نام: نام خانوادگی: نام درس: عربی، زبان قرآن(۳) نام کلاس: شماره صندلی:	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ ارومیه دبیرستان امام خمینی(ره) نیم سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵- ۱۴۰۴ محل مُهر آموزشگاه	نوبت امتحانی: اول پایه: دوازدهم تجربی و ریاضی تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/ ۳۰ مدت امتحان: ۷۰ دقیقه ساعت شروع: ۸ صبح تعداد صفحات: ۳ تعداد سؤالات: ۱۷

سؤالات

ردیف		بارم
	مهارت واژه شناسی(۳ نمره)	
۱	أكتُب ترجمة الكَلماتِ الّتي أشيرَ إليها بِخَطٍّ: الف)كَثيرٌ مِنْ شَعَائِرِ الإنسانِ كانَتْ خُرافيّةً. (.....) ب) لَجَأَ النَّبيُّ(ص) إلى غارِ ثورٍ في طريقِ هِجْرتِهِ إلى المدينةِ.(.....) ج) أيَحْسَبُ الإنسانُ أنْ يُتْرَكُ سُدًى.(.....) د) رَأيْتُ الجَرّارَةَ في القَرْيةِ.(.....)	۱
۲	اكتُبْ في الفَراغِ الكَلِماتِ المُترادِفَةَ و المُتضادةَ.(كَلِمتان زائدَتان.) الأصْدِقاء - الأجوبَة - الصِّرَاع - الأعْداء - المُسْتَشْفَى - الأسئِلَة - المُوَحِّد - النِّزَاع الف)..... # ..... ب) ..... = ... ج)..... = ...	۰/۷۵
۳	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَريبَةَ في المَعْنَى: الفِضّة□ الذَّهَب□ الطّينَة□ النُّحاس□	۰/۲۵
٤	الف) أكتُبِ المفردَ لِلكَلِمَةِ« الفُؤوس»: (.....) ب) أكتُبِ الجَمعَ لِلكلِمةِ« القُربان» (.....)	۰/۵
٥	ضَعْ في الفَراغِ كَلِمَةً مناسِبَةً: الف) لِمَاذا يَبْكِي الطِّفْلُ؟ ..... جَائِعٌ.(أنَّهُ □ لِأنَّهُ□ لَيْتَ□) ب) حَضَرَ السُّيّاحُ في قَاعَةِ المَطَارِ؛ ..... الدَّليلَ لَمْ يَحْضُرْ.(أنَّ □ لكِنَّ □ لَعَلَّ □)	۰/۵
	مهارت ترجمه به فارسی(۸/۵ نمره)	
٦	تَرجِم إلى الفارسيّةِ بِعِبارَاتٍ مَألوفَةٍ: الف)فَحَمَلَ فَأساً، وكَسَّرَ جميعَ الأصنامِ في المعبدِ إلّا الصَّنَمَ الكبيرَ.(۰/۷۵) ..... ب) إنّما الفخرُ لِعَقلٍ ثابتٍ وحياءٍ وعفافٍ وأدب.(۰/۷۵) ..... ج) هذه السَّمَكَةُ تَبلَعُ صغارَها عندَ الخطرِ؛ ثمّ تُخرجُها بَعدَ زوالِهِ.(۰/۷۵) ..... د) قالَ أعلَمُ أنّ اللهَ عَلى كُلِّ شيءٍ قديرٌ.(۰/۷۵) ..... ه) يُشَجِّع المتفرّجونَ فَريقَهم الفائزَ في المَلْعَبِ.(۰/۷۵)..... و) لا يَحزُنْكَ قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ لِلّهِ جَميعاً.(۰/۷۵)..... ز)في كَثيرٍ مِنَ الأوقاتِ، التَّوكُّلُ عَلى النّاسِ، يُسَبِّبُ بِأن لا نَنجَحَ في أعمالِنا.(۰/۷۵)	۷

