نام و نام خانوادگی:	باسمه تعالی	نام درس: عربی (۳)
نام پدر:	وزارت آموزش و پرورش	پایه: دوازدهم تجربی، ریاضی و فیزیک
کد ملّی:	اداره کل آموزش و پرورش استان یزد	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۱۱
نام آموزشگاه:	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان میبد	زمان شروع: ۸ صبح
تعداد سؤال ۱۶ تعداد صفحه: ۲	دبیرستان شاهدمیر محمدی	مدّت امتحان: ۷۰ دقیقه

نمره به عدد | نمره به حروف | نام و نام خانوادگی و امضای دبیر:

" تو سازنده آینده خود هستی، با اعتماد به نفس آغاز کن. "

۱	**تَرْجِمِ الكلماتِ الّتی تحتَها خطٌّ:** الف :أ يَحسَبُ الإنسانُ أن يُتْرَکَ **سُدیً** (.....) ب : لايَفتَخِرِ الإنسانُ بِـما **يَزْهَقُ** سَريعاً : (.....) ج : بعضُ **الحَضاراتِ** تُعْرَفُ مِن خِلالِ الكِتاباتِ و **النُّقوشِ** : (..... ، .....)	۱
۲	**عَيِّن الـمُتَضادّ لِكلمَةِ « السِّلم » و « يَصعَدُ » و الـمُتَرادِف لِكلِمَةِ « كَلَّمَ » فی العبارات :** قَد حَدَّثَـنا القرآنُ الكريمُ عَن سيرَةِ الأنبياءِ وَ صِراعِهم مَعَ أقوامِهم الكافِرينَ – تَتَوَقَّفُ الحافِلَةُ وَ يَنزِلُ المُسافِرونَ منها. الف: السِّلم # ..... ب : كَلَّمَ = ... ج : يَصعَدُ #	۰,۷۵
۳	**عَيِّن الكَلِمَةَ الْغَريبَةَ فی الـمَعنی :** الف : الأرجُل ب : الأكتاف ج : الفؤوس د : الأعيُن	۰,۲۵
٤	**أَكْتُبْ ما طُلِبَ منکَ :** « **كانَتْ عباداتُهُ خُرافيَّةً مِثلُ تَعَدُّدِ الآلهَةِ و تقديمِ القربانِ لَها** » ۱- مفرد لِكلمَةِ الآلِهَة : (.....) ۲- جمع التّكسير لِـكلمَةِ « قُربان » : (.....)	۰,۵
۵	**اِنتَخِبِ الصّحيحَ حَسَبَ التّوضيحات :** ۱-يومَ ..... يُخرِجُ اللهُ الـمَوتى مِن قُبورِهم لِلحِسابِ. (المَفسَدَةِ – البَعثِ – التَّدَيُّنِ) ۲- يَقولُ الكافرُ يا ..... كُنتُ تُراباً. (لكنّي – لَعَلّي – ليتَني)	۰,۵
٦	**تَرجِمِ الجُمَلَ التّاليةِ الى الفارِسيّةِ :** الف : يا بُنَيَّتي كيفَ لاتَعلَمينَ أنَّ رِجلي تُؤلِمُني و لاأقدِرُ على عَملٍ؟ ۰,۷۵ ب : أخَذَ صديقي جرّارتي الـمُعَطَّلَةَ إلى مَوقِفِ التّصليحِ وَ صَلَّحَها : ۱ ج : لَمّا شاهَدَ النّاسُ الأصنامَ الـمُكَسَّرَةَ تَهامَسوا حولَ فاعِلِهِ و تَجنَّبوهُ : ۱ د : الهُواةُ قاموا بِتشجيعِ فَريقِهم الفائزِ فَرِحينَ : ۰,۷۵ ه : لَعَلَّنا نَزورُ الأماكِنَ الـمُقَدَّسَةَ الّتی يُحَدِّثُنا الوالِدُ عنها : ۰,۷۵ و : رأيتُ والِدَيَّ و هُما يَبكيانِ عندَ مُشاهَدَةِ الحُجّاجِ فی الـمَطارِ: ۰,۷۵ ز : تَعَدّدُ الآلهةِ كانَ مِنْ شعائرِ النّاسِ الخرافيّةِ الّتي لا خَيرَ فيها: ۱ ح : تُطلِقُ سَمَكَةُ السَّهمِ قَطَراتٍ فی اتِّجاهِ الفَريسَةِ لِتَصيدها حَيَّةً : ۱	۷
۷	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ:** **الف: « ليتَ الحارِسَ يَمْتَنِعُ عَنِ النَّومِ و حَمْلِ الجَوّالِ»:** كاش نگهبان از ... ۱. خوابیدن و بردن تلفن همراه خودداری می کرد. ☐ ۲. خواب و حمل تلفن همراه خودداری کند.☐ **ب: « اِشْتَغَلَتْ بُنَيَّتی مُجِدَّةً فی البَيتِ و هی تُساعِدُ اُمَّها » :** ۱.دخترکم در خانه تلاشگرانه کار کرد در حالیکه به مادرش کمک می کرد.☐ ۲.دخترک کوشای من در خانه کار کرد در حالیکه مادرش به او کمک می کرد .☐	۰,۵

