شماره صندلی :	مدیریت آموزش و پرورش شاهین شهر دبیرستان متوسطه دوره دوم ندای معلم۲	نمره به عدد :
نام و نام خانوادگی :		نمره به حروف :
امتحان درس عربی		نام دبیر : یعقوبی
پایه : دوازدهم رشته : علوم تجربی و ریاضی	زمان امتحان : ۸۰ دقیقه / تعداد صفحات :۳	تاریخ امتحان :۱۴۰۴/۱۰/۴
	سوالات صفحه : ۱	

ردیف	مهارت واژه شناسی	نمره
۱	ترجم الکلمات التی تحتها خطٌ: الف – کانَت تَمُرُّ أمامی ذکریاتي : ..... ج – تُخرِجُ صغارَها بَعدَ زَوالِ الخَطَر : ..... ب – أ یَحسَبُ الإنسانُ أنْ یُترکَ سُدًی : ..... د – الحَضاراتُ تُؤکِّدُ إهتمامَ الإنسانِ بِالدّینِ :	۱
۲	اکتب الکلمه المتضاد لکلمه « إقتراب » و « الکَسول » والمرادف لکلمه « النِّزاع » : الف – فَهذا یَومُ البَعثِ وَلکِنَّکُم کُنتُم لاتَعلَمونَ فَقَد حَدَّثَنا القرآنُ الکریمُ عَن صِراعِ الأنبیاء مع أقوامِهِم الکافرینَ. ب – الحَیَوانُ المُفتَرِس یَری ابتِعادَهِ و إنقاذِ حَیاةِ فِراخِهِ وَلکنَّه لایَیأسُ وَ یَستَمِرُّ بِمُحاوَلَتِه لِأنَّه نَشیطٌ. الف : ..... # ..... ب : ..... # ..... ج : ..... = ...	/۷۵
۳	اکتب المفرد الکلمه التی تحتها الخَطُّ : هُواةُ الأسماکِ الزِینَةِ یُعجَبونَ مِن هذه السَّمَکةِ :	/۲۵
۴	عیّن الکلمه الغریبه فی المعنی : الرِّجْل ○ السِّن ○ الإمرأة ○ الدَّم ○	/۲۵
۵	أیُّ کلمَه تناسب للفراغ : الف – الَّذی یُرشِدُ السُّیاح فی السَّفر : المُسافر ○ الدَّلیل ○ المَطار ○ ب – یَکونُ التّارِکُ للحَق و المُتمایلُ للباطل : الحَنیف ○ المُشرک ○ المُومن ○	/۵
۶	ترجم الجمل التالیه : ۶-۱ ظَنَنْتُ أنَّ جَناحَ هذا الطّائرِ مکسورٌ لکنَّه کانَ یَتَظاهَرُ بِه. ۶-۲ إنَّنا نُقّادُ الکَلام و لانَأخُذُ الباطل مِن أهل الحَقّ و عندما نَتَأکَّدُ مِنَ الحقّ نتبَعُهُ. ۶-۳ کانَ الجاهِلُ یری أنّ الناسَ قدخُلِقوا مِن فضّة أو نُحاس. ۶-۴ یا لیتَ النّاس لَم یُنقِذوهُ فی النّار عندما شاهَدوا أصنامَهم المُکَسَّره. ۶-۵ حینما نَری النّاس فی الحَجّ نَتَمَنّی أن نَتَشَرَّفَ لزیارةِ مکةَ مُکرَمین. ۶-۶ قیلَ أدخُلِ الجَنَّةَ قالَ یالَیتَ قومي یَعلَمون. ۶-۷ لَمّا تَأکَّدنا أنَّ جَمیعَ السُّیّاح حَضَروا فی قاعَةِ المَطارِ رَکِبنا الطّائرة. ۶-۸ لاسوءَ أسوأ وَ أشَدُّ مِنَ الکِذبِ و الجَهل. ۶-۹ کُلُّ المُتَفَرِّجونَ یُشَجِّعونَ فریقهم الفائز فَرِحین.	۷

