اداره آموزش و پرورش ناحیه ۴ اهواز
امتحانات
دبیرستان متوسطه دوم غیر دولتی (دوره دوم) دارالفنون

نام : نام خانوادگی: رشته تحصیلی: شماره :	باسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان اداره آموزش و پرورش ناحیه۴ اهواز دبیرستان متوسطه دوم غیر دولتی دارالفنون	نام درس: عربی دوازدهم تجربی تاریخ : ۶ / ۱۰ / ۱۴۰۲/۱ ساعت امتحان: ۸ صبح مدت امتحان: ۷۰ دقیقه دبیر: مستطابی

نمره به عدد: نمره به حروف:

ردیف	سوالات	بارم
۱	تَرجِم الكلماتِ الّتي تحتَها خطٌّ: ۱) النُّقوشُ و الرُّسومُ و التَّماثيلُ تُؤَكِّدُ اِهتمام... ۲) ليتَ الشبابَ يَعودُ يوماً. ۳) فَاحضَروهُ للمُحاكَمَةِ.	۱
۲	أكتُب فی الفَراغِ الكَلمة المُترادفَة و المُتَضادَة: (السِّلم – البَعث – البيت – النِّزاع) الف) الصِّراع = ... ≠ ..... ب) الدّار = ...	۰/۷۵
۳	عَيِّن الكلمةَ الغريبةَ (كلمه ناهماهنگ): – العَظم O اللَّحم O العام O الدّم O	۰/۲۵
۴	الف) أكتُب جمعَ الكلمة الّتی تحتَها خط: سافَرنا إلى قريةٍ جميلةٍ قُربَ مدينتنا ..... ب) كَمِّل الفراغَ: لا ..... كالأدَبِ. المیراثُ O میراثُ O میراثاً O میراثَ O	۱
۵	تَرجِم هذهِ الجُمَلَ بالفارسيّة: ۱) وَلنَذكُر ْ مثلاً إبراهيمَ الخليلَ(ع) الّذی حاوَلَ أن يُنقِذَ قومَهُ مِن عبادةِ الأصنامِ. ۱ ..... ۲) إزدادَت الخرافاتُ فی أديانِ النّاسِ علی مَرِّ العُصورِ ولكنَّ اللهَ لم يَترُكهم. ۱ ..... ۳) لايَحزُنكَ قولُهُم... لَعَلَّ زُمَلائی يَنجَحونَ فی المُسابقةِ. ۱ ..... ۴) لا خيرَ فی قولٍ إلّا مَعَ الفِعل. قَد إستَغفَرتُم مِن اللهِ. ۱ ..... ۵) إنَّ اللهَ يُحِبُّ الّذينَ يُقاتِلونَ فی سبيلِهِ صَفّاً كَأنَّهُم بُنيانٌ مرصوصٌ. ۰/۷۵ ..... ۶) حينما أرى النّاسَ يذهَبونَ إلى الحَجِّ، تَمُرُّ أمامی ذِكرَياتی. ۰/۷۵ ..... ۷) أقوى الناسِ مَن عفا عدوَّهُ مُقتَدِراً. ۰/۵ ..... ۸) يُشجِّعُ المُتفرّجونَ فريقَهم الفائزَ فَرحينَ. ۰/۵ .....ادامه سوالات در صفحه دوم	۶/۵

www-kanoon-ir

اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ اصفهان
امتحانات
دبیرستان غیر دولتی دارالفنون (دوره دوم)

۶	إنتَخِب الترجَمَةَ الصحيحةَ: - قَد يَذكُرُ الأُستاذُ تلاميذَهُ القُدَماء ۱) استاد از دانش آموزان قدیمی اش یاد می کرد.O ۲) گاهی استاد از دانش آموزان قدیمی اش یاد میکند O	۰/۵
۷	كَمِّل الفَراغاتِ فی التَّرجمةِ الفارسيّةِ: الف) وَصَلَ المُسافرونَ إلى المَطارِ مُتَأخِرينَ: مسافران ..... به فرودگاه ..... ب) كَأنَّهُنَّ الياقوت و المرجان: آنان ..... یاقوت و مرجان اند. ج) إنَّما الفَخرُ لِعَقلٍ ثابتٍ . افتخار ..... به خِردی استوار است.	۱
۸	تَرجِم الأفعال الّتی تَحتَها خطٌّ: ۱) أ يَحسَبُ الإنسانُ أن يُترَكَ سُدًى . ( ) ۲) ليتَنا نُشاهِدُ جميعَ مُدُنِ بلادنا. ( ) ۳) سَمِعتُ أنَّ رجالاً يَستَغفِرونَ اللهَ. ( ) ۴) لِيُفَهِّمِ المُعَلِّمُ التمارينَ . ( ) ۵) ذُكِرتَ بالخَيرِ. ( ) ۶) لا تَمتنِعُوا عَن الأكلِ. ( )	۲
۹	عَيِّن الفعلَ المُناسِبَ للفَراغِ: ۱) جاءَ صديقُهُ و ..... سيّارتَهُم بالجَرّارَةِ. (جَرَّ – جَرَّت – تَجُرُّ) ۲) كُلُّ طعامٍ ..... اسمُ اللهِ عليهِ، فَإنَّما هوَ داءٌ و لا بركةٌ فيهِ. (لايَذكُرُ – لايُذكَرُ – لاتُذكَرُ)	۰/۵
۱۰	عَيِّن لا النافيَة للجنسِ فی العباراتِ التاليَةِ: الف) لا يرحَمُ اللهُ مَن لايرحَمُ النّاس. ب) لا فقرَ كالجهلِ . ج) لا تَسُبّوا الّذينَ يدعونَ مِن دونِ اللهِ...	۰/۲۵
۱۱	عَيِّن الحالَ فی العباراتينِ: ۱) يَبقي المُحسِنُ حَيّاً و إن نُقِلَ إلى منازِلِ الأموات. ۲) نُشاهِدُ أولادَنا و هُم جالِسونَ بينَ الشَّجَرتينِ.	۰/۵
۱۲	عَيِّنْ ما لَيسَ فيهِ أحدٌ مِن الحروف المشَبَّهَةِ فی العباراتِ التاليَةِ: الف) إن تَدرسوا تَنجَحوا فی الإمتحاناتِ نهايهِ السَّنةِ الدِّراسيّةِ. ب) و يقولُ الكافِرُ يا ليتَنی كُنتُ تُراباً. ج) إنَّ اللهَ لا يُضيعُ أجرَ المُحسنينَ .	۰/۲۵
۱۳	عَيِّن المحلَّ الإعرابیَّ للكلماتِ الّتی تحتها خطٌّ: الف) لا عبادةَ مِثلُ التَّفَكُّرِ. ب) حَضَرَ السَّيّاحُ في قاعةِ المَطارِ. ج) وَقَفَ المُهَندسُ الشّابُ فی المَصنَعِ مُبتَسماً. د) كُلُّ نفسٍ ذائقةُ الموتِ. ادامه سوالات در صفحه سوم	۱/۵