www-kanoon-ir

٨	**اِملأ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ:** **الف : زَميلَتايَ كانَتا تَتَذَكَّرانِ بَعضَ الذِّكْرَياتِ :** همکلاسی هایم برخی ..... را ..... . **ب : إنَّ هذا الرَّجُلَ عاشَ بِوَجهَيْنِ فَماتَ خاسِراً :** همانا این مرد ..... زندگی کرد ، در نتیجه ..... مُرد .	١
٩	**تَرجِمِ الأفعال فِی العِباراتِ التّالیة:** **كَتَبَ : نوشت** **ذَكَرَ : یاد کرد** **اِمْتَنَعَ : خودداری کرد** ١: المعلِّمُ قدیَكتُبُ جُمَلاً علی السَّبورة. (.....) ٢: زُمَلائي كانوا یَكتبونَ التّمارینَ. (.....) ٣: كُتِبَ نصٌّ قصیرٌ بخطٍّ واضحٍ. (.....) ٤: جدّتی ما ذَكَرَتْ صدیقاتها. (.....) ٥ : أُریدُ أَنْ أذكرَ ذكریاتي. (.....) ٦: لِماذا لَم تَذكُري اللهَ فی حیاتكِ. (.....) ٧ : رجاءً اِمْتَنِعُوا عن الأكْلِ. **(.....)** ٨: لنْ نمتَنِعَ عنِ الرّیاضة. **(.....)**	٢
١٠	**عیّن الفعلَ المناسبَ لِلفَراغِ :** **الف:** الآثارُ القدیمةُ ..... اهتمامَ الإنسانِ بالدِّینِ . (یُوكِّدُ – تُوكِّدُ – یُوكِّدانِ) **ب:** الأنبیاءُ ..... الصِّراطَ الـمُستقیمَ . (بَیَّنوا – یُبَیِّنُ – بَیَّنوا) **ج:** اللّاعباتُ الایرانیّاتُ ..... مِن المُسابقةِ مُبتَسِماتٍ . (رَجَعوا – رَجَعَتْ – رَجَعْنَ) **د:** صدیقُنا ..... : لیتَ المَطَرَ یَنزِلُ كثیراً . (نَتَذَكَّرُ – یَتَمَنَّی – یُشاهِدُ)	١
١١	**عَیِّنِ العبارة الّتی فیها « لا » النّافیة للجنسِ:** **الف** : لا یَرحَمُ اللهُ مَن لا یَرحَمُ النّاسَ . **ب** : لا تُجالِسوا مَن لا عَهدَ لَه .	٠,٢٥
١٢	**كم حرفاً مِن الحروفِ المُشَبَّهةِ بالفعلِ موجودٌ فی النّصِّ التّالی؟ « ثلاثة ☐ أربعَة ☐ خمسَة ☐»** فی زَمَن الحربِ، كانَ النّاسُ یَتَمَنّونَ السِّلمَ ، اِنَّ السّلمَ نعمَةٌ عَظیمَةٌ ولكنَّ الحرب تُسَبِّبُ الآلامَ و لَعَلَّ النّصرَ قریبٌ اِنْ شاء اللهُ .	٠,٢٥
١٣	**عَیِّنِ المَحَلَّ الإعرابیَّ لِلكلماتِ الّتي تحتَها خطٌّ :** **الف** : یَذْكُرُ **الأستاذُ** تلامیذَهُ **القُدَماءَ** فی **الجامِعةِ** . **ب** : شاهَدْتُ **الرِّجالَ** فی الحَدیقَةِ و **هُم نَشیطونَ** . **ج** : تَكَلَّموا **صادِقینَ** مَعَ الآخَرینَ فی حیاتِكُم . **د** : حَجمُ **دبٍّ** باندا عندَ الوِلادَةِ **أصغَرُ** مِن الفأرِ .	٢