این نمونه سوال تکثیر شده ☑ پرینت ☑ از جمیع جهات بررسی و کنترل شد و بدون عیب و نقص است
و تکثیر آن به تعداد ۱۱۲ برگ بلامانع است. روز شنبه تاریخ ۱۴۰۴/۹/۳۰ ساعت ۱۱
نام و نام خانوادگی مسئول اتاق تکثیر
امضاء

www-kanoon.ir

۷	انتخب الترجمه الصحیحه : الف – بَعَثَ اللهُ النبیینَ مُبَشِّرین. ۱– خداوند پیامبرانِ بشارت دهنده را فرستاد. ◯ ۲ – خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. ◯ ب – وَلایَحزُنکَ قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ لِلّهِ جَمیعاً. ۱ – و تو از گفتارشان نباید ناراحت بشوی، زیرا عزت همه برای خداست. ◯ ۲ – و گفتارشان نباید تو را ناراحت کند ، زیرا ارجمندی همه برای خداست. ◯	/۵
۸	کمّل الفراغات فی الترجمه الفارسیّه : کانَ الناسُ یُقَدِّمونَ القَرابینَ لِآلِهَتِهِم لِیَکتَسِبوا رِضاها. مردم ..... را به خدایانشان..... تا ..... آنها را.....	۱
۹	ترجم الافعال الّتی تحتها خطٌ : ۱ – تُکَلِّمَ : سخن گفت الف – لَیتَ الطُّلابَ یَتَکَلَّمونَ بِکلامٍ خفیٍّ : ..... ب – قد تَکَلَّمْتُ مَعَ أمّی : ..... ۲ – شاهَدَ : مشاهده کرد الف – سوفَ نُشاهِدُ رمیَ الجَمَرات : ..... ب – تُشاهِدُ السَّمکةَ التیلابیا فی إفریقیا ..... ۳ – لَعِبَ : بازی کرد الف – لایَلعَبِ الطِّفلُ فی الشّارع : ..... ب – لَن یَلعَبَ الفریقانِ غَداً : ..... ۴– جَمَعَ : جمع کرد الف – کانَ المُعلِّمونَ قد جَمَعوا الأوراق : ..... ب – ذَهَبتُ إلی المَزرعة لأجمَعَ المَحصول	۲
۱۰	الف – إبحَث عَن الأسماءِ التالیه فی الجُمَل : « اسم الفاعل ، اسم المَفعول ، اسم المبالغه ، اسم المَکان ، اسم التَّفضیل » سُئِلَ المُدیرُ : أقَد صُنِعَت مساکنَ جَدیدةٌ للنّاس فی هذه المُحافَظَة. إنَّ صَدیقي وَلَدٌ فَهّامٌ یَکتُبُ واجِباته و عندَ کُلِّ أصدِقائی مُحتَرِمٌ جِداً و لاتَهِنوا و لا تَحزَنوا و انتُم الأعلونَ. اسم الفاعل : ..... اسم المفعول : ..... اسم التفضیل : ..... اسم المبالغه : ..... اسم المکان : ..... ب – تَرجِم الکلمات التی تحتها خطٌ : ۱ – المَعمَلُ مُعَطَّلٌ الیوم. ۲ – أخَذَ سَیّارَتِهم بِالجَرّارة. ۳ – کُلُّ نَفسٍ ذائِقَةُ الموتِ.	۲
۱۱	عیّن محل الاعرابی : الف – المُحسِنونَ لاتطعمونَ المَساکینَ ممّا لاتأکلونَ. ب – ابراهیمُ عَلَّقَ الفاسَ عَلَی کَتِفِ الصَّنَمِ الکَبیر. ابراهیم : ..... لاتُطعمون : ..... الصَّنَم : ..... کَتِف : ..... المَساکین :	۱/۲۵
۱۲	مَیِّز فی العبارات : « لا النّافیه للجنس – حرفُ مشبهه لتأکید علی کُل الجمله – الحال – نوع الحال » أنتِ تَعلَمینَ أنَّ رِجلی تُولِمُنی ولا أستَطیعُ صُعودَهُ و لاطاقَةَ لی به. إنَّ الحُجّاجَ یَطوفونَ الکَعبةَ وَ هُم یَبکونَ ۱–لاالنافیه للجنس : ..... ۲– حرف مشبهه لتأکید : ..... ۳ – الحال : ..... ۴– نوع الحال :	۱

www.kanoon.ir

CamScanner

شماره صندلی :	مدیریت آموزش و پرورش شاهین شهر	نمره به عدد :
نام و نام خانوادگی :	دبیرستان متوسطه دوره دوم ندای معلم۲	نمره به حروف :
امتحان درس عربی		نام دبیر : یعقوبی
پایه : دوازدهم رشته : علوم تجربی و ریاضی	زمان امتحان : ۸۰ دقیقه تعداد صفحات :۳	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۱۰/۴
	سوالات صفحه ۳	

