بسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران
اداره آموزش وپرورش منطقه ۳ تهران

ش صندلی (شماره داوطلب) :	واحد آموزشی : دبیرستان غیردولتی دخترانه شمیم عرفان	ساعت امتحان :
نام و نام خانوادگی :	نام پدر : نام دبیر: عبدالمحمدی	وقت امتحان : ۸۰ دقیقه
سؤال امتحان درس : عربی ۳ پایه : دوازدهم رشته : ریاضی- تجربی	نوبت امتحانی : ترم اول -۱۴۰۵-۱۴۰۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۸

سوالات	بارم
الف) ترجِم الکلماتِ الّتی تحتَها خطّ: ۱- لا کَنْزَ اَغنی مِنَ القَناعَةِ. ۲- تُطْلِقُ سَمَکَةُ السَّهمِ قَطَراتِ الماءِ. ۳- إنَّ التَّحدیدَ فی اختیارِ الکُتُبِ کالتّحدید فی اختیارِ الطّعامِ. ۴- الحُوتُ یُصادُ لِاستخراجِ الزّیتِ مِن کَبِدِهِ. ب) أُکتب فی الفراغِ الکلمتَینِ المترادفتَین أو المُتضادّتَینِ (کلمتان زائدتان): (حَدَّثَ- قَذَفَ- المَرَض- قَلَّ- العَریض- العافِیَة- اِزدادَ- تَکَلَّمَ) ۵-..... = ... ۶- ..... ≠ ..... ۷-..... ≠ ..... ج) عیِّن الکلمَةَ الغریبَةَ فی المعنی: ۸- ☐ القِشر ☐ الجِذع ☐ الغُصن ☐ النَّوم د) أُکتُب المُفرد أوِ الجَمع للْاسمَینِ التّالیَین: ۹- ألآلاف: ..... ۱۰- المَسألَة: ..... ه) تَرجِم العبارات التّالیة: ۱۱- یُقالُ إنَّ العَقّادَ قَرَأَ آلافَ الکُتُبِ. ..... ۱۲- إذا وَجَدتَ ذلکَ فی کتابٍ کانَ جدیراً بالعِنایَةِ و التّقدیرِ.	

www-kanoon.ir

۱۳- إتَّصَلَ السّیّدُ مُسلِمیّ بِصَدیقِهِ لِکَی یُصلِحَ سَیّارَتَهُم.

.....

۱۴- أنا مِن هُواةِ أسماکِ الزّینَةِ ولکنْ تَغذِیَتُها صَعبَةٌ عَلَیَّ.

.....

۱۵- شاهَدنا جَماعَةٌ مِنَ المُسافرینَ أمام مَسجِدِ القَریَةِ.

.....

۱۶- رَجَعَتِ المُدیرةُ مِنَ السّفَرِ مُبَشِّرَةً.

.....

۱۷- سَمَکَةُ التّیلابیلا مِن أغرَبِ الأسماکِ تُدافِعُ عَن صِغارِها و هیَ تَسیرُ مَعَها.

.....

۱۸- ألا تَعلَمُ أنَّ المَطَرَ یَنزِلُ الیَومَ؟

.....

۱۹- إنَّ الصّعودَ أَلی قِمَّةِ الجَبَلِ صَعبٌ لی لِأنَّ رِجلی تُؤلِمُنی.

.....

۲۰- یَرَی الطّائرُ الذّکیُّ حَیَواناً مُفتَرِساً قُربَ عُشِّهِ.

.....

۲۱- الغارُ یَقَعُ فَوقَ جَبَلٍ مُرتَفِعٍ لا یَستَطیعُ صُعودَهُ إلّا الأقویاءُ.

.....

و) اِنتخِبْ التَّرجِمةَ الصَّحیحَةَ:

۲۲- لَیتَنی شاهَدْتُ جَمیعَ مُدُنِ بِلادی.

۱) کاش همه شهرهای کشورم را ببینم.

۲) کاش تمام شهرهای کشورم را می‌دیدم.

۲۳- یَبقَی المُحسِنُ حَیّاً و إن نُقِلَ إلی مَنازِلِ الأمواتِ.

۱) نیکوکار زنده است اگرچه به خانه‌های مردگان انتقال یابد.

۲) نیکوکار زنده باقی می‌ماند ارگچه به خانه‌های مردگان منتقل شود.

ز) کَمِّل الفِراغاتِ فی التّرجِمَةِ:

۲۴- تُأکَلُ الفَرائِسُ فی بَعضِ الأوقاتِ حَیَّةً. ..... در بعضی وقت‌ها ..... خورده می‌شوند .

۲۵- حَضَرَ السُّیّاحُ فی المَطارِ إلّا الدّلیلَ. ..... در فرودگاه حاضر شدند به جز .....

www-kanoon-ir

ح) تَرجِم الأفعالَ الّتی تَحتَها خَطّ:

تَعَلَّمَ: یاد گرفت.

۲۶- لَن یَتَعَلَّمَ اللّغَةَ بِسُهُولَةٍ: .....

۲۷- رَجاءً تَعَلَّما القُرآنَ: .....

طَبَخَ: پخت.

۲۸- یُطبَخُ الغذاءُ فی المَطبَخِ: .....

