شماره صندلی	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان غیردولتی دخترانه دکترحسابی (دوره دوم) (سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴)	مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود
سؤال		

نام و نام خانوادگی:	کلاس/ پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی و تجربی	نام دبیر: آقای عمویی	نام درس: عربی
تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/ ۱۰/ ۲۹	نوبت صبح/عصر : صبح	تعداد صفحه ۳	صفحه ۱	زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم
۱	ترجم الكلمات الّتی تحتها خطٌ: الف) ﴿ .... كَأَنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ ﴾ ب) أَتَمَنّی أَنْ أُشاهِدَ هذَا الْمَشْهَدَ مَرَّةً أُخْرى. ج) هذا الْعَمَلُ جَديرٌ بِالْعنايةِ. د) قَرأتُ مَصادرَ الكِتابِ التاريخيِّ.	۱
۲	عَيِّنِ المُتَرادِفَ لِلْكَلِمَةِ «أداةٌ» والمُتَضادّ لِكَلِمَتی «رَخُصَ» و «أجْمَل»: إذا كَثُرَ أدَبُ الإنْسانِ غَلا. لا عَمَلَ أقْبَحُ مِنَ الكِذْبِ. يَسْتَعْمِلُ العامِلُ آلَةً لتَصْليحِ السَّيّارَةِ. الف) أداة = ... ب) رَخُصَ ≠ ..... ج) أجْمَل≠	۰/۷۵
۳	عيّن الكلمَةَ الغَريبَةَ فی المَعنَی: الف) التُّراب ب) الحَجر ج) الطّين د) المِلَّف	۰/۲۵
۴	أكتبْ الجمع أو المفرد: الف) الجمع «الظرف» ب) المفرد «الهواءُ»	۰/۵
۵	اِنْتَخِب الجوابَ الصَّحيحَ: الف) ..... سَيّارَةُ نَسْتَخْدِمُها لِلْعَمَل فِی الْمَزرَعَة. (اَلْجَرارَةُ – الْمُعَطَّلُ – الْمَوْقِفُ) ب) سِعْرُ الْعِنَبِ ..... فی نِهايَةِ الصَّيْفِ بِسَبَب وَفورِهِ فی السّوق. (يَغْلو – يَرخُصُ – يَكْثُرُ)	۰/۵
۶	تَرجم الآيةَ وَالْعِبارات إلی الْفارسيَّة. الف) ﴿فَهذا يَومُ الْبَعْثَ وَلكِنَّكُم كُنتُم لا تَعْلَمونَ﴾ ۰/۷۵ ب) ﴿كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ ﴾ ۰/۷۵ پ) صَنَعْنا وعاءً مِن خَشب شَجَرةِ الجَوز. (۰/۵) ت) العَينُ الَّتی تَسْهَرُ فی سَبيلِ الله لاتَبكی يَومَ القيامَة. (۰/۷۵) ث) رأيتُ النّاسَ وهُم يُشاهِدونَ الحُجّاجَ فی التِّلفاز. (۰/۷۵) ج) كَانَ الأنْبياءُ يُبَيِّنونَ الصِّراطَ المُسْتَقيمَ لِلنّاس. (۰/۵) چ) لا شَیءَ أمتَعُ مِنَ الْعافيةِ. (۰/۵) ح) أنْتُم تَعْلَمونَ أنَّ رِجْلی تُؤلِمُنی. (۰/۵) خ) تَمَنَّی الْمُزارِعُ: لَيْتَ الْمَطَرَ يَنْزِلُ كَثيراً. (۰/۵) د) جَرَّ صَديقُ السَّيِّدِ مُسْلِمیّ سَيّارَةً بِالْجَرّارَة. (۰/۵) ذ) يُقالُ إنّ العَقّاد كانَ صَحَفيّاً ومُفَكِّراً. (۰/۷۵) ر) فَسَألَ عارفٌ والِدَهُ مُتَعَجِّباً. (۰/۵)	۷

www.kanoon.ir

شماره صندلی	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان غیردولتی دخترانه دکترحسابی (دوره دوم) (سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴)	مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود
سؤال		