۱۳	عيِّن الكلمه الصحيحة للفراغ : (الكلمتان زائدتان) « الطّين – الموقف – الكَنَف – المُعَطّلة – الفأس – المُحافظة » ۱–مكانُ وُقوفِ السَّيّاراتِ وَ الحافلاتِ : ..... ۲ – مجموعَةٌ مِنَ المُدُنِ و القُرى : ..... ۳ – آلَةٌ ذاتُ يَدٍ مِن الخَشَبِ وَ سِنٌّ عريضَةٌ : ..... ۴ – تُرابٌ مَخلوطٌ بالماء :	۱
۱۴	إقرأ النّصَّ التّالي وَ أجب عن الأسئلة : سَمَكَةُ السَّهمِ مِن أعجَبِ الأسماك. إنَّها تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالِيَةً مِن فَمِها إلى الهَواء بِقُوَّةٍ و تُطلِقُ هذا السَّهم المائيَّ في اتِّجاه الحَشَراتِ فوقَ الماء و عندَما تَسقُطُ الحَشَرَةُ على سَطحِ الماء تَبلَعُها حَيَّةً. الف – مَتى تَبلَعُ سَمَكَةُ السَّهم الحَشَرَةَ ؟ ب – كيفَ سَمَكَةُ السَّهم تُطلِقُ قَطراتِ الماء ؟ ج – أينَ تُطلِقُ هذا السَمكةُ السَّهمَ المائي ؟ د – تُحِبُّ أن تأكُلَ سَمَكَةُ السَّهمِ فرائسُها حَيَّةً . ص ◯ غ ◯	۱
۱۶	أجِب عن الأسئله : الف – أيُّ شيءٍ لَيسَ مِن أعمالِ الحُجّاج ؟ ۱– رَميُ الجَمَرات ◯ ۲– الخيام في منى و عَرفات ◯ ۳– السَّعي بَين الصَفا و المروة ◯ ب – ماهوَ يَعبُدُ قومُ ابراهيمَ؟	/۵
	موفق باشید	۲۰

www-kanoon.ir

CamScanner

کلید سوالات

شماره صندلی :	مدیریت آموزش و پرورش شاهین شهر	نمره به عدد :
نام و نام خانوادگی :	دبیرستان متوسطه دوره دوم ندای معلم۲	نمره به حروف :
امتحان درس عربی		نام دبیر : یعقوبی
پایه : دوازدهم رشته : علوم تجربی و ریاضی	زمان امتحان : ۸۰ دقیقه تعداد صفحات :۳	تاریخ امتحان :۱۴۰۴/۱۰/۴
.	سوالات صفحه : ۱	

