باسمه تعالی نام درس: عربی ۳ نام ونام خانوادگی: رشته: تجربی پایه: دوازدهم	اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک اردبیل دبیرستان پسرانه تیزهوشان شهید بهشتی ۱	صفحه: یک از ۳ صفحه تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۱۸ ساعت ۰۸:۰۰ مدت ۷۰ دقیقه شماره.....

ردیف	« اِمتَحانُ اللُّغَةِ الْعَرَبيَةِ لِلصَّفِّ الثّانيَ عَشَرَ / الدّروس الأَوَّل و الثّاني »	بارم
	الف ـ مهارت واژه شناسی	۳
۱	* تَرجِمِ الْكلماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ : أ – أَنْقِذوهُ مِنَ النّارِ. ..... ب – كُلُّ نَفْسٍ ذائِقَةُ الْمَوتِ. ..... ج – حَدَّثَ القُرآنُ الكَريمُ عَن صِراعِ الأَنبياءِ مَعَ الكافرينَ. ..... د – سَأَتَأَكَّدُ مِنْ خِداعِ الْعَدُوِّ. ..... هـ – لَجَأْنَ إِلَى اللهِ.	۱.۲۵
۲	* أُكتُب في الْفَراغاتِ الْمُترادِفَتَينِ وَ الْمُضادَّتَينِ . « كَلِمَتانِ زائدتانِ » ﴿ اَلْكَثْرَة ، إزدادَ ، أَحْسَن ، اَلْمُعين ، أَسْوَأ ، نَقَصَ ، اَلْقِمَمَ ، اَلْقِلَّة ﴾ أ – ..... = ... ب – ..... ≠ ..... ج – ..... ≠	۰.۷۵
۳	* عَيِّن الكَلِمَةَ الغَريبَةَ في المَعنَى أَوِ الْمَفهومِ: أ – اَلْحُجّاج ☐ ب – اَلطَّيّار ☐ ج – اَلْعُمّال ☐ د – اَلشُّعَراء ☐	۰.۲۵
۴	* أُكتُب مُفردَ أَو جَمعَ لِلكَلِمَتَينِ : أ – اَلجواب : ..... ب – اَلخِيام :	۰.۵
۵	* عَيِّن الخَطَأَ في جَمعِ التَّكْسيرِ: أ – الدَّعْوَة : اَلدَّعَوات ☐ ب – اَلفَم : اَلْأفوا ☐ ج – أَلرَّأْس: اَلرُّؤوس ☐ د – اَلفَأس : اَلفُؤوس ☐	۰.۲۵
*	**ب ـ مهارت ترجمه**	۸.۵
۶	* اِنتخَب التَرجمةَ الصَّحيحَةَ : أ ـ وَلكنَّكُم أَدَّيْتُم فَريضَةَ الْحَجِّ في السَّنَةِ الْماضيَةِ مَعَ أُسْرَتِكُم. ۱ـ اما شما واجب دینی حج را در سال گذشته همراه با خانواده تان بجا آوردید. ☐ ۲- ولی شما حج را که واجب دینی است در سالی که گذشت با خانواده تان بجا آورده اید. ☐ ب – مَنْ أَذْنَبَ وَ هُوَ يَضْحَكُ دَخَلَ النّارَ وَ هُوَ يَبْكي . ۱- کسی که گناه بکند و بخندد وارد جهنم می شود و او گریه می کند. ☐ ۲- هر کس گناه بکند درحالیکه می خندد وارد جهنم می شود در حالیکه او گریه می کند. ☐	/۵
۷	* أَكمِلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرجمةِ: أ – تَجُرّونَ سيّارَتَكُم إِلَى مَوْقِفِ تَصْليحِ السَّيّاراتِ لِكَي تُصَلَّحَ . خودروی تان را به تعمیرگاه خودرو ..... تا ..... . ب – إِنَّما يَقْصِدُ إِبْراهيمُ الْإِستِهْزاءَ بِأَصْنامِنا. ابراهیم ..... قصد دارد که بتهای ما را	۱

