نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی**	**نام درس: عربی زبان قرآن**
کد ملی:	**اداره کل آموزش و پرورش استان یزد**	**تاریخ امتحان: ۲/ ۱۱/ ۱۴۰۴**
نام پدر:	**مدیریت آموزش و پرورش شهرستان اردکان**	**زمان شروع امتحان: ۸ صبح**
پایه: دوازهم تجربی-ریاضی	**دبیرستان دوره دوم.....**	**مدت آزمون : ۸۰ دقیقه**
تعداد صفحه: ۲	**مهر آموزشگاه** دبیرستان حاج محمودشاکر	**تعداد سوال: ۱۴**

نمره با عدد :..... **نمره با حروف :**..... **امضاء :**

ردیف	سوالات	بارم
۱	تَرجِمِ الکَلماتِ الَّتی تَحتَها خَطٌّ. عَلّقَ النَّبیُّ الفأسَ عَلی کَتِفِه . (.....) هَل الإنسانُ سِوی لَحمٍ؟ (.....) لَجَأ الطِّفلُ إلی أُمِّهِ. (.....) أقِم وَجهَکَ لِلدّینِ حَنیفاً. (.....) ما إفتَخَرَ المُؤمنُ بِما زَهَقَ (.....)	۱/۲۵
۲	أُکْتُبْ فی الفَراغ الکلمَتَینِ المُترادفتَینِ و الکَلِمَتَینِ المُتَضادَّتَینِ. (کَلِمَتانِ زائدَتانِ) (النِّزاع ، الزَّوال ، الأداة ، السِّلْم ، السُّدی ، الآلَة) ..... = ... ≠	۰/۵
۳	أُکتُب مُفردَ أو جَمعَ الکَلمَتینِ. الف): الرِّجْل: ب) السَّنَوات:	۰/۵
۴	عَیِّنِ الکَلمةَ الغَریبَةَ فی المَعنی. الأصدِقاء ، الأحِبّاء ، الأربِعاء ، الأقرِباء	۰/۲۵
۵	ضَع فی الفَراغِ کَلمةً مُناسِبَةً.« کَلمتانِ زائِدَتانِ » (النّار- الصَّنَم- القِمَّة - الشَّعب - السَّهم - السَّعی) الف..... تِمثالٌ مِن الحَجَرِ یُعبَدُ مِن دونِ اللّهِ . ب: ..... و رَمیُ الجَمَراتِ مِن الفرائِضِ الدّینیَّةِ فی الحَجِّ. ج ..... جَماعَةٌ مِن النّاسِ . د: ..... ما یُقذَفُ إتِّجاهَ الاَعداءِ و الحَیَواناتِ لِقَتلِهِم.	۱
۶	تَرجِم هذِهِ الجُمَلَ إلی الفارسیَّةِ . الف) کَاَنَّ إرضاءَ جَمیعِ النّاسِ غایَةٌ لاتُدرَکُ. ..... ب)کانَت الطّالِبَةُ تَجتَهِدُ فی أداءِ واجِباتِها المَدرَسیَّةِ راضیَةً. ..... ج) بَدَأ النّاسُ یَخرُجونَ مِن مدینَتِهِم لِیَعبُدوا الأصنامَ. ..... د) تُطلَقُ قَطَراتُ الماءِ مِن فَمِ سَمَکَةِ السَّهمِ و هیَ مُتَتالیَة. ..... ه) إهتِمامُ الإنسانِ بالدّینِ یَدُلُّ علی اَنَّ التَّدَیُّنَ فِطریٌّ . ..... و) لَیتَنی أتَشَرَّفُ لِزیارَةِ مَکَّةِ المُکَرَّمَةِ حَتّی أُشاهِدَ خیامَ الحُجّاجِ. ..... ز) تَعَدُّدُ الآلِهةِ و تَقدیمُ القَرابینِ لِتَجَنُّبِ شَرِّها ،قَد کانَ خُرافیّاً. ..... ح)کانَ النّاسُ اُمَةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللّهُ النَّبییّنَ المُبَشِّرینَ. ..... ط) قالَ الأبُ لِوَلَدِه : لا مَشهَدَ أجمَلُ مِن تَساقُطِ دُموعِ الحُجّاجِ	۶/۵
۷	إنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحیحَةَ. ۱) کانَ الحارِسُ قَد إمتَنَعَ عَن النَّومِ کُلَّ اللَّیلِ. الف) نگهبان هر شب از خوابیدن خودداری کرده بود. ب) نگهبان هر شب از خوابیدن خودداری می کرد. ۲) لا یُطعِموا المَساکینَ مِمّا لا یَأکُلونَ. الف) از آنچه نمی خورید به فقیران غذا ندهید. ب) فقیران را نباید خوراک دهند از آنچه نمی خورند.	۰/۵

