بسمه تعالی نام درس: عربی(۳) نام ونام خانوادگی: رشته: علوم تجربی ، ریاضی- فیزیک پایه: دوازدهم	وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران اداره آموزش و پرورش شهرستان بندرلنگه دبیرستان نمونه شهید بهشتی متوسطه دوم	تعدادصفحات:۲ تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۷ ساعت شروع :۱۰صبح مدت امتحان:۵۰ دقیقه

ردیف	سوالات	بارم
۱	ترجم العبارات التالیة. ۱) ﴿ إن اللهَ لایُضیعُ أجرَ المحسنینَ﴾ (۰/۷۵) ۲) ﴿ و لاتَهِنوا ولاتَحزَنوا و أنتُم الأعلونَ ﴾ (۰/۷۵) ۳) عَلَّقَ إبراهیمُ الفَأسَ عَلی کَتفِ الصَنَمِ الکَبیرِ . (۱) ٤) و لکنَّ اللهَ لَم یَترک الناسَ عَلی هذه الحالة .(۱) ٥) و ظَنّوا أنَّ إبراهیمَ قَد فَعلَ ذلکَ .(۱) ٦)هُم یُشاهدونَ الحُجّاجَ فی المَطارِ .(۰/۵) ۷) ما إستطاعت الأُمُّ صُعودَ الجَبَلِ لِأنَّ رِجلَها تُؤلِمُها . (۱)	٦
۲	عین الصحیح فی الترجمة . یَبقی المُحسنُ حَیّاً و إن نُقلَ إلی مَنازِلِ الأموات . ۱) نیکوکار زنده خواهد ماند اگر چه وی را به خانه های مردگان منتقل کنند . ☐ ۲) نیکوکار زنده می ماند اگرچه به خانه های مردگان منتقل شود . ☐	۰.۵
۳	ترجم الکلمات التی تحتها خط . الف) أقم وجهک للدینِ حَنیفاً . ب) کَسَّرَ جَمیعَ الأصنامِ فی المَعبَد . ج) لَجأ إلیه النبیّ فی طریقِ هجرته . د) مَرّ أمامی ذکریاتی .	۱
٤	أکمل الفراغ فی الترجمة . الف) یَقولُ الکافرُ یا لَیتَنی کُنتُ تُراباً . (کافر می گوید ..... من ..... بودم .) ب)کانَ الحارسُ قد إمتَنَعَ عَنِ النَوم . (..... از خوابیدن ..... .) ج) قالوا حَرِّقوهُ وَانصُروا آلهَتَکم . (گفتند : او را ..... و خدایانتان را ..... .)	۱/۵
٥	ترجم الأفعال التی تحتها خط . الف) عامِلْ : رفتار کرد ۱) إلهی عاملنا بِفضلک . ۲) إلهی لاتُعاملنا بِعَدلکَ . ۳) کانَ یُعاملُنی جَیِّداً . ب) کَتَبَ (نوشت) ۱) ما کَتَبنا شیئاً عَلی الجِدارِ . ۲) لَن یکتُبَ العاقلُ عَلی الآثارِ التاریخیّة . ۳) یُکتَبُ نَصٌ قصیرٌ .	۱/۵
٦	عین المحلّ الإعرابی للکلمات التی تحتها خط . ۱) وَصَلَ المُسافرانِ إلی المَطارِ مُتَأخِّرَینِ وَ رَکبا الطّائرةَ . ۲) الهَدَفُ من تَقدیمِ القَرائنِ للآلهَة تَجَنُّبُ شَرِّها . ۳) الطالبتانِ تَقرآنِ دروسَهُما مُجِدَّتینِ .	۱/۵

www.k-anoon.ir

٧	الف) عين اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم التفضيل و اسم المكان و المصدر فى ما يلى . إنهُ رَجُلٌ صادقٌ و صَبّارٌ و مُحترَمٌ . أخَذها إلى مَوقف التَصليح . لا كنزَ أغنى منَ القناعة . ب) تَرجِم الكلمات التى تحتها خط . ١) يُشجّعُ المُتَفرّجونَ فريقَهُمُ الفائزُ فى المَلعَب . ٢) العُمّالُ مَشغولونَ بِالعَمَلِ .	٢
٨	عين العبارة التى فيها « لا» النافية للجِنس . الف) لاأعلمُ أنْ أخى هل نَجَحَ فى الإمتحانِ أم لا ؟☐ ب) لكنّ أكثرَ الناسِ لا يَشكُرونَ . ☐ ج) ألا تأكُلُ الطعام ؟ لا ، شُكراً . ☐ د) لا علمَ لَنا إلّا ما عَلّمتَنا . ☐	٠/٥
٩	عين المطلوب منك . النُقش (جمع) : ..... القمَم(مفرد) :	٠/٥
١٠	اكتب فى الفراغ الكلمة المناسبة . (الطّين / المِطار / الدّم / تَمنّى) ١) حَضَرَ السُيّاحُ فى قاعَة ..... لكنّ الدّليلَ لَم يَحضُر . ٢) ..... المُزارِعُ: ليتَ المطَر يَنزِلُ كثيراً . ٣) خُلِقَ الإنسانُ مِن ..... . ٤) ..... لَونُه أحمَر وَ هُوَ ضَروري لِحياة الإنسانِ .	٢
١١	عَيّن المَطلوبَ منكَ . الف) لا تُطعموا المَساكينَ ممّا لاتأكُلونَ . (نوع لا ، و مفرد مَساكين) ب) ﴿ أيَحسَبُ الإنسانُ أن يُترَكَ سُدىً ﴾ (الفعل المجهول)	١
١٢	إقرأ النص التالى ثم أجب عَنِ الأسئلة . تُطلِقُ سَمَكَةُ السّهمِ قطرات الماء مُتتالية من فمها إلى الهَواء فى إتّجاه الحَشَرات كإطلاق السّهمِ وَ عندَما تَسقُطُ الحَشَرَةُ عَلى سَطح الماء تَبلَعُها . هذه السّمَكة تُحبُّ أن تأكُلَ الفَرائسَ الحيّة . و لهذا تغذيتُها صَعبةٌ عَلى هُواة أسماك الزينة الذينَ يُعجِبونَ بِهذه السّمَكة . الف)كَيفَ تُطلِقُ سَمَكةُ السّهمِ قطرات الماء ؟ ب) لماذا تَغذيةُ سَمَكة السّهمِ صَعبةٌ ؟ ج) مَتى تَبلَعُ السّمَكةُ الحَشرةَ ؟ د) أكتُب مُفرد كلمة « الفَرائس » :	١
١٣	عَيّنِ الحال . الف) أقوى الناسِ مَن عَفا عَدُوّهُ مُقتَدراً . ب) يُقيمونَ الصلاةَ و يُوتونَ الزكاةَ و هُم راكِعونَ .	١

تعداد سوالات :١٣	بالتوفيق والنّجاح	جمع بارم: ٢٠
نمره به عدد :	نمره به حروف:	امضا