نام و نام خانوادگی : دوره تحصیلی: دوره اول / دوم متوسطه رشته:تجربی پایه:دوازدهم	اداره کل آموزش و پرورش استان کرمانشاه مدیریت آموزش و پرورش شهرستان ثلاثباباجانی دبیرستان :معلم آزمون پایانی نوبت اول سال تحصیلی۱۴۰۵-۱۴۰۴	نام درس:عربی ۳ تاریخ امتحان: ۱۴۰۴ / ۱۰ / ۱۷ تعداد صفحه:۳ ساعت شروع ۱۴:۳۰بعد ظهر مدت امتحان: ۷۰ دقیقه

نمره به عدد:	نمره به حروف:	محل مهر آموزشگاه

ردیف	عنـــــوان ســـــوالات	بارم
	«مهارت واژه شناسی » ۲/۷۵ نمره	
۱	**ترجم الكلماتِ التی تحتها خَطٌّ :**(کلمه های که زیرشان خط کشیده به فارسی ترجمه کنید) ۱) أيَحسَبُ الإنسانُ أن يَترُكَ سُدیً . ..... ۲) لكِنَّ عِباداتِهِ وَ شَعائِرَهُ كانَت خُرافيَّةً. ..... ۳) السَّعي بينَ الصَّفا و المَروَةِ . ..... ۴) كُلُّ مُسلمٍ حينَ يَرَى هذَا المَشهَدَ.	۱
۲	**عيّن المترادفَ و المتضا د لِلكلماتِ المطلوبة من خلالِ العباراتِ.**(متردف ومتضادکلمات داده شده راداخل عبارت پیداکنید) الهَدَفُ من تَقديمِ القَرابينِ التَجَنُّبُ عَن شرِّ الآلهةِ. وَ قَد حَدَّثَنَا القُرانُ ا عَن سيرَةِ الأنبياءِ «ع»وَ صِراعِهِم مَعَ الكافِرينَ . يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَريقَهم الفائزَ فَرحينَ . النَّاجِح = ... الَنزّاع = ... التَقَرُّب ≠	/۷۵
۳	**عين الكَلَمه الغَريبةَ :** (کلمه ناهماهنگ رامشخص کنید) ۱-الطّين ☐ التُّراب ☐ المِلَفّ ☐ الحَجَر ☐	/۲۵
۴	**أكتب مُفرداً أوجمع الكلمتين :** (مفردیاجمع کلمات داده شده رابنویسید) الف) أتَذَكَّرُ خِيامَ الحُجّاجِ : (مفرد) « خِيامَ » : ..... ب) ثُمَّ عَلَّقَ الفَأسَ عَلَى كَتِفِهِ : (جمع) « الفَأسَ » :	/۵
۵	**أكتبْ فِي الفَرَاغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً ؟**(درجای خالی کلمه مناسب راانتخاب کنید) -التّارِكُ لِلبَاطِلِ وَ المُتمَايِلُ إلَى الدّينِ الحَقّ:.....۱- عبادةُ الأصْنامِ☐ ۲- التَّدَيُّنُ ☐ ۳-الحَنيف ☐	/۲۵
	« مهارت ترجمه به فارسی »۸ نمره	
۶	**ترجم هذه الجُمَلِ:** (این جملات رابه فارسی ترجمه کنید) الف) جَلسَ أعضاءُ الأُسْرَةِ أمَامَ التِّلْفازِ وهُم يشُاهِدونَ الحُجّاجَ . ۱. ..... ب) أتَذَكَّرُ خيامَ الحُجّاج في عَرَفاتٍ، وَ رَمْيَ الجَمَراتِ.۱ ..... ج) **لا** شَعبَ مِن شُعوبِ الأرضِ إلاّ وَ كانَ لَهُ دينٌ وَ طَريقَةٌ لِلعِبادَة . ۱ ..... د) نَظَرَ عارفٌ إلى والدَيهِ، فَرَأى دُموعَهُما تَتَساقَطُ مِن أعيُنِهما. ۱/ ..... ح) أنَتِ تعْلَمينَ أنَّ رِجْلي تُؤْلِمُني ۷۵/ ..... خ) إنَّها تُطلِقُ قَطَراتِ الماء مُتَتالِيَةً مِن فَمِها إلَى الهَواء.۷۵/ ..... د)﴿ إنَّ الله لا يُضيعُ أَجْرَ الْمُحسِنينَ﴾.۵/ ..... ط) لا سوءَ أسْوَأُ مِنَ الكَذِبِ ۵/	۶/۵
	ادامه سوالات صفحه بعد	

