باسمه تعالی

مدیریت آموزش وپرورش بویراحمد	آموزشگاه: نمونه الزهرا	نمره:	مهر آموزشگاه:
نوبت ارزشیابی نوبت : اوّل	درس: عربی	پایه: دوازدهم	رشته: تجربی
نام ونام خانوادگی:	تاریخ إمتحان: ۱٤۰٤/۱۰/٦	ساعت شروع: ۸	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

نام دبیر: شهلا پروین إمضاء

ردیف	سؤالات صفحه اوّل	بارم
۱	تَرجِم الكلماتِ الّتي تَحتَهاخَطٌ: الف:« لا يَترُكُ اللهُ الإنسانَ سدىً »: ..... ب: لا تَغضَب فَإنَّ الغَضَبَ مفسدَةٌ. : ..... ج: أتَذَكَّرُ رَميَ الجمراتِ في الحجِّ. : ..... د:كُلُّ مسلِمٍ حينَ يَرى هذا المشهَدِ يَشتاقُ إليه.	۱
۲	أكتُب المترادف لِكلمةِ « عاذ إلى» والمتّضاد لِكلمةِ « السِّلم » و« أسفَل » في هذه العبارات: «ولا تهنوا ولا تَحزَنوا وأنتُم الأعلَونَ. قد حَدَثنا القرآن الكريمِ عَن صِراعِ الأنبياءِ مع قومِ الكافرينَ.النّبيُّ لَجَأَ إلى غارِثورفي طريقِ هجرتِه. الف: ..... = ... ب: ..... ≠ ..... ج: ..... ≠	۷۵/.
۳	عيّن الكلمَةَ الغريبةَ في المعنى: اللُّحوم ○ الأعيُن ○ العِظام ○ الرُسوم ○	۲۵/.
٤	أكتُب مفردأوجمع هاتينِ الكلمتينِ: الف: هؤلاءِ السّادةُ مِن أصدقائي. ..... ب:قَدَّمَ قرباناً عظيماً له لِتَجنُّبِ شرّهُ.	۵/.
۵	عَيّن الكلمة الصّحيحة لِلفراغ: ۱-شخصٌ لا يقومُ بِأداءِ واجباتِه. ..... . ○الف: المُصَلّحُ ○ب:الحنيفُ ○ج: الكَسولُ ۲- تنزِلُ قطراتِ الماءِ ..... مِن السّماء. ○الف: حيّةً ○ب:طينة ○ج: مُتتالية	۵/
٦	تَرجِم الجُمَلَ التالية إلى الفارسيّةِ : الف:«أقِم وَجهَكَ لِلدينِ حنيفاً»(۵/.)..... ب: الأصنامُ تماثيلٌ مِن الخشبِ أو الحديدِ تُعبَدُ مِن دونِ اللهِ.(۷۵/.)..... ج:«إنَّ اللهَ لا يُضيعُ أجرَالمُحسنينَ»(۵/.) ..... د: أرسَلَ اللهُ الأنبياءَ لِيُبيّنوا الصِّراطَ المستقيمَ والدِّينِ الحقِّ.(۵/.)..... ه:كانَ النّبيُّ «ص»يَتَعَبَّدُ في غارِ حِراء الواقِعِ في قمّةِ جبلِ النّور.(۷۵/.) ..... و:نَحنُ نَتَمنّى أن نَزورَ هذه الأماكنِ.(۵/.) ..... ز:رَأيتُ دُموعَهما وهيَ تَتَساقَطُ مِن أعيُنِهما.(۵/.) ..... ح:«لا عِلمَ لنا إلّا ما عَلَّمتنا». (۵/.)..... ط: سمكةُ السّهمِ تُحِبُّ أن تَأكُلَ الفرائسَ حيَّةً. (۷۵/.) ..... ی: لَم تَصعَد والدةُ عارفٍ لِأنَّ رجلَها كانَت تُؤلِمُها.(۷۵/.)..... ک:يا بُنَيّتي! تَمُرُّأمامي ذكرياتي.(۵/.) ..... ل:إرضاءُ جميعِ النّاسِ غايةٌ لاتُدرَكُ.(۵/.).....	۷
۷	إنتَخِب الصَّحيح في تَرجمَةِ الفارسيَّةِ: ۱- يا ليتني أذهَبُ مرَّةً أخرَى إلَى الحجّ! الف: كاش باردیگر به حج می رفتم! ○ ب:كاش یک بار دیگر به حج بروم! ○ ۲- إنّما النّاسُ لِأُمٍّ ولِأبٍ: الف: مردم تنها از یک پدر ویک مادرند. ○ ب:به درستی که مردم از یک پدرومادرند. ○	۵/.
۸	كَمِّل الفراغَ في الترجمةِ الفارسيَّةِ: الف:عِندما يَتَأَكَّدُهذاالطّائرُمِن خِداعِ العَدوِّوإبتِعادِهِ يَطيرُ بَغتةً. وقتی که این پرنده از..... دشمن ودورشدنش ..... ناگهان پرواز می کند. ب: أقوَى النّاسِ مَن عَفا عَدوَّهُ مُقتَدِراً . ..... مردم کسی است که دشمنش را ..... می بخشد .	۱

www-kanoon.ir

ردیف	عربی دوازدهم تجربی	صفحه دوّم	بارم

٩ **الف: تَرجِم الأفعال الّتي تحتها خطٌ:**

١- اللهُ لَم يَترُك النّاسَ عَلَى هذه الحالة. ٢- كُنتُم قد كتبتُم دَرسَكُم.