نام و نام خانوادگی:	کلاس/ پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی و تجربی	نام دبیر: آقای عمویی	نام درس: عربی
تاریخ امتحان: ۲۹/ ۱۰ /1404	نوبت صبح/عصر : صبح	تعداد صفحه ۳	صفحه ۲	زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه

ردیف	سؤال	بارم

۷ اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: **۰/۵**

الف) بَلْ تَراهُم خُلِقوا مِنْ طينَةٍ / هَلْ سِوى لَحْمٍ وَ عَظْمٍ وَ عَصَبْ

۱) بلکه آنان را می‌بینی از تکّه گِلی آفریده شده‌اند / آیا به‌جز گوشت و استخوان و پی‌اند؟ ❑

۲) بلکه آنان را می‌بینی از تکّه گِلی آفریده‌اند / آیا به‌جز گوشت و استخوان و پی‌اند؟ ❑

ب) وَقَفَ المُهَنْدِسُ فی المَصْنعِ مُبْتَسِماً.

۱) مهندسِ خندان در کارخانه ایستاد. ❑ ۲) مهندس در کارخانه بالبخند ایستاد. ❑

۸ کَمِّلِ الفَراغاتِ فی التَّرجَمةِ الفارسيَّةِ: **۱**

الف)رأيتُ المُهندِسينَ الشَّبابَ فی المَصنَعِ وَهُم يَبتَسِمونَ. مهندسان ..... را در کارخانه دیدم درحالیکه آنها..... .

ب) لا يَعلَمُ اللُّغةَ الفرَنسيَّةَ إلّا السّائحُ. تنها ..... زبان فرانسه را ..... .

۹ تَرجِمِ الأَفعالَ الَّتی تَحتَها خَطٌّ حَسَبَ العِباراتِ: **۲**

الف) رَحِمَ: رحم کرد

۱- لِيَرْحَمْ صَديقی جيرانَهُ. ۲- الْأَعْداءُ لَنْ يَرْحَموا النّاسَ. ۳- أيُّها الْمُسلِمونَ، لاتَرْحَموا الظّالِمينَ.

ب) تَوكَّلَ: توکّل کرد

۱- سَنَتَوكَّلُ عَلَى اللهِ. ۲- الْمُؤمناتُ لَم يَتَوكَّلْنَ على غَيْرِ الحَقّ. ۳- هاتانِ البِنْتانِ لا تَتَوكّلانِ عَلَى الآخَرينَ.

ج) عَبَدَ: پرستش کرد

۱-يا مريمُ، أُعْبُدی رَبَّكِ. ۲- أَعْبُدُ خالِقی دائِماً.

۱۰ إبْحَثْ عَنْ هذهِ الأسماءِ فی الجُمَلِ: **۲**

الف) اسم التفضيل ب) اسم المكان ج) اسم المفعول د) اسم المُبالغة هـ) اسمِ الفاعل

﴿ ... وَجَعَلَنی مِنْ المُكرَمينَ﴾ - أقوى النّاسِ مَنْ عَفا عَدوَّهُ مُقتَدِراً - الطَّبّاخُ يَعملُ فِی الْمَطاعِمِ.

تَرْجِمِ الكَلماتِ الّتی تَحتها خطٌّ:

و) العَقّادُ مِن أهَمّ الْكُتّابِ وَهُوَ قَدأضافَ كُتباً كثيرةً إلى الْمَكتبةِ العَربيَّةِ.