ردیف	مهارت واژه شناسی	نمره
۱	ترجمه الکلمات التی تحتها خط: الف – کانَت تَمرٌ أمامی ذکریاتي : ...از می برد... ب – أ یَحسَبُ الإنسانُ أنْ یُترکَ سُدًی : ...بیهوده و بیوج... ج – تُخرجُ صِغارُها بَعدَ زَوالِ الخَطَر : ...از بین رفتن... د – الحَضاراتُ تُوکِّدُ إهتِمامَ الإنسانِ بِالدّین : ...تمدن ها...	۱
۲	اکتب الکلمه المتضاد لکلمه « إقتراب » و « الکَسول » والمرادف لکلمه « النِّزاع » : الف – فَهذا یَومُ البَعثِ وَلکِنَّکُم کُنتُم لاتَعلَمونَ فَقَد حَدَّثَنا القرآنُ الکریمُ عَن صِراعِ الأنبیاء مع أقوامِهِم الکافرین. ب – الحَیَوانُ المُفتَرِس یَری ابتِعادَه و إنقاذَ حَیاةِ فَرائِسِهِ وَلکِنَّه لایَیأَسُ وَ یَستَمِرُّ بِمُحاوَلَتِهِ لِأَنَّه نَشیطٌ. الف : اقتراب # ...ابتعاد... ب : کسول # ...نشیط... ج : ...صراع... = ...نزاع...	/۷۵
۳	اکتب المفرد الکلمه التی تحتها الخَطُّ : هُواةُ الأسماکِ الزینَةِ یُعجَبونَ مِن هذه السَّمَکَة : ...هاوی...	/۲۵
۴	عیِّن الکلمه الغریبه فی المعنی : الرِّجْل ○ السِّن ○ الإمرأة ● الدَّم ○	/۲۵
۵	أیُّ کلمَه تناسب للفراغ : الف – اَلَّذی یُرشِدُ السُّیاح فی السَّفر : المُسافر ○ الدَّلیل ● المَطار ○ ب – یَکونُ التّارِکُ للحَق و المُتمایلُ للباطل : الحَنیف ○ المُشرک ● المُومن ○	/۵
۶	ترجم الجمل التالیه : ۶-۱ ظَنَنتُ أنَّ جَناحَ هذا الطّائرِ مکسورٌ لکنَّه کانَ یَتَظاهَرُ بِه. ...گمان کردم که بال این پرنده شکسته شده اما او به آن تظاهر می کرد... ۶-۲ إنّنا نُقّادُ الکَلام و لاناَخُذُ الباطل مِن أهل الحَقّ و عندما نَتَأکَّدُ مِنَ الحقّ نتبعُهُ. قطعاً ما انتقادکنندگان سخن هستیم و باطل را از اهل حق نمی پذیریم و هنگامی که از حق مطمئن می شویم آن را دنبال می کنیم ۶-۳ کانَ الجاهِلُ یری أنّ الناسَ قدخُلِقوا مِن فضّة أو نُحاس. نادان می دید که مردم از نقره یا مس خلق شدند ۶-۴ یا لیتَ النّاس لَم یُنقِذوهُ فِي النّار عندما شاهَدوا أصنامَهم المُکَسَّره. ای کاش مردم او را از آتش نجات نداده بودند هنگامی که بت های شکسته شدشان را دیدند ۶-۵ حینما نَری النّاس فِي الحَجّ نَتَمَنّی أن نَتَشَرَّفَ لزیارة مکة مُکرَمین. هنگامی که مردم را در حج می بینیم آرزو داریم که برای داشتن شرف به مکه مشرف شویم ۶-۶ قیلَ أدخُلِ الجَنَّةَ قالَ یالَیتَ قومي یَعلَمون. گفته شد به بهشت داخل شو، گفت ای کاش قوم من بدانند ۶-۷ لَمّا تَأکَّدنا أنَّ جَمیعَ السُّیّاح حَضَروا فی قاعَةِ المَطارِ رَکِبنا الطّائرة. هنگامی که مطمئن شدیم که همه گردشگران حاضر شدند در سالن فرودگاه سوار هواپیما شدیم ۶-۸ لاسوءَ أسوأ وَ أشَدُّ مِنَ الکِذبِ و الجَهل. هیچ بدی بدتر از دروغ و جهل نیست ۶-۹ کُلُّ المُتَفَرِّجونَ یُشَجِّعونَ فریقهم الفائز فَرِحین. همه تماشاچیان تیم برنده شان را تشویق می کنند	۷

اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان
مدیریت آموزش و پرورش شاهین شهر
اتاق تکثیر
دبیرستان ندای معلم ۲

www.kanoon.ir

CamScanner

۷	انتخب الترجمه الصحیحه : الف – بَعَثَ اللهُ النبیین مُبَشِّرین. ۱- خداوند پیامبرانِ بشارت دهنده را فرستاد. ○ ۲ – خداوند پیامبران را بشارت دهنده فرستاد. ● ب – وَلایَحزنْکَ قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ لِلّهِ جَمیعاً. ۱ – و تو از گفتارشان نباید ناراحت بشوی، زیرا عزت همه برای خداست. ○ ۲ – و گفتارشان نباید تو را ناراحت کند ، زیرا ارجمندی همه برای خداست. ●	/۵
۸	کمّل الفراغات فی الترجمه الفارسیّه : کانَ الناسُ یُقَدِّمونَ القَرابینَ لِآلِهَتِهِم لِیَکْتَسبوا رِضاها. مردم ..... را به خدایانشان ..... تا ..... آنها را	۱
۹	ترجم الافعال الّتی تحتها خطٌ : ۱ – تَکَلَّمَ : سخن گفت الف – لَیتَ الطُّلابَ یَتَکَلَّمونَ بِکلامٍ خفیٍّ : ..... ب – قد تَکَلَّمْتُ مَعَ أمّی : ..... ۲ – شاهَدَ : مشاهده کرد الف – سوفَ نُشاهِدُ رمیَ الجَمَرات : ..... ب – تُشاهَدُ السَّمکةُ التیلابیا فی إفریقیا ..... ۳ – لَعِبَ : بازی کرد الف – لایَلْعَبُ الطِّفلُ فی الشّارع : ..... ب – لَن یَلْعَبَ الفریقانِ غداً : ..... ۴- جَمَعَ : جمع کرد الف – کانَ المُعلِّمونَ قد جَمَعوا الأوراق : ..... ب – ذَهَبتُ إلی المَزرعة لأجمَعَ المَحصول	۲
۱۰	الف – إبحَث عَن الأسماءِ التالیه فی الجُمَل : « اسم الفاعل ، اسم المَفعول ، اسم المبالغه ، اسم المَکان ، اسم التَّفضیل » سُئِلَ المُدیرُ : أقَد صُنِعَت مساکنَ جَدیدةٌ للنّاس فی هذه المُحافَظَة. إنَّ صَدیقی وَلَدٌ فَهّامٌ یَکتُبُ واجِباته و عندَ کُلِّ أصدِقائی مُحتَرَمٌ جِداً و لاتَهِنوا و لا تَحزَنوا و انتُم الأعلون. اسم الفاعل : ..... اسم المفعول : ..... اسم التفضیل : ..... اسم المبالغه : ..... اسم المکان : ..... ب – تَرجِم الکلمات التی تحتها خطٌ : ۱ – المَعمَلُ مُعَطَّلٌ الیوم. ۲ – أخَذَ سیّارَتِهم بالجَرّارة. ۳ – کُلُّ نَفسٍ ذائقَةُ الموتِ.	۲
۱۱	عیّن محل الاعرابی : الف – المُحسِنونَ لاتطعمونَ المَساکینَ ممّا لاتأکلون. ب – ابراهیمُ علّقَ الفأسَ عَلَی کَتِفِ الصَّنَمِ الکَبیر. ابراهیم : ..... لاتُطعمون : ..... الصَّنَم : ..... کَتِف : ..... المَساکین :	۱/۲۵
۱۲	مَیِّز فی العبارات : « لا النّافیه للجنس – حرفٌ مشبهه لتأکید علی کُل الجمله – الحال – نوع الحال » أنتِ تَعلَمینَ أنَّ رِجلی تُولِمُنی ولا أستَطیعُ صُعودَهُ و لاطاقَةَ لی بِه. إنَّ الحُجّاجَ یَطوفونَ الکَعبةَ وَ هُم یَبکون ۱-لاالنافیه للجنس : ..... ۲- حرف مشبهه لتأکید : ..... ۳ – الحال : ..... ۴- نوع الحال :	۱