www.kanoon.ir

٨	* تَرجِم هَذِهِ الْجمَلَ إِلَى الفارسِيَّةِ : أ – ﴿ رَبَّنا وَ لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ.﴾ ..... « ۰/۵ » ب – ﴿ لا تَهِنوا وَ لا تَحْزَنوا وَ أَنتُمُ الأَعلَوْنَ...﴾ ..... «۰/۵» ج – فَلْيُحْضَرْ إبراهيمُ وَ يُحَرَّقْ في النّارِ لِكَي تُنْصَرَ آلِهَتُنا. ..... « ۰/۷۵ » د – إنّا خُلِقْنا مِنْ أَبٍ وَ أُمٍّ وَ لا تَفْتَخِري بِنَسَبِكِ جَهْلاً. ..... « ۰/۷۵ » هـ – لَيْتَ الْحُجّاجَ يُشاهِدونَ غارَحِراءٍ لِأَنَّهُ قَدْ وَقَعَ في قِمَّةِ جَبَلِ النّورِ. ..... « ۰/۷۵ » و – تُطْلَقُ قَطَراتُ الْماءِ مُتَتالِيَةً تُشْبِهُ إِطْلاقَ السَّهمِ. ..... «۰/۵» ز – جَرَّ مُصَلِّحوا السَّيّاراتِ سَيّارتَنَا الْمُعَطَّلَةَ لِلتَّصْليحِ وَ عَامَلونا جَيّداً. ..... « ۰/۷۵ » ح – إِعلَمْ أَنّي لَنْ اَمْتَنِعَ مِنْ إِطْعامِ الْفُقَراءِ. ..... «۰/۵» ط – سَمَكَةُ التِّيلابيا تَبْلَعُ صِغارَها وَ هاويها مُعْجَبٌ بِها. ..... «۰/۵» ي – الآثارُ القَديمَةُ تُؤَكِّدُ اهتِمامَ الإنسانِ بِالدِّينِ. ..... «۰/۷۵» ک – كُنتُ اَشْتاقُ في سَفْرَةٍ عِلْمِيَّةٍ مَعَ زُملائي القُدماءِ. ..... «۰/۷۵»	۷
	ج- مهارت شناخت و کابرد قواعد	۷
۹	* تَرجِم إلى الفارِسيّةِ : « حَرَّقَ : سوزاند » أ) ۱– قَدْ حَرَّقْتُموني : ..... ۲– لَنْ يُحَرِّقا : ..... ۳ – لِأُحَرِّقْ : ..... « تَشَرَّفَ : شرف یاب شد » ب) ۱– كُنّا قَد تَشَرَّفنا : ..... ۲– لا تَتَشَرَّفي : ..... ۳ – لَمْ يَتَشَرَّفْنَ : ..... « حَزَنَ : اندوهگین شد » ج) ۱– قَد نَحْزَنُ : ..... ۲– كانَتا تَحْزَنا :	۲
۱۰	* في أيِّ الأجوبَةِ جاءَت « لا » النّافِيَة لِلجِنسِ : أ – لا يَتْرُكُ اللهُ الإنْسانَ سُدًى. ☐ ب – يا صَديقي أَ اَنْتَ كاتِبٌ؟ لا أَنا مُهَندِسٌ. ☐ ج – لا سُوءَ أَسوأُ مِنَ الكَذِبِ. ☐ د – لا نَتَذَكَّرِ الكَسولَ. ☐	۰.۲۵
۱۱	* عَيِّن الجَوابَ المُناسِبَ لِلفَراغِ : أ – بَعْضُ الشُّعوبِ ..... الأصْنامَ في عَصْرِ الْجاهليةِ . « يَعْبُدُ ؛ عَبَدْنَ ؛ تَعْبُدُ » ب – الطالِبانِ ..... دروسَهُما أَمْسِ . « لَمْ تَكْتُبْ ؛ لَمْ يَكْتُبا ؛ لَمْ يَكتُبْ» ج – ..... الأَسْماكُ في الْبَحرِ. « يَعيشُ ؛ عاشَ ؛ تَعيشُ » د – لاعباتُ الفَريقِ ..... في الْمَلاعِبِ الرّياضيَّةِ. « يُشَجَّعونَ ؛ يُشَجَّعْنَ ؛ تُشَجَّعْنَ »	۱
۱۲	* عَيِّن الْعبارَةَ الَّتي ما جاءَ فِيها مِن الْحُرُوفِ المُشَبّهةِ بِالْفِعْلِ: أ – كَأَنَّ إرْضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدْرَكُ. ☐ ب – إنَّ وَعْدَ اللهِ حَقٌّ وَ لكنَّ أَكثَرَهُم لا يَعْلَمونَ. ☐ ج – لا فَقْرَ أَشَدُّ مِنَ الْجَهلِ . ☐ د – ظَنّوا أَنَّ إبراهيمَ (ع) هُوَ الْفاعِلُ. ☐	۰.۲۵

www-kanoon.ir

باسمه تعالی نام درس: عربی۳ نام ونام خانوادگی: رشته: تجربی پایه: دوازدهم	اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک اردبیل دبیرستان پسرانه تیزهوشان شهید بهشتی ۱	صفحه: سه از ۳ صفحه تاریخ ۱۴۰۴/۱۰/۱۸ ساعت ۰۸:۰۰ مدت: ۷۰دقیقه شماره.....

