اداره کل آموزش و پرورش مازندران
اداره آموزش و پرورش شهرستان آمل
دبیرستان دخترانه نمونه جمشیدنژاد

نام و نام خانوادگی :	پایه: دوازدهم	رشته : تجربی – ریاضی
سئوال امتحانی درس :عربی	تاریخ امتحان : ۱۴۰۳/۱۰/۸	نوبت : اول
ساعت شروع امتحان: ۷/۳۰ صبح	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه	محل مهر آموزشگاه

ردیف	شرح سوال (صفحه : یک)	بارم
۱	تَرجم الكَلماتِ الّتی تَحتَها خَطّ: الف)كأنّهم بنيانٌ مرصوصٌ. ب) أنقذَ اللهُ إبراهيمَ مِن النّارِ. ج) لَجأ إلى غارِ ثُور. د) يَتأكّدُ الطائرُ مِن خِداعِ العَدوّ. ذ)سقوط الفراخ مشهدٌ مُرعبٌ .	۱/۲۵
۲	عَيّن المُتضاد والمُترادف فی النصّ التالیّ: «أعجبُ النّاس مَن يَعيشُ بِوجهينِ ويَموتُ خاسراً وأغربُ مِنهُ مَن يذنبُ وهُويَضحكُ لأنّهُ سَيدخلُ النّار وهُويَبكي.» المتضاد:..... المتضاد:..... المترادف:.....	۰/۷۵
۳	عَيّن الكلمة الغريبة فی المعنی: الف)النُقوش ب)الرُسوم ج)الكِتابات د)الأقوام	۰/۲۵
٤	أكتُب مُفرد أو جمع للكلمات الّتی تحتها خط: الف)نَحنُ هُواةُ أسماكِ الزّينةِ . ب)علّقَ الفأسَ على كَتفِ الأصنامِ.	۰/۵
٥	تَرجم الآيات والعبارات إلى الفارسيّة: ۱) « فَهذا يومُ البَعثِ ولكنّكُم كُنتُم لاتَعلمَونَ ».(۰/۷۵) ۲)لاخيرَ في قَولٍ إلّا مَع العَملِ.(۰/۵) ۳)يا لَيتني أذهَبُ مَرّةًأخرى إلى الحَجّ(۰/۵) ۴)أنتَ تَعلمينَ أنّ رِجلي تُؤلِمُني.(۰/۵) ۵)هذِهِ السّمَكةُ تُدافِع عَن صِغارِهاعِندَالخَطرِ(۰/۵) ۶) لَن تُغنينا التّجاربُ عَن الكُتُبِ.(۰/۷۵) ۷)كُلُّ طَعامٍ لا يُذكَراِسمُ اللهِ عَليهِ لابَركةَ فيه.(۰/۵) ۸)الحَضاراتُ القَديمةُ تُؤكّدإهتِمام الإنسانِ بِالدّين.(۰/۷۵) ۹)كانَ النّاسُ أمّةً واحدةً فبَعثَ اللهُ النّبيّنَ مُبشّرينَ.(۰/۷۵) ۱۰)إنّها تُطلِقُ قَطراتُ الماءِمُتتاليةً مِن فَمها إلى الهَواء.(۰/۷۵) ۱۱)ما هي ذِكرياتُكما عَن الحَجّ؟ أتذكّرُ خِيامَ الحَجّ؟(۰/۷۵)	۷

نمره ورقه:	عدد:	نمره تجدید نظر:	عدد:
	حروف:		حروف:
نام دبیر وامضا:	تاریخ	نام دبیروامضا:	تاریخ:

www-kanoon.ir

ردیف	شرح سوال صفحه : دو	نمره
٦	إنتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات التاليّة: الف)شَخصٌ يَكتُبُ مَقالةً في الصُحُفِ. (كاتبٌ ـ صَحَفيّ ـ أديبٌ ـ شاعِرٌ) ب)يَكونُ بِلا فائدة..... (الحَظّ ـ الدّاء ـ السُدى ـ الصِحّة)	٠/٥
٧	إنتخب الصّحيحَ في التّرجمة: الف) لَن يَزيدَ شَيءٌ مَعرفتَكَ في الحَياةِ إلا الكتابَ المُفيدَ . ١)فقط كتاب مفيد به شناختت درزندگی می افزايد. ٢)چيزی جزكتاب مفيد به شناختت درزندگی نخواهد افزود. ب)رأيتُ الفّلاحَ وهُو يَجمعُ المَحصولَ. ١)كشاورزی را ديدم كه محصول را جمع می كند. ٢)كشاورز را ديدم درحاليكه محصول را جمع می كرد.	٠/٥
٨	كَمّلْ الفَراغات في التّرجمة الفارسيّة: الف)يا لَيتني أتشرّفُ مَع أقربائي لِزيارةِ مَكّةِ مُكرّمةِ مَرّةً أخرى. ای كاش يک باردیگر..... به زيارت مكه مكرّمه ..... . ب)هذِهِ عَينٌ قَد فاضَت مِن خَشيةِ اللهِ. اين چشمی است كه از..... خداوند	١
٩	تَرجمْ الأفعالَ الّتي تَحتها خطٌ: عامَلَ:(رفتاركرد) الف)قَدعامَلتُ جيّداً. ب)هو كانَ يُعاملُ التلاميذَ بِالصّداقَةِ. تذكّرَ:(به ياداوَرْد) الف)يا جدّي وجدّتي! تَذَكّراني. ب)سَنَتَذَكّرُ المدّرسَ. أجلسَ :(نشانيد) الف)لِماذا لاتُجلسينَ الأطفالَ. ب)هُم لَم يُجلسُوا التّلاميذَ.	١/٥
١٠	عيّن «لا النّافيّة للجنس» في العبارة التاليّة: ـ رَبّنا لاتُحمّلْنا ما لا طاقَةَ لنا بِهِ.	٠/٢٥
١١	عيّن محلّ الإعرابي للكلمات الّتي تحتهاخطٌ: ١)الآثارُ القَديمَةُ تُؤكّدُ إهتمامَ الإنسانِ بالدّين. ٢)سَمكةُ السّهمِ تُحِبّ أن تَأكُلَ الفَرائسَ الحَيّةَ.	١