۲۹- الأمُّ کانَتْ تَطبخُ طعاماً ألذّ: .....

ط) اِجْعَلْ فی الفِراغِ فِعلاً مناسِباً:

۳۰- الفَلّاحُ و زَمیلُهُ ..... . (یَزرَعانِ- یَزرَعُونَ- یَزرَعُ)

۳۱- ..... اللّاعِبونَ مِنَ المُسابَقَةِ. (یَرجِعونَ- رَجَعُوا- رَجَعَ)

۳۲- ..... الصُّحُفُ الفَرَنسیَّةُ عُنواناً. (نَشَرَ- نَشَرَتْ- نَشَرْنَ)

۳۳- ..... الدّلیلُ معَ السُّیّاحِ فی الأسبُوعِ الماضی. (لایَحضُرُ- لَن یَحضُرَ- لَم یَحضُرْ)

ی) اِنتَخِب الکَلِمَةَ المُناسِبَةَ لِلفِراغِ:

۳۴- یَرجُو المُعَلِّمُ و یَقُولُ: ..... التَّلامیذَ یَنْجَحُونَ.

☐ لَیتَ ☐ إنَّ ☐ لَعَلَّ

ک) ۳۵- عَیِّن لا النّافِیَةَ للجِنسِ:

الف) ☐ لا اِقبالَ لِلخَطَرِ. ب) ☐ لاتَغْضَبِ الآنَ. ج) ☐ المُومِنونَ لایَکتُمُونَ الحَقَّ.

ل) عَیِّن الصَّحیحَ لِلفِراغِ لِایجادِ الحالِ:

۳۶- رَکِبَ المُسافِرونَ الطّائِرَةَ ..... إلَی السّماءِ. (ناظِرونَ- النّاظِرینَ- ناظِرینَ)

م) عَیِّن الحَرفَ المُشَبَّهَةَ بِالفِعلِ فی العِبارَةِ.

۳۷- سَوفَ یَجلِسُ قاسِمٌ بینَ الشَّجَرَتَینِ کأنّهُ مانعٌ فی الغابَةِ.

ن) عَیِّن المَحَلَّ الاِعرابی لِلکلماتِ الّتی تَحتَها خَطٌّ.

۳۸- یذکُرُ الأستاذُ تَلامیذَهُ القُدَماءَ فی الجامِعَةِ.

۳۹- السّائِحُ حَضَرَ فی قاعَةِ المَطارِ.

www-kanoonir

۴۰- إستَخدِموا العُمّالَ فی المَصانعِ.

۴۱- فَقالَ الفَلّاحُ العَجُوزُ فَرِحاً.

س) عیِّن نَوعَ الکلماتِ (اسمَ التَّفضیلِ، اسمَ المَکانِ، اسمَ الفاعِلِ- اسمَ المَفعُولِ و اسمَ المُبالِغَةِ)

۴۲- سُقُوطُ الفِراخِ مَشهَدٌ مُرعِبٌ جداً.

۴۳- الفَلّاحُون یَشتَغِلونَ فی القَریَةِ.

۴۴- أعانَ اللهُ المُرسَلین فی هدایَةِ النّاسِ.

ع) ضَع فی الفَراغِ کلمَةً مناسِبَةً مِنَ الکلماتِ التّالِیَةِ:

(اَلمُعَطَّلَةُ- الحَنیف- المُتَفَرِّج- المُصَلِّحَة)

۴۵- ..... صِفَةٌ لِجِهازٍ أو آلَةٍ أو أداةٍ بِحاجَةٍ إلی التّصلیحِ.

۴۶- ..... هو الّذی یُشاهِدُ المُباراةَ.

ف) اِقرَأ النَّصَّ التّالی، ثُمَّ اَجِب عَنِ الأسئَلَةِ.

أرسَلَ اللهُ الأنبیاءَ لاِنقاذِ البَشَرِ مِن الخُرافاتِ و عبادَةِ الأصنامِ، کَما نَعلَمُ أنَّ إبراهیمَ الخَلیل ذَهَب فی أحَدِ الأعیادِ إلی المَعبَدِ و کَسَّرَ جمیعَ الأصنامِ إلّا الصَّنَمَ الکبیرَ، فَعَلّقَ الفأسَ علی کِتفِ هذا الصّنَم و خَرَجَ مِنَ المَعبَدِ. القَومُ أحضَروهُ لِلمُحاکَمَةِ و قَذَفُوهُ فی النّارِ ولکنَّ اللهَ تَبارکَ و تعالی أنْقَذَهُ مِنها بِسَبَبِ صَبرِهِ أمامَ قومِه و رَفَعَ شأنَهُ بینَ النّاسِ.

۴۷- لِماذا أنْقَذَ اللهُ إبراهیمَ(ع)؟

۴۸- مَتی ذَهَبَ إبراهیمُ(ع) إلی المَعبَدِ؟

۴۹- ما کانَ هدفُ إرسالِ الأنبیاءِ؟

۵۰- أینَ جَعَلَ إبراهیمُ الفأسَ؟

نمره برگه به عدد: به حروف:	نمره تجدید نظر : به حروف:
نام و نام خانوارگی دبیر : امضا :	نام و نام خانوارگی دبیر : امضا:

www.kanoonir