نام ونام خانوادگی:	بسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان خاتم دبیرستان دوره دوم نمونه دولتی امام حسین امتحان نوبت اول سال تحص یلی 1405 -1404	تاریخ امتحان : /۱۰/ 1404
پایه :دوازدهم تجربی - ریاضی درس : عربی و قران 3		ساعت شروع : وقت : 80 دقیقه
دبیر مربوطه : ابوالحسن دانشور		تعداد صفحه : 3 دی ماه 1404

ردیف	سوالات	بارم
1	**تَرْجِمِ الْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ.** **1.سَمَكَةُ السَّهمِ تأْكُلُ الفرائسَ الحَيَّةَ. ..... 2. الطِّفلُ الجائعُ لَجَأَ إلى أُمِّه. .....** **3. أ يَحسَبُ الإنسانُ أنْ يُترَكَ سُدىً . ..... 4. إنَّ سَيّارَتَنا مُعَطَّلَةٌ . .....**	1
2	**عَيِّنِ المتضاد لِكلمةِ (تَصغُرُ) و المُترادف لِكلمتينِ(الناجح) و (النِّزاع) فى الجملات التالية:** **(يُشَجِّعُ المُتَفرِّجونَ فريقهُمُ الفائزَ فَرحينَ . بَعدَ مُدَّةٍ تَكبُرُ الفِراخُ . الصِّراعُ بينَ الأقوامِ عَملٌ قبيحٌ.)** **.....=..... .....=..... .....#.....**	/750
3	**عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَجْمُوعَةِ. اللَّحوم □ العِظام □ النَّحاس □ الأعيُن □**	/250
4	**أُكْتُبْ المَطلوبَ مِنک : الف) جمعَ كلمة (القُربان):..... ب) مفردَ كلمة (سادَة) :.....**	0/5
5	**ضَعْ في الفراغِ كلمة مناسبة:** **الف) أ لاتَعْلَمُ ..... الصّبرَ مفتاحُ الفرَج؟ 1- لا □ 2- لكنَّ □ 3- أنَّ □** **ب) مَكانُ وقوفِ السَّيّاراتِ و الحافلاتِ : 1- الجَرّارة □ 2- المَوقِف □ 3- المُصَلِّح □**	0/5
6	**تَرْجِمْ هذهِ الْجُمَلَ.** **1. الحضاراتُ التى عرَفَها الانسانُ تُؤَكِّدُ اِهتمامَ الانسانِ بالدّين . (1)** **2. لا شَيءَ أَنفَعُ مِنَ العِلمِ لِلمُؤمِنِ فَخذوهُ وَإن كانَ عِندَ أَهلِ الباطِلِ . (1)** **3. الغارُ يَقَعُ فوقَ جبلٍ مُرتفعٍ لا يَستطيعُ صعودَه إلّا الاقوياءُ.(0/75)** **4. سمكَةُ السَّهمِ أطْلَقَتْ قَطراتِ الماءِ مُتَتالِيَةً .(0/5)** **5. (فَهذا يومُ البَعثِ وَلكنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمونَ) (0/5)** **6. كانَتْ جميعُ الأصنامِ تُكَسَّرُ بِفأسِ إبراهيم (ع) . (0/75)** **7. تَمُرُّ كُلُّ الذِّكرَياتِ أَمامَ عَينى، ليتنى أَذهَبُ لِلمَرَّةِ الثانية (0/75)** **8. أَيُّها الطّالِبُ قُمْ وَحِيدًا لِنَجاحِک وَ لا تتَوَكَّلْ عَلَى النَّاسِ. (1)** **9. رَجَعَ اللاعِبونَ الإيرانيّونَ مَنَ المُسابقةِ و هُم يَبتَسمونَ . (0/75)**	7
7	**اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ.** **الف) لَمْ يَحْضُرِ المُعلّمُ فى الصَّفّ اليومَ كأنَّهُ مريضٌ .** **1) معلم در كلاس، امروز حضور نيافت ، زيراكه او بيمار شده است . □** **2) معلم ، امروز در كلاس حاضر نشد، گويى او بيمار است .□** **ب) نَظَرَ عارفٌ إلى والِده ، فرأى دموعَ عينَيهِ و هو يَتَعَجَّبُ .** **1) عارف به پدر خود نگاه كرد ، پس اشک های چشمانش را ديد در حالى كه تعجب مى كرد.□** **2) عارف به پدر خود نگاه كرد و او با تعجب اشک های چشمانش را ديد .□**	0/5
8	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرْجَمَةِ الْفارسيَّةِ.**	