www-kanoon-ir

٨	أكمِلِ التَّرجمةَ الفارسيَّةَ. الف) هُواةُ اَسماكِ الزّينَةِ مُشتاقونَ بِهذه السَّمَكَةِ. .....ماهی های زینتی مشتاق این ماهی هستند . ب) قَد تَمُرُّ أمامی ذِكرَياتی . خاطراتم در مقابلم ..... . ج) و لا تَهِنوا و لا تَحزَنوا و أنتم الأعلَونَ. و.....و اندوهگین نباشید در حالی که شما..... . د) عِندَما يَتَأَكَّدُ الطّائِرُ مِن خِداعِ العَدُوِّ، يَطيرُ بَغتَةً. هنگامی که پرنده از .....دشمن مطمئن می شود ..... پرواز می کند. ه) تَصادَمَتِ السَّيّاراتُ فِي الطَّريقِ ، فَسَحَبَتْها الجَرّاراتُ إلى المَوقِفِ. ماشین ها در راه تصادف کردند، پس..... آن ها را به سمت..... کشیدند.	٢
٩	تَرجِمِ الأفعالَ الَّتی تَحتَها خَطٌّ: (تَذَكَّرَ: به یاد آورد ، تَكاتَبَ: نامه نگاری کرد ، عامَلَ: رفتار کرد ، ذَكَرَ: یاد کرد ، إستَعانَ: یاری خواست ، غَفَرَ: آمرزید) الف). لَن يَتَذكَّرَ ذِكرَياته. (.....) ب) نَحنُ لَم نَتَكاتَبْ مَع الأصدِقاءِ. (.....) ج) عامِلوا النّاسَ بِالعَدلِ . (.....) د) كانَ التِّلميذانِ ذَكَرَا الأُستاذَ. (.....) ه) عِندَ المَصائبِ نَستَعينُ بِالصَّلاةِ. (.....) و) قَد غَفَرَ اللّهُ الذُّنوبَ. (.....	١/٥
١٠	عيّن إسمَ الفاعل ، إسمَ المفعول ، إسم التَّفضيل ، إسم المبالغة و إسم المكان فی الجملَتَينِ . الصَّيّادونَ مُعجَبونَ بِهذِهِ السَّمَكَةِ وَ هیَ مِن أغرَبِ الاَسماكِ . كونوا نُقّادَ الكَلام . رَأيتُ المَساجِد فی هذه المَدينَةِ.	١/٢٥
١١	عَيِّن المَحَلَّ الإعرابیَّ لِلكَلماتِ المُعيَّنة . كُلُّ نَفسٍ ذائقَةُ الموتِ . لا يَحزُنْكَ قولُهُم. الطّالِبُ الكَسولُ يَرْسُبُ فی الإمتِحانِ. إنَّ اللهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسِنينَ.	١/٥
١٢	عَيِّن الفِعلَ المُناسبَ لِلفَراغِ: الف) المُشركونَ ..... إبراهيمَ (ع) فِی النّارِ. (قَذَفَ ، قَذَفوا ، قَذَفا) ب) إن شاءَ اللّهُ أنتَ..... فَريضَةَ الحَجِّ فی السَّنَةِ القادِمَةِ (أدَّيتَ ، سَتُؤَدّي ،أدَّيتُ) ج) الطالِباتُ ..... فی المُسابقةِ مُبتَساتٍ. (يَنجَحنَ ، يَنجَحونَ ، يَنجَحانِ) د) ..... المُصَلِّحونَ السَيّاراتِ المُعَطَّلَةَ. (يُصَلِّحونَ ، يُصَلِّحُ ، تُصَلِّحُ)	١
١٣	الف . عيِّن نوعِ (لا) فی هذه العبارة: لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقةَ لَنا . ب . عَيِّن حرفاً مِن الحُروفِ المُشبَّهة بالفِعلِ: إنَّ المُسلِمينَ يَتَّحِدونَ إنْ شاءَ اللّهُ وَ ليسَ هذِه النِّعمَةُ بَعيدَةً. ج . عَيِّن الحالَ. (إثنان) مَن أذنَبَ و هُوَ يَضحَكُ ، دَخَلَ النّارَ باكياً .	١/٢٥
١٤	إقرأ النَّصَّ التّالیَ ثُمَّ أجِب عَن الأسئلَةِ: فی أحَدِ أيّامِ الأسبوعِ كانَ المُعَلِّمُ يُحَدِّثُنا عن سيرَة الأنبياءِ و صِراعِهِم مَعَ الكُفّارِ و ذَكَرَ مَثَلاً إبراهيم الخليل (ع) الّذی حاوَلَ عن يُنقِذَ قَومَه مِن عِبادة الأصنامِ وَحيداً. بعدَ إنتِهاءِ كَلامِ المُعلِّمِ بَدَأ الطُّلّابُ يَتَهامَسونَ عن المَصائبِ المَوجودةَ فی ذلک العَصرِ. ١) ما هو موضوعُ تَهامُسِ الطُّلّاب بعدَ كَلامِ المُعَلِّمِ؟ ٢) مَتی كانَ المُعلِّمُ يُحَدِّثُ الطُّلّابَ عن سيرةِ الأنبياءِ؟ ٣) كيفَ كانَ إبراهيمُ (ع) عندَ إنقاذِ قومِهِ؟ ۴) كانَ المُعلّمُ يُخاطِبُ زُمَلاءَه عن سيرةِ الأنبياءِ (ع)؟ صحيح غلط	١
جمع	أرجو لَكُم النَّجاحَ والتَّوفيقَ	٢٠