www.kanoon.ir

شماره صندلی :	مدیریت آموزش و پرورش شاهین شهر دبیرستان متوسطه دوره دوم ندای معلم۲	نمره به عدد :
نام و نام خانوادگی :		نمره به حروف :
امتحان درس عربی		نام دبیر : یعقوبی
پایه : دوازدهم رشته : علوم تجربی و ریاضی	زمان امتحان : ۸۰ دقیقه تعداد صفحات :۳	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۱۰/۴
	سوالات صفحه : ۳	

۱۳	عیّن الکلمه الصحیحة للفراغ : (الکلمتان زائدتان) « الطّین - الموقف - الکَتف – المُعَطّلة – الفأس – المُحافظة » ۱–مکانُ وُقوفِ السیّاراتِ وَ الحافلات : ...موقف... ۲ – مجموعةٌ مِنَ المُدُنِ و القُری : ...محافظة... ۳ – آلةٌ ذاتُ یَدٍ مِن الخَشَبِ وَ سِنٌ عریضةٌ : ...فأس... ۴ – تُرابٌ مَختَلِطٌ بالماء : ...طین...	۱
۱۴	إقرأ النّصَّ التّالی وَ أجب عن الأسئلة : سَمَکَةُ السَّهمِ مِن أعجَبِ الأسماک. إنّها تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالِیَةً مِن فَمِها إلی الهَواء بِقُوَّةٍ و تُطلِقُ هذا السَّهم المائیَّ فی اتّجاه الحَشَراتِ فوقَ الماء و عندَما تَسقُطُ الحَشَرَةُ علی سَطحِ الماء تَبلَعُها حَیَّةً. الف – مَتی تَبلَعُ سَمَکَةُ السَهم الحَشَرَةَ ؟ عندما تسقط الحشرة ب – کیفَ سَمَکَةُ السَّهم تُطلِقُ قَطراتِ الماء ؟ متتالية ج – أینَ تُطلِقُ هذا السَمکة السَّهمَ المائی ؟ الی الهوا د – تُحِبُّ أن تأکُلَ سَمَکَةُ السَّهمِ فرائسُها حَیَّةً . ص ● غ ○	۱
۱۶	أجِب عن الأسئله : الف – أیُّ شیءٍ لَیسَ مِن أعمالِ الحُجّاج ؟ ۱– رَمیُ الجَمَرات ○ ۲– الخیام فی منی و عَرفات ● ۳– السَّعی بَین الصَفا و المروة ○ ب – ماهوَ یَعبُدُ قومُ ابراهیم؟ .....الأصنام.....	/۵
	موفق باشید	۲۰

اداره کل آموزش و پرورش استان اصف
مدیریت آموزش و پرورش شاهین شهر
دبیرستان ندای معلم ۲