نام و نام خانوادگی:	**باسمه تعالی**	**سال تحصیلی : ١٤٠٥-١٤٠٤**
نام پدر :	**اداره آموزش و پرورش سمیرم**	**تاریخ آزمون :١٤٠٤/١٠/٨**
دبیر: حامد بهرامیان	**دبیرستان: شهید بهشتی**	**مدت آزمون : ٨٠ دقیقه**
پایه دوازدهم تجربی – ریاضی	**آزمون عربی ٣ مشترک**	**طراح: حامد بهرامیان**
کلاس دوازدهم	**نوبت اول دی ماه**	**تعداد صفحه : ٣**

ردیف	« اگر به خودتان باور داشته باشید ، دیگران نیز شما را باور خواهند داشت »	بارم
١	**تَرجِم الكَلِماتِ الّتی تَحتَها خَطٌ** الف) **شعائرُ** الانسان كانتْ خُرافيةً. ب)قالوا **حَرّقوه** وَاُنصُروا آلهتَكُم ج) **لَجَأَ** الطفلُ إلى أُمّه د) يَتَأكَّدُ الطائرُ مِن **خِداعِ** العدو	١
٢	**عيّن المترادِف لكلمتی « أغرب» و « الأحبّاء» و المتضاد لكلمةِ « أسفل» فی الجملاتِ التّاليّة** «أعجبُ النّاسِ مَن يعيشُ بوجهينِ / الكَتِفُ مِن أعضاءِ الجِسمِ يَقَعُ أعلى الجِذعِ / شاهدتُ أصدقائی أمامَ مسجِدِ القريةِ » الف) أسفل ≠ ..... ب) أغرَب = ... ج) الأحبّاء = ...	/٧٥
٣	**الف)عَيّنِ الكَلمَةَ الغَريبة في المعنى:** ١- الأعاظِم O ٢ – الدُّموع O ٣- الأعصاب O ٤- العِظام O	/٢٥
٤	**أكتُبْ مُفرَد أو جمعَ الكلمتينِ التّاليتينِ** الف) أبى يَسكُنُ فی **قرية** بَطرود ب) إنّ **هُواة** أسماكِ الزّينةِ مُعجَبونَ بِسَمَكةِ السّهمِ	/٥
٥	**إنتخبِ الكلمة المناسبَة للتوضيحات التّاليّة** ١)شخصٌ لا يَقومُ بأداء واجباته ..... (المصلّح -الكَسول) ٢)..... هم الّذينَ يُشَجّعونَ فريقَهم الفائزَ (اللّاعبون- المُتَفَرّجون)	/٥
٦	**تَرْجِمِ الجملَ التّالية إلى الفارِسيَّة** ١-إنّما يَقصِدُ إبراهيمُ الاستهزاءَ بأصنامِه.(٠/٥) ٢-كُلُّ طَعامٍ لا يُذْكَرُ إسمُ اللهِ عليه لا بركةَ فيه (٠/٧٥) ٣- سَيُحاوِلُ إبراهيمُ الخليلُ (ع) أن يُنقِذَ قومَه مِن عبادةِ الأصنامِ (٠/٧٥) ٤- يَتَمَنّى والدى أنْ يَصعَدَ أعْلى قِمّةِ إيران مُتتالياً (٠/٧٥) ٥- إنّ الأنبياءَ يُعينونَها فی تَجَنُّبِ الخُرافاتِ (٥/) ٦- يَحسَبُ الإنسانُ أنْ يُخلَقُ سُدىً ولكنَّه فی فِطرَتِه حنيفٌ (٠/٧٥)	٧

