شماره صفحه:	باسمه تعالی	تعداد صفحات: ۳
نام درس: عربی ۳	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
پایه: دوازدهم رشته: تجربی و ریاضی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک کرج	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۴
نام و نام خانوادگی:	دبیرستان غیردولتی دخترانه فرهنگ آموزش	ساعت: ۱۰ صبح
کلاس: نام دبیر: خوش‌نوری	نوبت اول- دی ماه ۱۴۰۴	شماره داوطلب:

ردیف	تذکر: پاسخ سوالات را با استفاده از خودکار مشکی یا آبی در پاسخ نامه بنویسید.	بارم
۱	تَرْجِمِ الكَلماتِ الّتي تحتها إليها خَطٌّ : الف) أمْ حَديدٍ أمْ نُحاسٍ أمْ ذَهَبْ ب) عِباداته وَ شَعائِرَهُ كانَتْ خُرافيّةٌ ج) كُلُّ نَفْسٍ ذائِقَةُ المَوْتِ. د) وَلكِنَّكَ أدَّيْتَ فَريضَةَ الْحَجِّ	۱
۲	أُكتُب فِي الفراغِ الكَلمَتينِ المترادف و المتضاد: « نَفَعَ - تَكَلَّمَ - بَعَثَ - سَكَتَ - النِّزاع - اَرسَلَ » ..... = ... ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الكَلِمَةَ الغَريبةَ فِي المَعنى: الف) مَسرورين☐ ب) مُبتَسِمين ☐ ج) مُبَشّرين☐ د) فرِحين ☐	۰/۵
۴	أُكْتُبْ مُفردَ أوْ جَمعَ الكَلمَتَينِ : أخَذَها إلى مَوْقِف السّيّاراتِ - تَقْديمِ الْقَرابينِ لَها لِكَسْبِ رِضاها	۰/۵
۵	تَرجِمِ الجُمَل التّالية إلى الفارسيّة: الف) أقِمْ وَجْهَكَ لِلدّينِ حَنيفاً ب) وَ لْيذكُرْ مَثَلاً فی أحَدِ الأعيادِ بَقِيَ إبراهيمُ وَحيداً ج) وَ قَدْ حَدَّثَ القُرآنُ الكَريمُ لَمّا رَجَعَ النّاسُ شاهَدوا أصْنامَهُم مُكَسّرَة د) إنّ اللّهَ لايُضيعّ اَجرَ الْمُحْسِنينَ ه) رَجاءَ لاتكتبوا عَلى جِلدِ الكتابِ و) كُلُّ مُسْلِمٍ حينَ يَرىٰ هٰذا المَشهَدَ، يَشتاقُ إلَيه ز) أنتِ تَعلمينَ أنَّ رِجْلی تُؤلِـمُنی ح) إنَّها تُطْلِقُ قَطَراتِ المْاء مُتَتالِيَةً مِنْ فَمِها إلَى الْهَواء	۶