www.kanoon.ir

١١	الف)إبحَث عَن هذهِ الأسماءِ في الجُمَل: ١/٢٥ * إسم التفضيل * إسم الفاعل * إسم المبالغة * إسم المكان * إسم المفعول ١)رأيتُ المُهندِسَ في المَصنَع وهُو يَركبُ السَيّارةَ. ٢)لأنَّ هذا العَملَ أمتَعُ مِن قِراءةِ الكُتُبِ الكَثيرةِ. ٣)إغفِرَ لي رَبّي وإجعَلَني مِن المُكرَمينَ. ب) تَرجم الكَلمات الّتي تَحتها خطٌ : ١)إمتَلأ المَلعَب مِن المُتفرّجينَ قَبلَ المُباراةِ. ٢)شاهَدوا أصنامَهم المُكسَّرةَ. ٠/٥	
١٣	عيّن «الحال» «المستثنى» «المستثنى منه» في العبارات التاليّة: ١ ١)يَبقي المُحسِنُ حَيّاً وإن نُقِلَ إلى مَنازلَ الأمواتِ. ٢)سَمكةُ التيلابيا تُدافِع عَن صِغارِها وهيَ تَسيرُمَعَها. ٤) يَنقُصُ كُلّ شيءٍ بِالإنفاقِ إلا العلمَ فإنّهُ يَزيدُ .	
١٤	ضَع في الفَراغِ مِن الحُروفِ المُشبّهةِ بِالفعلِ: « إنّ - كأنَ – أنّ » ٠/٢٥ ـ قالَ أعلمُ.....الله عَلى كُلِّ شَيءٍ قَديرٌ.	
١٥	ضَع في الفَراغ الكلمة المُناسبة ١)اللاعبونَ الإيرانيّونَ رَجعُوا مِن المُسابَقة وهُم ..... (مُبتسِمينَ - مُبتسِمونَ - مُبتسِمانِ) ٠/٥ ٢).....المساكينَ ممّا لاتأكلُونَ. (لاتُطعِموا - تُطعِمُ - لاتُطعمونَ)	
١٦	عَيّن الصّحيحَ لِلفراغ(كلمتانِ زائدتانِ) (الحَنيفُ - مَزارع - المَطار - الكافِر) ٠/٥ ١)كانَ أعضاءُ الأسرةِ يُشاهِدونَ الحُجّاج في ..... ٢)..... تاركٌ لِلباطل والمُتمايل إلى دينِ الحَقّ.	
١٧	عيّن الصّحيحَ في التّحليلِ الصّرفي والمَحلّ الإعرابي : «مَن عاشَ بِوجهينِ ماتَ خاسِراً» ٠/٥ الف)عاشَ ١)فعلٌ ماضٍ،مُفردٌ،مُذكّرٌ، غائبٌ ،ثلاثيٌ مُجرَّدٌ ،مَعلومٌ،لازمٌ / فِعل شرط ٢)فعلٌ ماضٍ، مُفردٌ مُذكّرٌ غائبٌ،ثلاثيٌ مَزيدٌ مِن باب إفعال،مَعلومٌ مُتعدٍّ / مبتدا ومرفوع ب) خاسراً ١)إسم التفضيل،مُفردٌ جَمعهُ الخُسران، نَكِرةٌ ،مُذكّرٌ / مَفعُول ومنصوب ٢)إسم الفاعل،مُفردٌ وجَمعُه الخاسِرونَ،لَيسَ مَعرِفَةٌ، مُذكّرٌ / حال ومنصوب	

www-kanoon.ir

١٨

إقرأ النصَّ التّالي ثمّ أجب عن الأسئلة: ١

«إنَّ مُزارِعاً كان لَه فَرسٌ مَريضٌ.في يوم مِن الأيّامِ وقَعَ الفَرس في بِئرِ (چاه) و حاولَ المُزارعَ كَثيراً أن يُخرجَ الفَرسَ مِن البِئر ولكنّهُ ماإستطاعَ لِذلكَ . إتّصلَ بأصدقائهِ ، فحاولَوا كَثيراً لكنَّ الفَرس كانَ ثَقيلاً جدّاً. قَرّرَ المُزارعُ أن يَدفنَ الفَرسُ في البِئر فألقى التّرابَ عَلى رأسِه و ارتَفعَ تَحتَ أقدامِه فَخرجَ الفَرسُ في نِهايةِ الأمرِ»

الف) ماذا كانَ يَملِكُ الفَلّاحُ؟

ب)بِمنَ إتّصلَ المُزارع؟

ج)لماذا ما إستطاعَ الأصدقاء أن يُخرجوا الفرسَ؟

د)أينَ سَقطَ الفَرس؟

٢٠

«أرجو لكُنَّ النّجاحَ والتَّوفيق»