اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان دورود
دبیرستان ...عصر دانش... پسرانه...(ع)
آزمون هماهنگ شهرستانی درس عربی زبان قرآن ۳ دی ماه ۱۴۰۴

مشخصات دانش آموز	مشخصات امتحان	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۸
نام:	درس: عربی زبان قرآن(۳)	مدت زمان امتحان: ۸۰
نام خانوادگی:	رشته: ریاضی و فیزیک و تجربی	ساعت شروع امتحان: ۱۰ صبح
نام پدر:	تعداد سوالات: ۱۶	نام دبیر مربوطه:
شماره کارت:	تعداد صفحات: ۳	

دانش آموزان عزیز لطفا جوابهای خود را در پاسخبرگ بنویسید.

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**تَرْجِمِ الكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ.** ۱) ﴿أَقِمْ وَجهَكَ لِلدّينِ حَنيفاً﴾. ..... ۲) يَتَأَكَّدُ الطّائرُ مِن خِداعِ العَدوِّ. ..... ۳) لَجَأَ النَّبيُّ(ص) إلَى غَارِ ثَورٍ. ..... ٤) بَل نَراهُم خُلِقوا مِن طينةٍ.	۱
۲	**الف) عَيِّنِ الكَلِمَتَينِ المُترادِفَتَينِ وَ المُتضادَّتَينِ :** يَبكي الوَلَدُ في البَيتِ ثُمَّ يَضحَكُ بَعدَ مُشاهَدَةِ أبيهِ.حَضرتُ في قاعة المَطار لكِنَّ الدَّليلَ لَم يحضُرْ في الصّالةِ . ..... = ... ≠ ..... **ب) اِنتَخِبِ المترادِفَ لِكلمةِ «الصَّيد» في هذهِ العبارةِ:** يَتبعُ الحيوانُ المُفترِس هذهِ الفريسةَ و يبتعِدُ عن العُشِّ كثيراً : ..... = ...	./۷۵
۳	**عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في المَعْنى:** أعظم ❑ لُحوم ❑ عَظم ❑ أعصاب ❑	./۲۵
۴	**اُكْتُبِ المُفردَ أو جمعَ الْكَلِمَةِ الّتي تَحتَها خطٌّ.** الف) هُواةُ أشجارِ السِّكويا مُعجَبونَ بِها. (مفرد) : ..... ب) سافَرتُ إلَى تلكَ القَريَةِ قَبلَ سَنَةٍ. (جمع) :	۰/۵
۵	اِنتخِبْ كلِمةً مناسبةً للتَّوضيحاتِ التاليةِ: ۱) ..... آلَةٌ ذاتُ يَدٍ مِنَ الخَشَبِ وَ سِنٍّ عَريضَةٍ مِنَ الحَديدِ يُقطَعُ بِها. الفأس ❑ الكأس ❑ ۲) ..... اِبني الصَّغيرُ. بُنَيَّتي ❑ بُنَيَّ ❑	./۵
۶	**الف) تَرْجِم هذِهِ الْجُمَلَ :** ۱) ﴿ إنَّا جعَلْناهُ قُرآناً عَربيّاً لعلَّكم تَعقِلونَ ﴾.(۰/۷۵) ۲) اَلخُرافَاتُ اِزدَادَتْ عَلَى مَرِّ العُصُورِ ولَكِنَّ النَّاسَ لَم يُترَكُوا سُدَىً.(۰/۷۵) ۳) بَدَأَ القَومُ يُكَسِّرونَ الأصنامَ الصَّغيرَةَ بِفأسٍ فِضِّيٍّ .(۰/۷۵) ٤) إنَّ سَمَكَةَ السَّهمِ تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالِيَةً مِن فَمِها إلَى الهَواءِ. (۰/۷۵) ۵) كُنّانَرَى أنَّ والِدَينا يَقدرانِ على أن يَصعُدا مِن قِمَّةِ الجَبَلِ. (۱)	۷