۱۱ ميّزْ فی العبارات: **۱/۲۵**

الف) الحال ب) المستثنى ج) المستثنى منه د) لای نفی جنس پ) حروف مشبهة بالفعل

كَأنَّ إرضاءَ جميع النّاسِ غايةٌ لا تُدرَكُ. ـ وصلَ المسافرونَ الى المطارِ متأخرينَ ـ (و ربَّنا و لا تُحمِّلْنا ما لا طاقةَ لنا به) ـ حلّ الطّلّابُ مسائلَ الرياضياتِ إلّا حامداً

www-kanoon-ir

شماره صندلی	اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ناحیه ۲ ری دبیرستان غیردولتی دخترانه دکترحسابی (دوره دوم) (سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴)	مهر آموزشگاه در تمام صفحات زده شود
سؤال		
نام و نام خانوادگی:	کلاس/ پایه: دوازدهم — رشته: ریاضی و تجربی — نام دبیر: آقای عمویی — نام درس: عربی	
تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/ ۱۰ /۲۹	نوبت صبح/عصر : صبح — تعداد صفحه ۳ — صفحه ۲ — زمان امتحان: ۱۰۰ دقیقه	

ردیف	سؤال	بارم
۱۲	عَیِّنِ المَحلّ الإعرابیّ لِلکَلِماتِ الّتی تَحتَها خَطٌّ: الف) لا یَرحَمُ اللهُ مَن لا یَرحَمُ النّاسَ. ب) الخُرافاتُ فی أدیانِ المعاصرین کَثیرةٌ جدّاً.	۱/۲۵
۱۳	عَیِّنِ الصَّحیحَ لِلْفَراغِ: (کَلِمَتانِ زائدَتان) «تَهامُس ـ قِمَّة ـ نُحاس ـ قَریَة» الف) التَّکلُّمُ بِکلامٍ خَفیٍّ ..... ب) أعلی الجَبلِ و رَأسُه	۰/۵
۱۴	اِقرأ النَّصَّ وَ أجبْ عَن الأسئلةِ التّالیة: العَقّادُ صَحَفیٌّ وَ شاعِرٌ مِصریٌّ؛ أمُّهُ مِنْ أصلٍ کُردیّ. فکَانَ العَقّادُ لا یَرَی الجَمالَ إلّا الحُرِیَّةَ؛ یُقالُ إنَّهُ قَرَأَ آلافَ الکُتُب. وَ هُوَ مِنْ أهَمِّ الکُتّابِ فی مِصرَ. فَقَدْ أضَافَ إلَی المَکتَبَةِ العَربیَّةِ أکْثَرَ مِنْ مِئَةِ کِتابٍ فی المَجالاتِ المُختَلِفة. ما دَرَسَ العَقّادُ إلّا فِی المَرحلَةِ الإبتِدائیَّةِ لِعَدمِ وُجودِ مَدرسَةٍ ثانَویَّةٍ فی مُحافَظَةِ أسْوان. فَمَا اعْتَمَدَ العقّادُ إلّا عَلَی نَفسِهِ. فَقَد تَعَلَّمَ الإنجلیزیَّةَ مِنَ السُّیّاحِ الّذینَ کانوا یَأتونَ إلَی مِصرَ لِزیارَةِ الآثارِ التّاریخیَّة. الف) مِنْ أینَ کانَت أُمُّ العقّادِ؟ ب) لِماذا کانَ السّیّاحُ یَأتونَ إلَی مِصر؟ عَیِّنِ الصَّحیحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ النَّصَّ: ج) ما دَرَسَ العقّادُ فی مَدرسَةٍ ثانَویّةٍ . د) العَقّادُ قَدْ أضَافَ مِئَةَ کِتابٍ إلَی المَکتَبَةِ العَربیَّة.	۱
۱۵	عَیِّنِ الصَّحیحَ فی التَّحلیلِ الصَّرفیّ والمحلّ الإعرابی: « الجِسمُ القَویُّ یَجذِبُ غِذاءً مُناسِباً لِنَفسِهِ» الف) یَجذِبُ: ۱: فِعلٌ مضارِعٌ، معلومٌ /خبرٌ ۲: فعلٌ ماضٍ، مجهولٌ /فعلٌ ب) مُناسباً: ۱: اِسمٌ، مُفردٌ، مُذکرٌ، معرفةٌ / مُضاف إلیه ۲: اِسمٌ، مفردٌ، مُذَکَّرٌ، نکرةٌ / صِفةٌ	۰/۵

«موفق باشید»