ردیف	« اِمتَحانُ اللُّغَةِ الْعَرَبيَةِ لِلصَّفِّ الثّانيَ عَشَرَ / الدّروس الأَوَّل و الثّاني »	بارم
۱۳	* عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإعرابيَّ (أَعْرِبْ) لِلْكلماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ ، في ما يَلي : أ ــ سَمِعْنا عَنْ صِراعِ الأَنبياءِ مَعَ أَقوامِهِم الْكافِرينَ . ب ــ اَلْغارُ يَقَعُ فَوقَ جَبَلٍ مُرْتَفِعٍ. ج ــ الطّالِبَتانِ تَقْرآنِ دروسَهُما مُجِدّتَينِ. د ــ يَرَى النّاسُ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ فَرِحينَ .	۲
۱۴	*عَيِّن اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ المَفعُولِ وَ اسْمَ المُبالَغَةِ وَ اسْمَ التَّفضِيلِ وَ اسْمَ المَكانِ في ما يَلي: « كانَ الْمُخْتَرِعونَ الْمَشاهيرُ الْعَلّامونَ الْغَربيُّونَ قَدْ شاهَدوا أَهَمَّ الْآثارِ الْكُتُبِ الْإِسْلامِيَّةِ في مَكاتِبِ بِلادِهِم الْمُعْجَبَةِ.» أ - اسمُ المفعول : ..... ب - اسمُ التَّفضيل : ..... ج - اسمُ المَكان : ..... د - اسمُ المفعول : ..... هـ - اسمُ الفاعل : ..... و - اسمُ المُبالغه :	۱.۵
*	***د - مهارت درک مطلب***	۱.۵
۱۵	* ضَعْ في الْفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً مِنَ الْكَلِماتِ التّالِيَةِ : « كَلمتانِ زائِدتانِ » ﴿ المَواقِف ؛ اَلْمُعَطَّلَة ، اَلحَنيف؛ اَلْمُجيبُ ﴾ أ ــ ..... اَلتّارِكُ لِلْباطِلِ وَ الْمُتَمايِلُ إِلَى الدّينِ الْحَقِّ. ب ــ ..... صِفَةٌ لِجِهازٍ أَوْ آلَةٍ بِحاجَةٍ إِلَى التَّصْليحِ .	./۵
۱۶	* اِقرَأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ: « أَرْسَلَ اللهُ الْأَنْبياءَ لِإِنْقاذِ الْإِنسانِ مِنْ عِبادَةِ الْأَصْنامِ و نَقْرَأُ عَنْ إبراهيم(ع): ذَهَبَ فَي أَحَدِ الْأَعْيادِ إِلَى الْمَعْبَدِ وَ كَسَّرَالْأَصْنامَ إِلّا الصَّنَمَ الْكَبيرَ.فَعَلَّقَ الْفَأسَ عَلَى كَتِفِ الصَّنَمِ الْكَبيرِ وَ خَرَجَ مِنَ الْمَعبَدِ. إِنَّ في الْقرآنِ قِصَصاً كَثيرَةً حَولَ سيرَةِ الْأَنبياءِ(ع) مِنْهُم إبراهيم (ع) أَلَّذي حاوَلَ لِإِنْقاذِ قَومِهِ مِنْ عِبادَةِ الْأَصْنامِ. في أَحَدِ الْأَيّامِ ذَهَبَ الْقَومُ إِلَى الْمَعْبَدِ فَوَجَدوا أَنَّ أَصْنامَهُم مُكَسَّرَةٌ وَ ظَنّوا أَنَّ إبراهيمَ (ع) هُوَ الْفاعِلُ؛ فَأَحْضَروهُ لِلْمُحاكَمَةِ وَ قَذَفوهُ في النّارِ و لكنَّ اللهَ أَنْقَذَهُ. » أ ــ ماذا ظَنَّ النّاسُ لَمّا رَجَعوا إِلَى الْمَعبَدِ؟ ..... « ./۲۵ » ب ــ لِمَ حاوَلَ إبراهيمُ (ع) ؟ ..... « ./۲۵ » ج ــ كَيفَ وَجَدَ النّاسُ الْأَصْنامَ ؟ ..... « ./۲۵ » د ــ أُكْتُبْ حَرْفاً مُشَبَّهاً بِالْفِعلِ في النَّصِّ جاءَ لِلتَّأكيدِ؟ ..... « ./۲۵ »	۱

تعداد سؤالات: ۱۶	گروه عربی شهید بهشتی	« وَ مِنَ اللهِ التَّوفِيق »	جمع بارم: ۲۰