www-kanoon.ir

	۶)﴿ إنَّ اللهَ يُحِبُّ الَّذينَ يُقاتِلونَ في سَبيلِهِ صَفّاً كَأَنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ ﴾ (۱) ۷) ﴿ وَ يَقولُ الكافِرُ يا لَيتَني كُنتُ تُراباً ﴾ (۰/۵) ۸) ﴿... اِرجِعي إلى ربِّكِ راضيةً مرضيّةً ﴾ (۰/۵) ۹) شاهدتُ الحُجّاجَ يُسافِرونَ إلى الحَجِّ و هُم مُشتاقونَ . (۰/۵) ۱۰)﴿ لا دينَ لِمَن لا عَهدَ لَهُ ﴾ (۰/۵)	
۷	**إنتَخِبِ الصَّحيحَ في المَعنى:** **الف) ﴿ فَهذا يَومُ البَعثِ وَ لكِنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمونَ﴾** ۱) این روز رستاخیز است ولی شما نمیدانید.❑ ۲) این روز رستاخیز است اما شما نمی دانستید.❑ **ب) ﴿كَأَنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدرَكُ ﴾** ۱) گویی خشنودی همه ی مردم هدفی است که به دست آورده نمی شود. ❑ ۲) قطعاً خشنودی همه ی مردمان هدفی است که حاصل نمی شود.❑	۰/۵
۸	**كَمِّلِ الفَراغاتِ في التَّرجَمةِ الفارسيّةِ:** **الف) ﴿ وَ لا يَحزُنكَ قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ لِلّهِ جَميعاً... ﴾** گفتارشان تو را نباید ..... زیرا ارجمندی، همه ..... خداست. **ب) تَظاهَرَ الطّائِرُ أمامَهُ بأنَّهُ جناحَهُ مَكسورٌ.** پرنده روبرویش ..... که ..... او شکسته شده است.	۱
۹	**تَرجِمِ الأفعالَ الّتي تَحتَها خطٌّ:** (اِمتَنَعَ: خودداری کرد) ۱) ذلكَ الحارسُ لَن يَمتنعَ عَن النَّومِ : ..... ۲) كانا قَد اِمتَنَعا عَنِ الأكلِ : ..... (عامَلَ: رفتار کرد) ۳) لَم يُعاملونا جَيِّداً : ..... ٤) لا نُعامِلُ بفضلِنا : ..... (تَذَكَّرَ: به یاد آورْد) ٥) رجاءً تَذَكَّرنَ جَدَّتَنا : ..... ٦) قد أتذكَّرُ تلاميذي القُدماءَ : ..... كَتَبَ: نوشت ۷) تُكتَبُ قِصَّةٌ قصيرةٌ : ..... ۸) لِمَ تكتُبينَ الرَّسائلَ :	۲
۱۰	**عَيِّنِ الفعلَ المُناسبَ لِلفَراغِ:** ۱) تَمَنّى المُزارِعُ: .....المَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً. كأنَّ ❑ لِأنَّ ❑ لَيتَ ❑ ۲)..... أن أتَشَرَّفَ لِزيارَةِ مَكَّةَ المُكَرَّمَةِ قادماً. أتَمَنّى ❑ تَمَنَّيتُ ❑ نَتَمَنّى ❑ ۳) ..... الطّالِباتُ في أداءِ واجِباتِهِنَّ. تَجتَهِدُ ❑ يَجتَهِدنَ ❑ تَجتَهِدنَ ❑ ٤) حَضَرَ السُّيّاحُ في القاعَةِ المَطارِ؛..... الدَّليلَ لَم يَحضُرْ. أنَّ ❑ لكِنَّ ❑ لَعلَّ ❑	۱

