سؤال امتحان درس عربی زبان قرآن۳	بسمه تعالی اداره کل آموزش و پرورش استان مرکزی مدیریت آموزش و پرورش محلات آموزشگاه : امام خمینی	تاریخ امتحان : ۰۷ / ۱۰ / ۱٤۰٤ ساعت امتحان : صبح مدت امتحان : ۷۰ دقیقه نام و نام خانوادگی: شماره کارت:
دوره :متوسطه دوم پایه: دوازدهم رشته : تجربی-ریاضی نام دبیر: افشاری		

	بارم
۱. ترَجِمِ الكَلماتِ التّي تحتَهَا خَطٌّ: الف)تمُرُّ أمامي ذكرياتي. ب) يَتبعُ الحَيوانُ المُفترسُ هذه الفريسة. ج) أتذكّرُ رَمي الجَمَرات في الحجّ .	۱
۲. عَيِنِ الكلماتِ المُترَادِفةَ وَ المُتضَادّة. (السّوء ـ الصّراع ـ المُبتسِم ـ السّلام ـ الشّر ـ الوَحيد) الف(..... = ...) ب(. ..... ≠.....)	۰/۵
۳.عَيّنِ الكلمَةَ الغَريبَةَ في المَعنى: الف) أمس O غدا O اليومO أسابيع O ب) الأعصاب O العظام O الدِّموع O الأعاظم O	۰/۵
٤. **اكْتبُ مفرَدَ أو جمع الكلمَات التّاليةِ .** الف(هذه التماثيل) ب) (قرأنا أنُشودة في الصّف)	۰/۵
٥. **ترَجِمِ العِباراتِ من العربية الى الفارسية:** الف) كُلّ من المُسلمينَ يتَمَنّونَ أن يَتشَرَّفوا لزيارةِ الأماكن المُقدّسة .	۱
ب) *(فهَذا يومُ البعَث و لكنّكم كُنتمُ لا تعَلَمونَ)*.	۰/۵
ج) اذا طَلَبتَ أن تنَجَحَ فى عَمَلك، فلا تَتَوَكّل على الناس و قُم به وحيدا .	۱
د) نحنُ خُلِقنا من طينةٍ فلا نَفتخَر بِنَسَبِنا.	۱
هـ) يابنُيتى! الغارُ يقَعُ فوق جبلٍ مُرتفع لايستطَيعُ صعودَهُ إلاّ الأقوياءُ .	۱
و) كانَ الناسُ امَّة واحدَة فَبعَثَ اللهُ النَّبيينَ مُبَشّرينَ .	۱
ز) هُواةُ أسماك الزّينة مُعجَبونَ بسمكة السّهم و لكنّ تغذيتهَا صَعبةٌ عليهم.	۱
ح) تخُرجُ سَمَكَةُ التيّلابيا صغارَها بعَدَ زَوال الخَطَر من فمها.	۱
٦. **عيّن الصَّحيحَ فِي الترَّجمَةِ .** **۱. حَضَرَ السُياحُ فى قاعَةِ المَطارِ لكِنَّ الدَّليلَ لمْ يحَضُرْ .** الف) گردشگران در سالن فرودگاه حاضر شدند ولی راهنما حاضر نشد□ ب) گردشگرانی در سالن فرودگاه حضور داشتند ولی راهنما حاضر نمی شد.□ **۲. تُحبّ السمكة أن تأكلَ الفريسةَ حَيّةً .** الف) ماهی دوست دارد که شکار را زنده بخورد.□ ب) ماهی دوست داردکه شکار زنده را بخورد.□	۰/۵

