نام : ..... نام خانوادگی: ..... شماره دانش آموزی: ..... سوالات امتحانی: **درس عربی** رشته : **ریاضی و تجربی** پایه: **دوازهم** نوبت امتحانی: دیماه ۱٤۰٤	باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بجنورد دبیرستان غیر دولتی پسرانه سرای دانش(متوسطه دوم) سال تحصیلی ۱٤۰۵-۱٤۰٤ درخت تو گر بار دانش بگیرد به زیر آوری چرخ نیلوفری را	تعدادصفحه سوال: ۲صفحه **تعداد سوالات: ۱۵** **تاریخ امتحان:** ۱٤۰٤/۱۰/۱۸ زمان شروع: ۸ صبح وقت پاسخگویی : ٦۰ دقیقه **طراح سوال: شیرزاد دبیر عربی**	مهر آموزشگاه

الف) مهارت واژه شناسی (۲ نمره)

۱	تَرجِم الكلماتِ الّتی تحتها خَطٌ.کلمات مشخص شده را ترجمه کنید. الصَّنَمُ تِمْثالٌ مِن حَجَرٍ أَوْ خَشَبٍ أم حَديدٍ أم نُحاسٍ أم ذَهَبٍ.	۰/۵
۲	**أكتُب فی الفراغ الكلمتَينِ المترادفينِ و الكَلمتَينِ المتضادَينِ.** مترادف و متضاد بنویس الأُب - عاشَ – اَلْحَنيف - الوالد- يَعملُ – ماتَ - المُشرِک ..... = ... ≠	۰/۵
۳	**عَيِّن الكلمة الغَريبة فی المَعنی.**کلمه ی ناهماهنگ را مشخص کن. الف) الطّين□ المِلَفّ□ التُّراب□الحَجَر□ ب) العَظم□اللَّحم□العام□الدَّم□	۰/۵
٤	**أكتُب المفرد أو الجمع للكلمتَينِ.** مفرد یا جمع کلمه را بنویس. الف) اَلرِّجْل: (جمع) ..... ب) سادَة: (مفرد).....	۰/۵

ب) مهارت ترجمه (۷/۵ نمره)

۵	**تَرجم هذِهِ العباراتِ مِنَ العَربيّة الی الفارسيّة.** ترجمه کنید الف) ﴿ ...لِلّهِ عَلَى النّاسِ حِجُّ البَيتِ مَنِ استَطاعَ إليهِ سَبيلاً ﴾ ب) فَاتَّصَلَ بِصَديقِهِ مُصَلِّحِ السَّيّاراتِ؛ لِكَی يُصَلِّحَ سَيّارَتَهمُ. ج) هٰذِهِ السَّمَكَةُ تَبْلَعُ صِغارَها عِندَ الْخَطَرِ؛ ثُمَّ تُخْرِجُها بَعْدَ زَوالِ الْخَطرِ. د) خُذُوا الْحَقَّ مِنْ أَهْلِ البْاطِلِ و لاتأخُذُوا البْاطِلَ من أَهْلِ الْحَق كونوا نُقَّاد الكَلامِ. ه) لا يستَطيعُ صُعودَهُ إلّا الْأَقوياءُ، وَ أَنتِ تَعْلَمينَ أَنَّ رِجْلي تُؤْلِمُني. و) بَدَأَ القَومُ يَتَهامَسونَ: النُّقوشِ وَ الرُّسومِ وَ التَّماثيلِ، تُؤَكِّدُ اهْتِمامَ الْإنسانِ بِالدّينِ.	٦
٦	**كَمِّل التّرجمة.** ترجمه را کامل کن. **إنَّها تُطلِقُ قطَرَاتِ المْاءِ مُتَتالِيَةً مِنْ فَمِها.**او ..... قطره های آب را ، ..... رها می کند.	۰/۵
۷	**عَيِّن التّرجمة الصّحيحة.** ترجمه ی صحیح را مشخص کنید. **الف) لَن يَكتُبَ العاقِلُ عَلَى الْآثارِ التّاريخيّةِ.** ۱) [انسانِ] خردمند، روی آثارِ تاریخی نمی نویسد. ۲) [انسانِ] خردمند، روی آثارِ تاریخی نخواهدنوشت. **ب) لا فَقرَ أَشَدُّ مِنَ الجَهلِ وَ لا عِبادَةَ مِثلُ التَّفَكُّرِ.** ۱) هیچ تهیدستی ای سخت تر از نادانی و هیچ نیایشی مانند اندیشیدن نیست. ۲) هیچ تهیدستی سخت تر از نادان و هیچ نیایشی همچون اندیشیدن نیست.	۱
۸	ج) مهارت شناخت و کاربرد قواعد (۷ نمره) **عَيِّن المحل الإعرابی لِما تَحتَهُ خَطٌ.** محل اعرابی (نقش دستوری) کلمات را مشخص کنید. « اَلْمُسافِرانِ وَصَلا إلَى الْمَطارِ مُتَأَخِّرَيْنِ وَ رَكِبا الطّائِرَةَ. »	۱