www.kanoon.ir

۷	**إنتَخِبِ الترجمه الصحيحه** :(ترجمه صحیح راانتخاب کنید) ۱- **رَأيتُ الوَلَدَ، ضاحكاً .** الف) پسر راخندان دیدم O ب) پسرِ خندانی را دیدم O ۲- ﴿ فَهذا يومُ البعثِ ولكِنَّكُم كُنتُم لا تعلمونَ ﴾ الف)پس این روز رستاخیز است ولی شما نمی دانستیدO ب)اکنون این روز قیامت است شما نمی دانید.O	./۵
۸	**كَمِّلِ الفراغاتِ فی التَّرجَمَهِ الصحيحه**: (جای خالی راباترجمه مناسب پرکنید) ۱- رَأيتُ الفَلّاحَ وَ هُوَ يَجمَعُ المَحصولَ. کشاورز را دیدم .....که محصول را ..... ۲)(ولايَحْزُنْكَ قولُهُم إنَّ العزّةَ للهِ جميعاً).گفتارشان تو را..... زیرا ارجمندی همه..... خداست.	۱
	مهارت های شناخت و کاربرد قواعد (۶/۷۵نمره)	
۹	**عَيِّنِ نَوعَ الفعل التی تحتهاالخط.**(نوع فعل رامقابلش بنویسید) ۲-بَلْ تَراهُم خُلِقوا مِنْ طينَةٍ ..... ۲- لا تَغْضَبْ فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ.	./۵
۱۰	**تَرْجِمِ الْأَفْعالَ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ** .(کلماتی که زیرآن خط کشیده شده ترجمه اش رامقابلش بنویسید) الف-امْتَنَعَ: خودداری کرد ۱- لَنْ نَمْتَنِعَ عَنِ الْخُروجِ:..... ۲- لا تَمْتَنِعوا عَنِ الْمُطالَعَةِ:..... ب- تَكاتَبَ: نامه نگاری کرد۱- اَلصَّديقانِ تَكاتَبا:..... ۲- أَيُّهَا الصَّديقانِ، تَكاتَبا:..... ج- إنَّهُ سَوفَ يكتُبُ أفكارَهُ عَلَى الْوَرَقة..... د-كانوا يَكْتُبونَ الْأَجوبَةَ.....	۲
۱۱	عَيِّنِ اسمَ الْفاعِلِ و اسمَ الْمَفعولِ و اسمَ الْمُبالَغَةِ و اسمَ المَكانِ واسمَ التفضيل فِی العبارةِ التّالية. «السَّيِّدُ مُسلمیٌّ: مُزارِعٌ إنَّهُ رَجُلٌ صادِقٌ وَصَبّارٌ. فَقالوا:إنَّ سَيّارَتَنا مُعَطَّلَةٌ.جاءَ صَديقُهُ وَ جَرَّ سَيّارَتَهُم وَ أخَذَها إلى المَوْقِف » اسم فاعل:...../..... اسم مفعول:..... اسم مكان:..... اسم مبالغة:.....	۱/۲۵
۱۲	**عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإعرابیَّ لِلْكَلِماتِ الّتی خطّ (نقش کلمات)** ۱) عِندَما تَسقُطُ الحَشَرةُ عَلَى سَطحِ الماءِ تَبلَعُها حَيَّةً. ..... ،،، ..... ،،، ..... ۲) رَأيْنا قاسِماً وَهُوَ جالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ ..... ۴) كُلُّ نَفسٍ ذائِقَةُ المَوتِ ﴾ ..... ،،،	۲
۱۳	**عَيِّن نَوعَ « لا » في العبارة.** رَبَّنا وَ لا تُحَمِّلنا ما لا طاقَةَ لَنا بِهِ. ..... ،،،	./۵
	ادامه سوالات صفحه بعد	