www.kanoon.ir

	ح) لكِنَّكَ أدَّيتَ فَريضةَ الحَجِّ.(۰/۵).....	
	ط) اللّاعِبَةُ الإيرانيّةُ رَجَعَت مِنَ المُسابَقَةِ مُبتَسِمَةً.(۰/۵).....	
	ی) لَا كَنْزَ أغنَى مِنَ القَناعةِ.(۰/۵)	
	ک) رَأيْتُ الوَلَدَ مَسْرُوراً(۰/۲۵).....	
۷	**اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:** الف) مَا استَخدَمنَا هَذِهِ السَّيّارَةَ المُعَطَّلَةَ. ۱-این اتومبیل را بصورت معیوب(خراب) به کار نگرفتیم.□ ۲- این اتومبیل خراب(معیوب) را به کار نگرفتیم.□ ب)وخُلِقَ الإنسانُ ضَعيفاً. ۱- وانسان را ضعیف آفرید.□ ۲- وانسان ضعیف آفریده شده است.□	۰/۵
۸	**كَمِّلِ الفَرَاغَ فِي التَّرجَمَةِ:** الف) أخَذَهَا إلَى مَوْقِفِ تَصليحِ السَّيّاراتِ. ← آن را به ایستگاه(کاراژ) ..... اتومبیلها ..... ب) لا فَقرَ أشدُّ مِنَ الجهْلِ.← ..... فقری ..... از جهل نیست.	۱
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد(۷ نمره)	
۹	**أكتُبْ ترجمةَ الأفعالِ المعيّنةِ:** **الف) فَهِمَ : فهمید** ۱-لا أفْهمُ هَذَا السُّؤالَ الصَّعْبَ. (.....) ۲- افْهَمْ و لَا تَكْسَلْ.(.....) **ب) مَنَعَ: بازداشت** ۱-مُنِعْتُ عَنِ المَوَادِّ السُّكَّريّةِ.(.....) ۲- لَا تَمْنَعُوا عَنِ الخُرُوجِ.(.....) **ج) اِسْتَغْفَرَ:آمرزش خواست.** ۱-لَا يَسْتَغْفِرُونَ مِنْ ذُنُوبِهِمْ.(.....) ۲-مَا اسْتَغْفَرَ الكَافِرُ.(.....) **د) عَامَلَ : رفتارکرد** ۱-كَانَ يُعَامِلُنِي جَيِّدَاً. (.....) ۲- سَتُعَامِلُنَا بِفَضْلِكَ.(.....	۲
۱۰	**أكْتُبِ الفِعْلَ المُنَاسِبَ في الفَراغِ:** الف) ..... المَسَاكِينَ مِمَّا لَا تَأكُلُونَ.(لَا تُطْعِمْ □ لَا تُطْعِمُوا□) ب) ..... البِنْت الفَرِحَةُ.(ذَهَبَتْ □ ذَهَبَ□)	۰/۵
۱۱	**الف)** عيّن مَا يختلفُ في المجموعةِ: ۱-يَتَهَامَسُ □ تَتَجَنَّبُ □ تَبَيَّنَ □ تُعَلِّقُ □ ۲- أحضَرَ □ أعلَمُ □ عَلَّقَ □ أطعَمُوا □	۰/۵
۱۲	**عَيِّن عبارة جاء فِيها لَا النَّافيةُ لِلجِنسِ:** الف) لا يَتْرُكُ اللهُ الإنسانَ دُونَ دينٍ. □ ب)لا شَعْبَ مِن شُعُوبِ الأرْضِ إلّا وكَانَ لَهُ دينٌ.□	/۲۵