www.kanoon.ir

١١	**عَيِّنِ العِبارَةَ الّتي فيها لا النّافيةُ لِلجِنسِ.** ١) ﴿ إنَّ اللهَ لا يُضيعُ أَجرَ المُحسِنينَ ﴾ ❑ ٢) ﴿ ربَّنا و لا تُحَمِّلْنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ ﴾ ❑ ٣) « لا تَغضَبْ فإنَّ الغَضبَ مَفسَدةٌ ». ❑	٠/٢٥
١٢	**عَيِّنِ العِبارَةَ الّتي ماجاءَ فيها مِنَ الحُروفِ المُشَبَّهةِ بِالفِعلِ.** ١) ﴿ فَهذا يَومُ البَعثِ و لكِنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمونَ ﴾ ❑ ٢) أنتِ تُحِبّينَ أَن تَزوري الْعَتَباتِ المُقَدَّسَةَ. ❑ ٣) ﴿ إنّا أَنزَلْناهُ في لَيلَةِ القَدرِ ﴾ ❑	٠/٢٥
١٣	**عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابِيَّ لِلكَلِماتِ الّتي تَحتَها خطٌّ، في ما يَلي.** ١) شاهَدَ الأبُ جَماعَةً مِنَ المُسافِرينَ واقِفينَ أمامَ المَسجِدِ. ٢) اَلمُتفرِّجونَ يُشجِّعونَ فريقَهم الفائزَ و هم فَرِحونَ . ٣) قَد حَدَّثَنا القُرآنُ الكريمُ عَن سيرَةِ الأنبياءِ .	٢
١٤	**عَيِّنِ اسمَ الْفاعِلِ ، اسم المفعول ، اسْمَ الْمُبالِغَةِ ، اسْمَ المَكانِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ في ما يَلي؛ ثمَّ ترجِم اسْمَ التَّفضيلِ فقط:** ١) إلهي تَجعَلْنا مِنَ المُكرَمينَ. ٢) لا سوءَ أسوَأُ مِن الكَذِبِ . ٣) اِشتَريتُ في السّوقِ جَوّالَ الزُّوّارِ . ٤) نُقِلَ المَيِّتُ إلَى مَنازِلِ الأَمواتِ .	١/٥
١٥	**ضَعْ في الْفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً مِن الْكَلِماتِ التّالِيَةِ: (كلمتانِ زائدتانِ)** (اَلحَنيفُ ، السَّعي ، اَلصعود ، التِّلفاز) ١) ..... جِهازٌ نُشاهدُ بِها الأفلامَ. ٢) اَلحاجُّ يَتَذكَّرُ ..... بَينَ الصَّفا و المَروةِ.	٠/٥
١٦	**اِقْرَأ النَّصَّ التّالِيَ ثمَّ أَجِب عَنِ الْأَسئِلَةِ التّالِيَةِ:** حاوَلَ إبراهيمُ(ع)أن يُنقِذَ قَومَهُ مِن عِبادةِ الأصنامِ. فَفي أحدِ الأعيادِ كَسّرَ جميعَ الأصنامِ إلّا الصَّنمَ الكَبيرَ. لمّا شاهدَ النّاسُ هذا المشهدَ أحضَروا إبراهيمَ (ع) و سألوهُ :﴿أأنتَ فعلتَ هذا بِآلِهتِنا يا ابراهيمُ﴾ فَأجابَهم:إسألوا الصَّنمَ الكَبيرَ. إنّما يَقصِدُ إبراهيمُ الاِستِهزاءَ بِأصنامِهم.فَقَذَفَه القَومُ في النّارِ،فَأنقَذَهُ اللهُ مِنها. ١) هل كسّرَ إبراهيمُ(ع) جميعَ الأصنام؟ ٢)لماذا قالَ إبراهيمُ:إسألوا الصَّنمَ الكَبيرَ؟ ٣) مَن أنقَذَ إبراهيمَ(ع) مِنَ النّارِ؟ ٤)عَيِّنِ الصَّحيحَ أو الخطأ حسبَ النَّصّ.لَم يُحاول إبراهيمُ(ع) إنقاذَ القَومِ. ص ❑ غ ❑	١
	أرجو لَكُم التَّوفيق	٢٠