www-kanoon.ir

	1. قَد يَبتَعِدُ الطّائرُ مِن عُشّهِ لِيُنقِذَ حَياةَ فِراخِهِ ثُمَّ يَطيرُ بَغتَةً. گاهی پرنده از لانه‌اش ..... تا زندگی جوجه‌هایش را ..... سپس ناگهان پرواز می-کند. 2. كانَ النَّبيُّ يَتَعبَّدُ فی قِمَةِ غار حراء. پیامبر در..... غار حرا	1
9	تَرْجِمِ الْأَفْعالَ التالية . عامَلَ (رفتار کرد) 1. هو كانَ يُعامِلُ التَّلاميذَ بِصَداقَةٍ . ..... 2. أيُّها الطالبُ، عامَلْتَ بِالحَسَنَةِ. ..... إستَخدَمَ (بکار گرفت) 1. لِنَستَخدِم الْآلاتِ الجَديدَةَ ..... 2. هم يَستَخْدِمونَ نُقوداً ورقيةً لِشراءِ البضائعِ ..... تَكَلَّمَ (سخن گفت) 1. لا تَتَكَلَّموا فی الصَّفِّ ..... 2. قَد أَتَكَلَّمُ معَ صَديقی حَولَ الدَّرسِ	1/5
10	عَيِّنِ الكَلمَةَ المُناسَبَةَ لِلْفَراغِ. 1. .....النّاظرونَ مِنْ طَريقِ تغذيَةِ سَمَكةِ السَّهمِ . تَتَحَيَّرُ □ يَتَحَيَّرُ □ يَتَحَيَّرونَ□ 3. النّاسُ ..... القرابينَ لكسبِ رضا الآلهة. يُقَدِّمونَ □ يُقَدِّمُ □ يُقَدِّمانِ □	0/5
11	عَيِّنِ العِبارةَ الّتی فيها (لا) النّافيَةَ لِلجِنس . الف) لا تَطْلُبِ الشرَّ لِلْآخَرينَ . O ب) لا عَملَ أجملُ مِن مُساعَدَةِ الفقَراء . O ج) لا تَحزَنْ إنَّ اللهَ معنا O	/250
12	ترجِمِ الحالَ في العبارتَينِ فقط : الف) رجَعَ الطِّفلُ مِنَ اللَّعبِ باكيةً . ..... ب) أشاهدُ اللّاعبَ الإيرانيَّ فی المَسابَقَةِ و هو يَفرَحُ	0/5
13	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرابِيّ لِلْكَلِماتِ الّتي تَحْتَها خَطٌ. 1.أجابَ الطالبُ عَن سوال المُعلِّمِ سَريعاً . 2. سَمَكَةُ السَّهمِ تأكُلُ الفَريسَةَ الْحَيَّةَ .	1/5
14	عَيِّنِ (اسْمِ الْفاعِلِ و اسْمِ الْمَفعُولِ وَ اسْمِ الْمُبالَغَةِ وَ اسْمِ الْمَكانِ وَ اسْمِ التَّفْضيلِ) فی العبارات التاليةِ و ترجِمِ اسمَ المبالغةِ . (الرَّجُلُ الْعَلّامَةَ تَحَدَّثَ مع جَميعِ التّلاميذِ فی المَحفِلِ . ينامُ هذا السَّمكُ أكثرَ مِن سِنةٍ . العُمّالُ مَشغولونَ بالعَملِ .)	1/5
15	عيِّنِ العِبارَةَ الّتی ما جاءَ فيها مِنَ (الحروف المُشبهة بالفعلِ) الف) كانَ النّاسُ أمَّةً واحِدَةً.O ب) كأنَّ إرضاءَ النّاسِ غايَةٌ لا تُدرَكُ .O	/250

www.kanoon.ir

16	**الف) عيّن الكلمة الصَّحيحَة للعبارات: كلمة زائدة (الجَرّارَة ـ التَّجَنّب- الشعائر-التّلفاز- الكتف)** **1. الإبتعادُ مِنَ النّاسِ أو بَعضِ الأُمور. ..... 2. آلَةٌ لِرويَةِ البرامجِ و الأَفلامِ الْمُختلفَةِ.....** **3. سيارة نستخدمها للعَمل فى الزراعةِ ..... 4.عضوُ مِنْ أَعضاء الجسم يقعُ أعلى الجذع.....** **ب) عيّن الصّحيحَ و الخطاء حسبَ الحقيقة وَ الواقع :** **1. الهَمَسُ هو التَّكلُّمُ بصوتٍ قوىّ O** **2. ذهبَ النّبىُّ إلى غارِ ثورٍ فى طريق هجرَته إلى المدينةِ المُنَوَّرَةِ. O**	1 0/5
17	**إقرأ النصّ التالي وأكتب ما طُلِبَ مِنكَ:** **التَّدَيُّنُ الفِطرىُّ فى وجودِ الإنسانِ وَ لا شَعبَ مِن شُعوبِ الأَرضِ إلّا وَ كانَ دينٌ وَطَريقَةٌ لِلعِبادَةِ. لِنَبحَث عَن حَضارَتَنا فى النُّقوش وَ الرُّسومِ وَ التَّماثيلِ وَ لِنُطالِعِ الكُتُبَ المُعتَبَرةَ حَتّى تَدُلَّنا عَلى مَعرِفَةِ التّاريخِ وَ التَّدَيُّنِ فى بِلادِنا.** **الف) أجِب عن الأسئلة : (0/5)** **1- لِماذا يَجِبُ أَن نُطالِعَ بَعضَ الكُتُبِ ؟** **2- كَيفَ يَكونُ التَّدَيُّنُ فى ضَمير الإنسانِ ؟** **ب) تَرجِمِ الكلمتينِ " حضارَة و التَّماثيل " فى النّصِّ . (0/5)**	1
20	**موفق باشى عزيز**	