www.kanoon.ir

۱۴	عَيّنْ في العِباراتِ التاليةِ: الحا ل مَنْ عاشَ بِوَجْهَينِ، ماتَ خاسِراً وَلا تَهِنوا وَلا تَحزَنوا وَأنتُمُ الأعلَونَ الحا ل ..... ،،،.....	/۵.
	«مهارت درک و فهم » ۲/۵نمره	
۱۵	**ضَع فی الدائرهِ العدد المناسب (کلمة زائدة)** ۱-الفأس ○ صفةٌ لجهاز أو آلةٍ أو أداةٍ بحاجةٍ إلى التَصليحِ. ۲ـالمُعَطّلة ○ ابنَى الصَّغيرُ ۳ـ القمَّةُ ○ آلةٌ ذاتُ يدٍ منَ الخَشَبِ وَ سِنٍّ عَريضَةٍ منَ الحَديدِ يُقْطعُ بها. ۴ـ بُنَيّتى ○ أعلى الجبَلِ ورَأسُهُ. ۵ـ بُنَىّ	۱
۱۶	اِقْرَأ النَّصَّ التّالىَ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأسئلَةِ التّاليَةِ: (متن رابخوانیدوبه سوالات باعربی جواب دهیدیاگزینه مناسب راانتخاب کنید) « لا شَعبَ مِن شُعوبِ الأرضِ إلاّ وَ كانَ لَهُ دينٌ وَ طَريقَةٌ لِلعِبادَةِ والآثارُ القَديمةُ التّى اكتشَفَها الإنسانُ ، والحَضَاراتُ التّى عَرَفَها من خلالِ الكتاباتِ تُؤَكِّدُ اهتمامَ الإنسانِ بالدِّينِ وتَدُلُّ عَلَى أنَّهُ فِطْرِىٌّ فى وُجُودِه ولَكِنَّ عِبَاداته وشَعَائرَه كانَتْ خُرافيَّةً مِثْلُ تَعَدُّدِ الآلِهةِ وتَقْديمِ القَرابينِ لَها لِكَسبِ رِضَاها و تَجَنُّبِ شَرِّها .. ولَكِنَّ اللهَ لَم يَترُكِ النّاسَ عَلَى **اَلسُّدىٰ** » ۱) كَيفَ كانَتْ عِباداتُ الإنسانِ و شَعائرُه؟ ؟ ..... ۲: ماهَى الهَدَفُ مِن تَقديمِ القَرابينِ لِلآلِهَةِ ؟ ..... ۳) لا يَترُكُ اللهُ الإنسانَ سُدىً. ص ○ غ ○ ۴) إنَّ التَّديُّنَ فِطريٌّ في الإنسانِ. ص ○ غ ○ ۵) الآثارُ القَديمَةُ تُؤَكِّدُ اهتِمامَ الإنسانِ بِالدِّينِ .؟ ص ○ غ ○ ۶) لَم يَكُن لِبَعضِ الشُّعوبِ دينٌ أو طَريقَةٌ لِلعِبادَةِ ؟ ص○ غ ○	۱/۵
	«الحَمدُلِلّه رَبِّ العالمِينَ» ستایش مخصوص خداوندی است که پروردگارجهانیان است اتمنى لكم النجاح والتوفيق فى الامتحان طراح:	۲۰ نمره