ مَعَ بعضِهم؟ ب) كنتُ ألجَأُ إلى حِضن أمي عندَ الخوفِ مِنَ الآخرين. حاوَلَ: تلاش کرد ج) أنا متأكِّدٌ إن تُحاوِلوا مرةً أخرى، تَنجَحوا. د) بعدَ مُحاوَلاتٍ كثيرةٍ، أنقَذنا المريضَ. هـ) لِيُحاوِلِ الإنسانُ في حياتِهِ حتى لا يَندَمْ في المستقبلِ. تَعَبَّدَ : عبادت کرد و) تَعَبَّدوا رَبَّكُم عندَ الأفراحِ وَ مصائبِكُم! ز) لَن نَتَعَبَّدَ أحداً سوى اللهِ. ح) قومُ إبراهيمَ وَ قومُ نوح قد تَعَبَّدا الأصنامَ.	٢
١٠	اِبحَث عَنِ الأسماءِ التّاليةِ في هذه الجمل. الف) اسم المفعول ب) اسم المبالغة ج) اسم المكان د) اسم الفاعل هـ) اسم التَّفضيل يَقَعُ الكتفُ في أعلَى الجِذعِ. حَضَرَ السُّيّاحُ في قاعَةِ الإنتظارِ لكنَّ الدليلَ لَم يَحضُر. مَزارِعُ قريَتِنا أصبحت مُخضَرَّةً بعدَ نُزولِ الأمطار الشديدةِ. اشتريتُ غَسّالَةً جديدةً مِن صديقي. تَرجِمِ الكلماتِ التي تحتَها خطٌّ حَسَبَ العبارَةِ. و) لا كنزَ أغنى مِنَ القَناعَةِ. ز) يَتبَعُ الحيوانُ المُفتَرِسُ هذه الفريسَةَ. ح) تَمُرُّ أمامي مَشاهِدُ الحَجِّ.	٢
١١	عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابي للكَلِمات التي تحتَها خطٌّ. الف) شاهَدَ حامدُ والدَتَهُ مُتَعَجِّباً بَعدَ تَساقُطِ دموعِها. ب) المُهَندِسُ الشابُّ وَقَفَ في المَصنَعِ مُبتَسِماً. ج) يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهُمُ الفائزَ فَرِحينَ.	١
١٢	اِنتَخِب الحروف المشبهة المناسبة لِلفَراغ. (كلمتان زائدتان) (لَعَلَّ، لكنَّ، ليتَ، لِأَنَّ) الف) لا يُسافِرُ كثيرٌ مِنَ النّاسِ بالطائرةِ ..... بطاقَتَها غاليةٌ. ب) تَمَنَّى الطُّلابُ: «..... المعلمُ أن لا يَأخُذَ الإمتحانَ هذا الأسبوع».	٠/٥
١٣	عَيِّن نوعَ «لا» في ما يَلي. الف) إرضاءُ النّاسِ غايَةٌ لا تُدرَكُ. ب) لا فَقرَ أشَدُّ مِنَ الجَهلِ وَ لا عبادَةَ مثلُ التَّفَكُّرِ.	٠/٥

Scanned with CamScanner

	أكمِلِ الفَراغَ بالفعلِ المناسبِ. الف) لا تُطعِموا المَساكينَ ممّا .....أنفسكُم. ١) لا يَأكُلونَ ٢) ما أكلوا ٣) لا تأكُلونَ ب) مُحمَّدٌ، ..... صديقَهُ في الشهر الماضي. ١) لِكَي يَتَكاتَبُ ٢) لَم يَتَكاتَبْ ٣) لَنْ يَتَكاتَبَ	٠/٥
١٥	عَيِّنِ الحالَ في الجُملاتِ التّاليةِ. الف) وَصَلَ الطُّلابُ إلَى المدرسةِ مُتَأَخِّرينَ و ذهبوا إلَى صالةِ الإمتحانِ. ب) حاوَلَ إبراهيمُ أن يُنقِذَ قومَهُ الكافرَ و هم يُحَرِّقونَه في النارِ.	٠/٥
١٦	عَيِّنِ الصحيحَ لِلفَراغِ (كَلِمَتانِ زائدتانِ). (إصلاح – إستهزاء – تَجَنُّب – التَصليح) الف) جهازٌ مُعَطَّلٌ أو أداةٌ مُعَطَّلَةٌ بِحاجَةٍ إلَى ..... ب) الصَّنَمُ لا يَتَكَلَّمُ، إنَّما إبراهيمُ يَقصِدُ .....أصنامَنا.	٠/٥
١٧	اِقرَأِ النَّصَ ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلةِ التاليةِ. بعضُ الكائناتِ الحيَّةِ تَجِدُ طعامَها أو تُدافِعُ عن نفسِها وصِغارِها بطريقةٍ عجيبةٍ جدًّا. فعلى سبيلِ المثالِ، سَمَكَةُ السَّهمِ تُطلِقُ قطراتٍ من الماءِ مُتتابعةً مِن فَمِها إلى الهواءِ بقوّةٍ في اتّجاهِ الحشراتِ فوقَ سطحِ الماءِ، فإذا سقطتِ الحشرةُ على الماءِ بلعتها حيّةً. وكذلكَ سَمَكَةُ التِّيلابيا تبلعُ صغارَها عندَ الخطرِ، فإذا زالَ الخطرُ أخرجتْهم من فمِها. وأمّا الطّائرُ الذكيُّ، فإذا رأى حيوانًا مُفترسًا وشعرَ بالخطرِ على فِراخِه، تظاهَرَ بأنّ جناحَه مكسورٌ، فيتبَعُه الحيوانُ ظنًّا منه أنّها فريسةٌ سهلةٌ، فيبتعِدُ عن العشِّ كثيرًا. وبعدَ تأكّدِ الطائرِ من خداعِ الحيوانِ وإنقاذِ فِراخِه، يطيرُ فجأةً. فسبحانَ اللهِ الذي يَهتَمُّ بجميعِ مخلوقاتِه ويَقضي حاجاتِها بطُرُقٍ بديعةٍ وغريبةٍ. الف) كيفَ يُبعِدُ الطائرُ الذَّكي عَدُوَّها مِن قربِ عُشِّها؟ ب) لِمَ تُطلِقُ سَمَكَةُ السَّهمِ قَطَراتِ الماءِ مِن فَمِها متتالية؟ ج) ما هوَ طريق سمكة التيلابيا لإنقاذ صغارها عند الخطر؟ د) أيُّ عنوانٍ يُناسِبُ النَّصَ؟ ١) عجائبُ الصيدِ والدِّفاعِ في عالمِ الحيوانِ ٢) تَغذيةُ الحيواناتِ بفرائِسِ حَيةٍ.	١
	((إذا أردت أن تعيشَ حياة سعيدة فاربطها بهدف وليس بأشخاص))	
٢٠		