٣-إنّكِ سَوفَ تكتبُينَ أفكارِكِ عَلَى الورقةِ. ٤- ما كَتبتُ شيئاًعَلَى الجدارِ.

ب: تَرجِم الأفعال:

١- تَذَكَّرَ: به یاد آورد الف:لِنَتَذَكَّردروسنا. ب: جدّي لَن يَتَذَكَّرَ أصدقائه.

٢- عَلَّمَ: یاد داد الف: رجاءً،عَلِّموا اللُّغةَ العربيَّةَ لِأولادِكُم. ب: المُعلِّماتُ قد يُعَلِّمنَ تجاربَ الحياةِ .

١٠ **ضَع في الفراغِ كلمةً مناسبةً :** **١**

الف:الطلّابُ ..... واجباتهم أمس. ○ لَم يَكتُبوا ○ لَن يَكتُبوا ○ سَوفَ يَكتبونَ

ب: نُريدُ ..... واجباتنا في دفترنا. ○ لَن نَكتُبَ ○ لَم نَكتُب ○ أن نَكتُبَ

ج:ظَنَّوا ..... إبراهيمَ«ع»هُوَ فاعِلٌ. ○ إنَّ ○ أنَّ ○ لكنَّ

د: ..... المُسافِرونَ إلَى المَوقِفِ مُتَأَخِّرينَ . ○ وَصَلوا ○ وصَلَ ○ وَصَلا

١١ **عيّن العبارة الّتي فيها «لا النّافية لِلجنس»:** **٠/٢٥**

١-أأنتَ مِن شيراز لا،أنا مِن ياسوج.○

٢-لا يَحزُنكَ قولُهُم إنَّ العزّةَ لِلّهِ جميعاً.○

٣- ربّنا ولا تُحَمِّلنا ما لا طاقَةَ لَنا.○

١٢ **عَيِّن العبارةَ الّتي ما جاء فيها مِن «الحروف المشبَهة بالفِعلِ».** **٠/٢٥**

١- كأنَّهُنَّ الياقوتُ والمرجانُ .○

٢- إذا طَلَبتَ أن تَنجَحَ في عملِكَ فَقُم بِهِ وحيداً.○

٣- حَضَرَ السُّيّاحُ في قاعَةِ المطارِ،لكنَّ الدّليلُ لَم يَحضُر.○

١٣ **عيّن المحلّ الإعرابيَّ لِلكلماتِ الّتي تَحتَها خطٌ:** **٢**

الف:المُتَفَرِّجونَ يُشَجِّعونَ فَريقَــهُم الفائــزَ فَرحينَ. ب: التَّديُّنُ فِطريٌّ في الإنسان. ج: تَجتَهِدُ الطّالِبةُ في أداءِ واجباتِـهاوهِيَ راضيةٌ.

....

١٤ **أُكتُب ما طُلِبَ مِنكَ في هذه العباراتِ:** **١/٥**

إنَّ اللهَ تَوّابٌ رحيمٌ. كانَ الرِّجالُ يَشتَغلونَ في المصانِعِ. لاسوءَ أسوَءُ مِن الكِذبِ. هُواةُ أسماكِ الزّينةِ مُعجَبونُ بهذه السّمكةِ.

اسم فاعل: ..... ترجمه اسم فاعِل: ..... اسم مفعول: .....

اسم تفضيل: ..... اسم مكان: ..... اسم مبالغه: .....

١٥ **عيّن الجملة الصحيحة وغيرَالصّحيحةَ حسَبَ الحقيقة والواقع:** ☑ ☒ **٠/٥**

١) لم يَكُن لِبعضِ الشُّعوبِ دينٌ أوطريقةٌ لِلعبادةِ. ☐

٢) المُعَطِّلَةُ صِفةٌ لِجهازٍ أوآلةٍ أوأداةٍ بِحاجَة إلَى التَّصليح. ☐

١٦ **الف: إقرأ النَّصّ التالي وأجِب عَن الأسئلة:** **١**

«إنَّ إبراهيمَ الخليلَ عليه السّلامُ كانَ يُحاوِلُ أن يُنقِذَ قُومَهُ مِن عبادةِ الأصنامِ.فَفي أحدِ الأعيادِ حينَ تَرَكَ قَومُهُ مدينتهم بَقِيَ إبراهيمُ« ع» وحيداً. فَحَمَلَ فَأسَهُ وكَسَّرَجميعَ الأصنامِ فِي المعبَدِ إلّا الصَّنَمِ الكبيرَ،ثُمَّ عَلَّقَ الفَأسَ عَلَى كِتفِهِ وتَرَكَ المَعبدَ ولمّآ رَجَعَ النّاسُ ،شاهَدواأصنامَهُم مُكسَّرةً.

١- مَن كَسَّرَ الأصنامَ في المعبَد؟.....

٢- مَتى تَركَ قَومُ إبراهيمَ(ع)مدينَتَهُم؟.....

ب: إبحَث في هذا النّصّ عَن كلمةً مناسبة للتّوضيحات التالية:

١- آلةٌ ذاتُ يدٍ مِن الخشبِ وسنٍّ عريضةٍ مِن الحديدِ يُقطَعُ بِها. .....

٢-عُضوٌ مِن أعضاءِ الجِسمِ يَقَعُ أعلَى الجِذعِ. .....

جمع نمرات **٢٠**