www.kamoon.ir

٩	**تَرجم الكلماتِ الّتى تَحتَها خَطٌّ.** ترجمه ی فعلهای مشخص شده را بنویس. ١) الْحارِسُ **كانَ قَدِ امْتَنَعَ** عَنِ النَّوْمِ:..... ٢) أَنَا **لَمْ أَكْتُبْ** واجِباتى أَمسِ.. ..... ٣) وَلٰكِنَّكُم **كُنتُم لا تَعْلَمونَ**. ..... ٤) الهى **لَنْ يَنقَطِعَ**: رجائى مِنکَ. ..... ٥) **لِنَكْتُبْ** جُمَلاً جَميلَةً فى دَفاتِرِنا..... ٦) أيّها الطّالبان رَجاءً، **تَكاتَبا** مَعَ والدَيكُما. ..... ٧) **قَد يُكْتَبُ** نَصٌّ قَصيرٌ..... ٨) **مُنِعَتْ** عَنِ الْمَوادِّ السُّكَّرِيَّةِ.	٢
١٠	**عَيّن للفراغاتِ الكلمةَ المناسبة.** كلمه مناسب را انتخاب کن. **١- بَدَأَ القَومُ يَتَهامَسونَ: ..... الصَّنَمَ لا يتَكَلَّمُ.** الف) إنَّ ب) أنَّ ج) لِأنَّ د) لَيتَ **٢- لا ..... أسوأُ مِنَ الكِذبِ.** الف) سوءَ ب) السّوءَ ج) السوءً د) سوءُ **٣) تَمَنىٰ المُزارِعُ: ..... الْمَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً!** الف)كَأَنَّ ب) لِأنَّ ج) لَيتَ د) لكنَّ **٤) تجْتهِدُ الطالِبةُ ..... في أدَاءِ واجِباتِها .** الف) راضيةٍ ب) راضياً ج) راضيةً	٢
١١	**عَيّن الحال فى العبارتَين.** حال و جمله حالیه را مشخص کن. الف) لمَّا خَرَجَ النّاسُ مِنْ مَدينتِهِم، بَقِيَ إبراهيمُ وَحيداً. الحال: ..... ب) جَلَسَ أعضاءُ الأُسرَةِ أمامَ التِّلفازِ و هم يُشاهِدونَ الحُجّاجَ الحال:	٧٥/ ٠
١٢	عَيّن فى العباراتِ التّاليّة [اسمَ الفاعل - اسمَ المفعول - اسمَ المُبالغة - اسمَ التّفضيل - اسمَ المَكان]را مشخص کن الف) سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أَعْجَبِ الْأَسْماكِ فِي الصَّيْدِ. هُواة أَسْماكِ الزّينَةِ مُعْجَبونَ بِهذِهِ السَّمَكةِ. ب) جاءَ صَديقُهُ وَ جَرَّ سَيارَتَهُم وَ أخَذَها إلىٰ المَوْقِفِ. اسمَ الفاعل: ..... اسمَ المفعول:..... اسمَ الُبالغة:..... اسمَ التّفضيل: ..... اسمَ المَكان:	٢٥/ ١

د) مهارت درک و فهم (٣/٥نمره)

١٣	**صِل العبارتِ الى الكلماتِ.** عبارتها را به کلمه مناسب وصل کنید. **١)** صِفَةٌ لِجهازٍ أوْ آلةٍ أوْ أدَاةٍ بِحاجَةٍ إلىَ التصْليحِ. **الفَأس** **٢)** سَيّارَةٌ نَسْتَخدِمُها لِلْعَمَلِ فِي الْمَزرَعَةِ. **الجرّارة** **٤)** تِمْثالٌ مِن حَجَرٍ أوْ خَشَبٍ أوَ حَديدٍ يُعْبَدُ مِنْ دونِ اللهِ . **المُعَطّلَة** **٤)** آلةٌ ذاتُ يدٍ مِنَ الخَشَبِ وَ سِنٍّ عَريضَةٍ مِنَ الحَديدِ يُقْطعُ بِها. **الّصنَم**	١
١٤	**عَيّنْ نَوعَ «لا » في العبارات.** **الف)** وَ لا يَحْزُنْكَ قَولُهُم إنَّ الْعِزَّةَ لِلّهِ جَميعاً. ..... **ب)** لا شَعْبَ مِنْ شُعوبِ الْأرضِ إلاّ وَ كانَ لَهُ دينٌ وَ طَريقَةٌ لِلْعِبادَةِ.	٠/٥
١٥	**إقرأ النّصَّ التّالى ثُمَّ أجِب عَنِ الأسئلةِ.** متن را بخوان و به سوالات پاسخ بده. به عربی پاسخ دهید. **« حينَ يَرَى الطّائرُ الذّكيّ حَيوَانا مُفْتَرِساً قُربَ عُشّهِ، يَتَظاهَرُ أَمامَهُ بِأَنَّ جَناحَهُ مَكسُورٌ، فَيَتْبَعُ الحَيوَانُ المُفترِسُ هٰذِه الفْرَيسَةَ، وَ يَبْتعِدُ عنَ الْعُشِّ كَثيراً . وَ عِندَما يَتَأَكَّدُ الطائرُ مِنْ خِداع العَدوّ وَ ابتْعِادِهِ وَ إنقاذِ حَياةِ فِراخِهِ، يَطيرُ بَغْتَةً. »** ١- متى يَطيرُ الطائرُ الّذكىُّ؟ ٢- لِماذا يَتَظاهَرُ الطائرُ الّذكىُّ؟ ٣- عَيّن حرفاً مُشبّهاً بالفعل فى النصّ. ٤- عَيّن جمعَ التّكسير فى النّصّ.	٠/٥ ٠/٥ ٠/٥ ٠/٥

سلامت و سربلند باشید.