www.kanoon.ir

	٧- يا أيَّتُها النفْسُ المُطمَئِنةُ إرجِعي إلى ربّك راضيّةً مرضيّةً (٠/٧٥) ٨- قد يَشتاقُ بُنَيَّ أنْ يرىٰ مباراةَ كُرَةِ القدمِ مِن التِّلفازِ (٠/٧٥) ٩- لا تَهِنوا و لا تَحزنوا و أنتُم الأعلونَ (/٧٥) ١٠- لا يَحزُنْكَ قولُهم إنَّ العِزَّةَ للهِ جميعاً (/٧٥)	
٧	**عيّن الصحيح فى الترجمة** **الف) عندَ وقوعِ المصائب تَذهَبُ العداوةُ سريعةً** ١-هنگام وقوع مصيبت ها دشمنى به سرعت از بين مى رود O ٢- هنگام وقوع سختى ها دشمن سريع مى رود O **ب) قَد يَكتُبُ الكَسولُ تمارينَ الدّرسِ** ١-تنبل ، تمرين هاى درس را نوشته است O ٢- تنبل، تمرين هاى درس را گاهى مى نويسد O	/٥
٨	**كمّل الترجمة في الفراغات** **الف) إتَّصَلتُ بِصَديقى لأنّه كانَ قَد شاهَدَ جَماعةً واقفينَ أمام المَصنَعِ** به دوستم .....، زيرا او گروهى را ايستاده در مقابل كارخانه ..... **ب) يا أبى ! التِّلفازُ مُعَطَّلٌ و لِمُشاهَدَةِ المُبارياتِ نَحتاجُ إلى مُصَلَّح التّلفازِ** اى پدرم ! تلويزيون .....است و براى ديدن مسابقات به .....تلويزيون نياز داريم	١
٩	**ترجم الأفعال التى تحتها خط** كَتَبَ: نوشت الف) التلاميذُ **لا يَكتُبوا** على جلد الكتاب ب) أنا **لم أكتُبْ** واجباتي ج) **سَنَكتُبُ** الدروسَ جالَسَ: هم نشينى كرد د) الطالبانِ **ليُجالِسا** أحسَنَ الأصدقاءِ ه) **قد تُجالِسونَ** معَ الزُمَلاءِ تَعَلَّمَ: ياد گرفت و) رجاءً **تَعَلَّما** القرآنَ ز) **لن يَتَعَلَّمَ** اللغةَ بِسُهولَةٍ ط) لماذا **لا تَتَعَلَّمينَ** العَرَبيّةَ	٢
١٠	**عيّن الفعل المناسب للفراغ** ١. إنّهم .....ميلاد أُمّهم غداً (اِحتفَلوا / سَيَحتفِلون / إحتفَلا) ٢. يا أيّها الآباءُ ، ..... أولادَكم مُشفِقينَ (عامِلوا / عامِلْ / عامِلْنَ)	/٥
١٢	**عيّن المحل الإعرابى(نقش) الكلمات تحتها خطّ** الف)مَن عاشَ بِوَجهينِ ماتَ خاسِراً ب) ذلك الكتابُ لا رِيبَ فيه هدىً للمُتّقينَ ج) كان الأُستاذُ قَد ذَكَره تلاميذَه القُدَماءَ	١/٥

١٣	**عيّن للفراغات الكلمة المناسبة** ١-لا ..... أشدُّ من الجهلِ (فقرَ – فقرُ - الفقرَ) ٢-تَمنّى المُزارِعُ: .....المطرَ يَنزِلُ كثيراً (كأنَّ- لكنَّ- إنَّ)	/٥
١٤	**١-عيّن « اسم الفاعل / اسم المفعول / اسم التفضيل / اسم المبالغة / اسم المكان »** بابُ المَنازِلِ الأئمّةِ (ع) و العُلَماء مفتوحٌ للنّاسّ – نحنُ نَلجَأُ إلى اللهِ لأنّه غفّارُ الذُّنوبِ – كان عليٌّ أفضلَ راوى القِصصِ فى عائلَتِه **٢-ترجِم الكلمات الّتى تحتها خطٌّ** إنّ اللهِ تَوّاب رحيمٌ إمتلأ المَلعَب مِن المُتفرّجينَ قبلَ المُباراةِ	٢
١٥	**عيّن الصحيحَ للفراغ (كلمتانِ زائدتانِ) (العظم – الحنيف- التهامس- الرّسم)** ١-التّاركُ للباطل و المُتمايلُ إلى دين الحق ..... ٢- يَقَعُ بَينَ اللُّحومِ لِحفظِ تَناسبِ البَدَنِ.....	/٥
١٦	**إقرا النّص التّالى ثم أجب عن السوالات** **سمكةُ السّهمِ مِن أعجبِ الأسماك فى الصّيدِ إنّها تُطلِقُ قطراتِ الماءِ متتاليّةً مِن فمها الى الهواء بقوّةٍ تُشبِهُ إطلاقَ السّهمِ و تُطلِقُ هذا السّهم المائىّ فيرإتّجاهِ الحشراتِ . و عندما تسقُطُ الحشرةَ على سطحِ الماءِ تبلعها حيّةً . هُواةُ أسماك الزّينةِ مُعجَبونَ بهذه السّمكِ . ولكنّ تغذيتَها صعبة عليهم . لأنّها تُحبُّ أنْ تأكلَ الفرائسَ الحيّة** ١-لماذا تغذيَّةُ هذه السّمكةُ صعبة ؟ ٢-هل هواةُ أسماك الزّينة مُعجَبونَ بهذه السّمكة ؟ ٣-متى تَبلَغُ سمكةُ السّهمِ صيدَها ؟ ٤-كيفَ سمكةُ السّهمِ تُطلِقُ قطرات الماء الى الهواء؟	١
١٧	**عيّن الصّحيحَ فى التّحيلِ الصّرفىّ و المحل الإعرابى (انتخاب كَزينه)** **« الحُرّاسُ كانوا قد إمتنعوا عنِ النّوم »** **« الحُرّاس»** ١-اسمٌ ، جمعُ التّكسير ، مُعرّف بأل / مبتدا ٢-اسم ، اِسمُ المبالغةِ، معرّف بأل / مبتدا **ب) «النّومِ »** ١-اسمٌ ، مُفردٌ ، مُذكّرٌ ، نكرة / مضافٌ اليه ٢- اسمٌ ، مفردٌ ، مذكّرٌ ، معرّف بأل / مجرورٌ بحرف جرٍّ	/٥
	أرجو لكم النّجاح و السّعادة « حامد بهراميان »	٢٠