١٤	**الف : اِبحثْ عن الأسماءِ التّالیةِ فی هذه الجُمَلِ . (اسم الفاعل – اسم المفعول – اسم المُبالَغَة – اسم المكان)** « رجُلٌ صبّارٌ یسكُنُ فی قریةِ بِطرود – لَمّا رَجَعَ النّاسُ شاهَدوا أصنامَهُم مُكَسَّرَةً فی المعبَد – أقوَی النّاسُ مَن عَفا عدوَّهُ مُقتَدِراً » **اسم الفاعل .....** **اسم المفعول .....** **اسم المُبالَغَة .....** **اسم المكان .....** **ب : أكتُبْ ترجمة الكلمتینِ الّتي تحتهما خطٌّ :** **الف** : سَمَكَةُ التّیلابیا مِن **أغرَبِ** الأسماك : (.....) **ب** : وَ جَعَلَنی ربِّی مِن **المُكرَمینَ** : (.....)	١,٥
١٥	**عیِّنِ الكلمة الصّحیحة لِلعبارتینِ :** **« الفأس ، السَّعی ، الجَمَرات ، زَوال »** **الف** : بعدَ ..... الخَطَرِ تُخرِجُ السَّمَكَةُ صِغارَها مِن فَمِها . **ب** : الحاجُّ یَرمي ..... اِلی تمثالِ الشَّیطانِ فی الحَجّ .	٠,٥
١٦	**اقرَأ النَّصّ التّالي ثمَّ أَجِبْ عن الأسئلةِ التّالیّة:** الصّحَّةُ نعمَةٌ كبیرةٌ یَجِبُ عَلَینا أن نَحفَظَها. یَحتاجُ الجسمُ إلی طعامٍ مفیدٍ و نومٍ كافٍ و الرِّیاضَةِ لِیبقی قویّاً. و امّا الرّوح فهی تحتاجُ إلی الهُدوءِ و الإیمانِ و المَحَبَّةِ و الأعمالِ الصّالحة. عندما یَقضي الإنسانُ وقتَهُ مع أصدقائِهِ و یُساعدُ غیرَهُ، تكونُ نفسُهُ سعیدة. فالصِّحةُ لیسَت فی الجسمِ فقط، بل فی الرّوحِ أیضاً. **١. ماذا یحتاجُ الجسمُ لیبقی بِصحَّةٍ جیّدَةٍ؟** **٢.ما هوَ غِذاءُ الرّوحِ و سَبَبُ نموّها؟** **٣. عیِّن الصّحیحَ و الخطأَ حَسَبَ النَّص:** إذا كانَ الإنسانُ سالماً، فلیس بحاجةٍ أن یُفَكِّرَ فی روحه . صحیح☐ خَطأ☐ **٤. متی یَشعُرُ الإنسانُ بالسّعادةِ؟** الف) عندما یَستفیدُ مِنَ النِّعمِ.☐ ب) حینما یَنصُرُ إخوانَه في أعمالِهم. ☐	١
	جمع بارم	٢٠

" آنچه از دانش در توان داشتی به کار بستی و فصل را به پایان رساندی، اکنون منتظر برداشت خوشه های گندم باش . "