www-kanoon.ir

٧. **كَـمِّلِ الفراغاتِ في الترجَمةِ:** 1-يامُجيبَ الدَّعوات! أنِر عقلي و قلبي بالعلوم النافعات. اى..... دعاها؛ عقل ودلم رابادانشهاى سودمند..... ٢. يا أبي لِمَ تبكي وقد كُنتَ في الحجّ في السنة الماضية. اى پدرم چرا..... درحالى كه سال..... حج بوده اى ؟	١
٨. الف)ترَجِمِ الأفعالَ التَّي تحتَهَا خَطٌّ: **الجُمل** | **ترجمه الافعال** ١) رجاء تعَلَّموا العربيةَ. | ٢) لايَحزُنكَ قولهُم لأنَّ اللهَ يسُاعدُكَ . | ٣)يُكتَبُ نصٌّ على السبورة | ٤)قَد إستغفَرتمُ لـذَنوبكُم. | ٦) لم تصَعد والدتي من الجبل. | 6(كان يعُاملوننا جيّدا. |	١/٥ ٠/٥
ب) **ترَجِم الفِعلينِ حسب المثالِ:** ١. إمتنَعَ: خودداری كرد لَن نمتنَعَ عَنِ الخُرو ج. (.....) ٢. تذَكَّرَ: به ياد آورد جَدّي و جَدَّتي تذَكَّراني (.....)	
٩. عَيّنِ الصَّحيحَ لِلفَراغِ: **الف) الآثارُ القدَيمةُ..... اهتمام الإنسان بالـّدين. (يؤُكِّدُ – تؤكّدون – تؤكّدُ)** **ب) ..... الإنسانُ ضعيفاً (خَلَقَ- يخلُقُ- خُلِقَ)**	٠/٥
١٠. عين اسم حروف المشبهة بالفعل: **و اسم لا النافية للجنس:** ياربّ! لا علم لنا الا ما عَلّمتَنا. فغفر لنا و لاتعاملنا بعدلک. إنّکَ أرحم الراحمين.	٠/٥
١١. عين الحالَ المفرد و الحال الجملة: الف) شاهدتُ المُهندسَ الشّابَ مُجداً . ب) شاهَدتُ جماعة من الطالبات و هُنّ واقفات أمامَ المدرسة .	٠/٥
١٢. اكُتبِ المحلَّ الإعرابي للكلماتِ التَّي تحتها خطٌّ:	٢

www-kanoon-ir

الف) السّمكُ المَدفونُ يَستُر نفسَهُ تحتَ الطّين. ب) يبَقى المُحسنُ حياً وَ إن نُقِلَ إلى مَنازل الأموات.	
١٣. **الف) عَيّنِ اسمَ التفّضيلِ وَ اسمَ المُبالَغةِ وَ اسمَ الفاعِلِ و اسم المفعول وَاسمَ المَكان:** العمُّالُ مَشغولونَ بالعمل في المَصانع. أقوَى النّاس مَن عَفا عدوّه. يا غفّار الذنوب ب) ترجم الكلمات التى تحتها خطّ : إنّ سيّارتنا مُعطّلة وأخذها الى مَوقف تصَليح السَيّارات.	٢
١٤. **إقرَأ النص التّاليَ، ثمَّ أجب عَنِ الأسئلةِ التّاليةِ .** سَمَكَةُ السَّهم من أعجَب الأسماك فى الصَّيد .إنهَّا تطُلقُ قطَرات الماء مُتتَالِيَّة من فمَها إلى الهواء. بقوّة . تُشبه إطلاقَ السَّهم و تطُلقُ هذا السَّهمَ المائىّ فى اتجّاه الحَشَرات فَوقَ الماء وَ عندَما تسَقطُ الحَشَرَةُ على سَطح الماء تبَلعَهُا حَيةً. الف.كيفَ تطُلقُ قطَراتُ الماء من فَم سَمَكَة السَّهم؟ ب. بماذا تشبّهَ إطلاقُ قطَرات الماء؟ ج. مَتى تبَلعُ سَمَكَةُ السَّهم فرَيسَتها؟ د. هل تأَكُلُ سَمَكَةُ السَّهم فريسَتهَا تحَتَ الماء ؟	١
«أرجو لكم النجاح»	
نمره به عدد: **نمره به حروف :** **نام ونام خانوادگی و امضاء دبير**	٢٠