	عربی دوازدهم تجربی و ریاضی	
۱۳	عَیِّن عِبارَةً مَا جَاءَ فِیهَا حَرفٌ مِنَ الحُرُوفِ المُشَبَّهَةِ: الف) لِأَنَّ رِجْلَهَا کَانَتْ تُؤلِمُهَا.□ ب) کأنَّهنَّ الیاقوتُ والمرجانُ.□ ج) إنْ تَتَشَرَّفْ إلی الحجِّ إصْعَدْ إلی غارِ حراءٍ.□	/۲۵
۱٤	أکتُبِ المَحَلَّ الإعرابیَّ لِلکَلِماتِ الَّتی تَحْتَهَا خَطٌ: الف) لَمَّا خَرَجَ قَوْمُهُ مِنْ مَدینَتِهِم. (.....) ب) قُم بِأدَاءِ وَاجِبَاتِکَ وَحِیداً وَ لَا تَعتَمِد عَلَی أصدقَائِکَ. (.....) ج) هُمْ یَرْکَبونَ الطّائِرةَ لِلذّهابِ إلی مَکّةَ المکرّمةِ. (.....) د) المَحَطَّةُ مَکانُ وُقُوفِ السّیّاراتِ والحافلاتِ. (.....) ه) وَقَفَ المُهَندِسُ الشّابُّ في المَصْنَعِ. (.....) (.....) و) شَاهَدتُ هُوَاةَ أسماکِ الزّینَةِ وَ هُم مَعجَبُونَ بِهَذِهِ السَّمَکَةِ.(.....) (.....)	۲
۱۵	أکتُبْ مَا طُلِبَ مِنْکَ(اسمَ التفضیلِ وَاسمَ المبالغةِ واسمَ المکانِ واسمَ المفعولِ و اسمَ الفاعلِ .) الف) هُوَ مُصَلِّحُ السَّیّارَاتِ. ب) القِمَّةُ هي أعْلی الجبلِ ورأسُهُ. ج) هيَ أداةٌ کبیرةٌ نَستَخدِمُها لِلعملِ في المَزْرَعَةِ. د) رأیْتُ الوَلَدَ المَسرورَ. ه) مَوْقِفُ تَصلیحِ السَّیّاراتِ. و) قَد یُتْرَکُ الطِّفْلُ جَائِعاً ؛ فَهُوَ یَبکِي. اسم التفضیل: ..... اسم المبالغة: ..... اسم المکان: ..... اسم مفعول: ..... اسم الفاعل:.....	۱/۵
	مهارت درک وفهم(۱/۵نمره)	
۱٦	ضَعْ فِي الفَراغِ کَلِمَةً مُنَاسِبَةً لِلتَّوْضیحاتِ التّالیةِ: (کَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ.) اَلحَضَارَةَ - السَّبّ – العَظْم – الطِّینَة. الف) نَکتَسِبُ بِهِ العَدَاوَةَ. (.....) ب) مِنْ أعْضَاءِ الجِسْمِ.(.....)	۰/۵
۱۷	إقرَأ النَّصَّ التّالیَ واکتُبْ مَا طُلِبَ مِنْکَ: النّاسُ مِنْ جِهةِ الآبَاءِ أکفاءٌ؛ (همانند) أبُوهُم آدمُ (ع) وأمُّهُم حوّاءُ ولَکنْ قَدرُ کُلّ امْرِئٍ مَا کَانَ یُحسِنُهُ ومَنزِلَةُ الرِّجالِ عَلی أفعالِهِمْ. فَعَلَیْنَا أنْ لَا نَتَفاخَرَ بِالنَّسَبِ.لِأنَّنَا مَخْلُوقُونَ مِنْ طِینٍ ولَسْنَا سِوَی لَحْمٍ وعَصَبٍ وفَخرُ الإنسانِ بِعَقْلِه وحَیَائِهِ وأدَبِهِ. **الف) أجِبْ عَنِ الأسئِلَةِ التّالیةِ: (۰/۵)** ۱- عَنْ مَا خُلِقنَا؟ (.....) ۲- لماذا التّفاخرُ لَیسَتْ صِفةً مَحمودةً؟ (.....) **ب) عَیِّنِ الصَّحیحَ والخَطَأَ: (۰/۵)** ۱- شَرَفُ المرءِ بِأفعالِهِ لا نَسَبِهِ . □ ۲- خُلِقنا من ذَکَرٍ وأنثی.□	۱

أرجُو لَکُمُ التَّوفِیقَ.

امتحانات