www-kamoon.ir

ردیف	نام و نام خانوادگی:	رشته تحصیلی و کلاس:	شماره :	بارم
۱۴	عَیِّن اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم المُبالغة ، اسم التفضیل، اسم المکان و المصدر فیما یلی: ۱) ذَهَبتُ إلی مَوقِفِ تَصلیحِ السَّیّارات. رأیتُ الوَلَدَ المَسرورَ. ...../...../...../..... ۲) سَمَکَةُ السَّهمِ مِن أعجَبِ الأسماک. ..... ۳) یا أیَّتُها النَّفسُ المُطمَئِنَّةُ إرجِعی إلی رَبِّکَ...			۱/۵
۱۵	عَیِّن الجمله الصحیحة و غیرَ الصحیحة فی ما یلی: الف) سَمَکَةُ التِّلاپیا تُحِبُّ اَن تاکُلَ الفَرائِسَ الحَیَّة. ب) الحَنیفُ هوَالتّارِکُ لِلباطِلِ و المُتَمایِلُ إلی دینِ الحَقِّ.			۰/۵
۱۶	إقرَأ النَّصَّ التّالیَة ثُمَّ اجب عن الأسئلَةِ التّالیَة: الإنسانُ بحاجةٍ إلی العبودیَّةِ و هذا عملٌ فطریٌّ. لذلکَ أرسلَ اللهُ الأنبیاءَ لِیُبَیِّنوا لِلإنسانِ الصِّراطَ المُستقیمَ و في هذا الطریقِ عَملوا أعمالاً کثیرة. في المثَلِ نَرَی إبراهیمَ سَعَی اَن یُنقِذَ القومَ مِن عبادةِ الأصنامِ بِطُرُقٍ مُختَلِفَةٍ. لکِن القوم قَذَفوهُ فی النّار. و نحنُ نعلمُ انَّ اللهَ لم یَترُکهُ و کانَ یُساعِدُهُ دائماً. الأسئلة : ۱) لِماذا أرسَلَ اللهُ الأنبیاءَ؟ ..... ۲) عَیِّن الخطأ حسب النّصّ: الف) کانَ الأنبیاءُ و المُرسَلین یجتهدونَ فی تبلیغِ أدیانِهِم کثیراً. O ب) إنَّ اللهَ یَترُکُ الأنبیاء عندَمُکافَحَةِ (مبارزه) المُشرکینَ و الکُفّارَ. O ج) تبیینُ الدینِ الحقِّ مِن واجِبِ الأنبیاء عَلی مَرِّ العُصورِ. O د) سَعَی إبراهیمُ(ع) لِنجاةِ قومِهِ مَن عبادةِ الأصنامِ بأشکالٍ متنوّعَةٍ. O ۳) عَیِّن الصحیحَ أو الخطأَ حسبَ النّصّ: الف) طَلَبُ القومُ مِن اللهِ اَن یُنقِذَ إبراهیمَ مِن النّارِ. ص O غ O ب) لا یَترُکُ اللهُ الإنسانَ فی حیاتِهِ سُدًی. ص O غ O			۱
۱۷	ضَع فی الدّائرةِ العدَدَ المُناسِبَ: ۱) القاس ۲) القِمّه ۳) الخِیام ۴) الجَرّاره ۵) سَیّارات ۶) الصّراع O المُضاد للسِّلم و هو النّزاع بینَ شخصینِ أو بلدٍ. O نَستَخدِمُها للعملِ فی المزرعة. O آلةٌ ذاتُ یَدٍ مِن الخشَبِ و سِنٍّ عریضهٍ مِن الحدید یُقطَعُ بها. O أعلَی الجَبَلِ و رأسُهُ.			۱
بالتوفیق والنجاح			مستطابی	