ادامه سوالات در صفحه بعد

۶	انتَخِبِ الصّحيحَ فِي التّرجَمة: الف) فَهٰذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَلٰكِنَّكُمْ كُنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ. ۱) پس این، روزِ قیامت است ولی شما بودید که نمی دانستید. ☐ ۲)پس این، روزِ رستاخیر است ولی شما نمی دانستید. ☐ ب) لا يُعبَدِ التمثالُ منِ دون اللّه، لِأنّ هذا العَملَ شِركٌ ۱) مجسمه به جای خداوند عبادت نمی‌شود، زیرا این کار شرک است ☐ ۲) نباید مجسمه به جای خدا عبادت شود زیرا این کار شرک است ☐	۱
۷	كَمِّلِ الفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الفارِسيّةِ : الف) أنا أتَمَنّى أن أتَشَرَّفَ مَعَ أقرَبائي لِزيارةِ مَكّةِ مَرّة أُخرىٰ من ..... که بار دیگر با ..... به زیارت مکه مشرف شوم ب) قالوا حَرِّقوهُ وَ انْصُروا آلِهَتَكُم گفتند او را ..... و ..... را یاری کنید	۱
۸	تَرجِمِ الأفعالَ التّالية: الف) أبصَرَ: نگاه کرد النّاس كانوا يُبصِرونَ ب) إكتَسَبَ: کسب کرد إكْتَسِبوا الصَّداقَة بَينَهُم ج) يَحزُنُ: ناراحت می کند لا نَحزُنِ الوالدينِ	۱/۵
۹	عَيِّن المَحَلّ الاعرابي لِلكلماتِ التّي تَحتَها خَطٌ الف) عَلَّقَ إبراهيمُ الْفَأسَ عَلى كَتِفِ الصَّنَمَ الْكَبيرِ ب) سَمَكَةُ السَّهْمِ تُحبّ أنْ تَأكُلَ الفَرائِسَ الْحَيَّة	۱/۵
۱۰	عيّن في العباراتِ التاليّة (اسم التفضيل و اسم المُبالِغة و اسم الفاعل و اسم المفعول) ثُمَّ تَرجِمْها: الف) أيُّهَا الْفاخِرُ جَهلاً بِالنَّسَبِ ب) إنَّهُ رَجُلٌ صَبّارٌ وَ مُحتَرَمٌ ج) أحَسَنُ الحَسَنِ الخُلُقُ الحَسَنُ	۲
۱۱	عَيِّن نوع (لا): الف) إنَّ الصَّنمَ لا يتَكَلَّمُ؛ ب) لا شَعْبَ منْ شُعوبِ الاَرضِ ج) وَ لا يَحزُنْكَ قَولُهُم د) لا تَسّبُوا النّاسَ	۱
۱۲	عَيِّن الْحُروفَ المُشَبَّهَة بِالْفِعْلِ: كانَ لَهُ دينٌ و اللّهُ أنْ يُتْرَكَ سُدىً لعلَكُم تَعْقِلونَ وَلٰكِنَّكُم كُنتُم لا تَعْلمون	۰/۵
ادامه سوالات در صفحه بعد		

۱۳	عَيّن الحال الجُملَة: الف) وخُلِقَ الانسانُ ضَعيفاً ☐ ب) جَلَسَ اَعضاءُ الأسرَةِ و هم يُشاهدونَ الحُجّاجَ ☐ ج) وَصَلَ المُسافرانِ إلى المطارِ مُتَأخِّرينَ ☐	۰/۵
۱۴	عَيّن كلمة الصَّحيحَة لِلتَوضيحات مِنَ الكلماتِ التّالية (القِمَة – المِلَف – الطين – التين – الكَتف – مُعَطَّلَة) ۱- عُضوٌ من اعضاء الجِسمِ يَقَعُ فَوقَ الجِذعِ ..... ۲- التُرابُ مَمزوجَةٌ بِالماءِ ..... ۳- صِفَةٌ لِجَهازٍ أو آلَةٍ أو أداةٍ بِحاجَةٍ إلى التَّصليح ..... ٤- اَعلى الجَبَل ورَأسُه	۱
۱۵	إقرأ النَصّ و أجِبِ عَنِ الأسئِلَة: سَمَكَةُ التيّلابيا مِنْ أغْرَبِ الْأسماكِ تدُافِعُ عَنْ صِغارِها وَ هيَ تَسيرُ مَعَها إنَّها تَعيشُ في شَمال إفريقيا. وَ هٰذِهِ السّمَكَةُ تَبْلَعُ صِغارَها عِندَ الخَطَرِ؛ ثُمّ تُخْرِجُها بَعْدَ زَوالِ الخَطَرِ الف) ماهى سَمَكَةُ التيّلابيا؟ ب) أينَ تَعيشُ سَمَكَةُ التيّلابيا؟ ج) مَتى هذه السَمَكَةُ تَبلعُ صغارَها؟	۱/۵
موفق باشيد.		

حسنا زهنی آموزش