بسمه تعالی	اداره آموزش و پرورش منطقه مراغه		دبیرستان نمونه آزادگان	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه	مهر اموزشگاه
درس: عربی۳	پایه و رشته: دوازدهم مشترک	سوالات نوبت اول (دی ماه)	سالتحصیلی:۱۴۰۵-۱۴۰۴	نمره ورقه	
نام دبیر:	تاریخ آزمون ۱۴۰۴/۱۰/۲۸				
نام و نام خانوادگی:			تعدا د صفحه: ۲		

متن سوالات

۱	تَرجِمِ الكلمات التّی تَحتَها خطٌ : ۱) أقِم وَجهَکَ للدّینِ حَنیفاً ..... ۲) أنتِ تَعلَمینَ رِجلي تُؤلِمُني ..... ۳) صِراعِهِم مَعَ أقوامِهِم الكافِرینَ ..... ۴) رَمیَ الجَمَراتِ	۱
۲	عَیّن المتضادّ وَ المُترادفَ فی الكلماتِ التالیه: « أصدِقاء - صَعبَة - أحبّاء - سَهلة - حیّة » الف ..... = ... ب .....≠	۰/۵
۳	عین الكَلَمه الغریبهَ فی المَعنی: الطّین المِلَفّ التُّراب الحَجَر	۰/۲۵
۴	اُكْتُبْ مفرد الْكَلِمَةِ التالیه: خِیام :	۰/۲۵
۵	ترجم هذه العبارات التالیه : ۱) بَدَأ القَومُ یَتَهامَسونَ: « إنَّ الصَّنَمَ لا یَتَكَلَّمُ إنَّما یَقصِدُ إبراهیمُ الاِستِهزاءَ بِأصنامِنا ۲) كُلُّ طَعام لا یُذكَرُ اسمُ اللهِ علیه فإنّما هُوَ داءٌ و لا برکةٌ فیه. ۳) یا إلهي , اجعَلِ التَّوفیقَ حَظّي وَ نَصیبي فِي الحَیاةِ ۴) نَظَرَ « عارِفٌ »إلَی والِدَیهِ فَرَأی دُموعَهُما تَتَساقَطُ مِن أعیُنِهِما ۵) بَقِيَ إبراهیمُ(ع) وَحیداً، فَحَمَلَ فَأساً وَ كَسَّرَ جَمیعَ الأصنامِ فِي المَعبَدِ إلاّ الصَّنَمَ الكَبیر ۶) أنَا أتَذَكَّرُ جَبَلَ النّورِ الّذي كانَ النَّبيُّ (ص) یَتَعَبَّدُ في غارِ حِراءٍ الواقِعِ في قِمَّتِهِ ۷) ﴿ إنّا جَعَلناهُ قُرآناً عَرَبیّاً لَعَلَّكُم تَعقِلونَ﴾ ۸) حینَما أرَی النّاسَ یَذهَبونَ إلَی الحَجِّ، تَمُرُّ أمامي ذِكریاتي ۹)﴿ وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحزَنوا وَ أنتُمُ الأعلَونَ ۱۰) كُلُّ مُسلِمٍ حینَ یَرَی هذَا المَشهَدَ یَشتاقُ إلَیها	۷/۵
۶	اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحیحَةَ: ۱. إنَّ سَمَكَةَالسَّهمِ مِنْ أعْجَبِ الأَسمَاكِ فِی الصَّیدِ: ماهی تیرانداز در شکار از ماهی‌های عجیب است. □ ماهی تیرانداز از عجیب‌ترین ماهی‌ها در شکار است. □ ۲. كان المُزارع یستَخدِمُ الجَرّاره فِی أعمَالِهِ. کشاورز از تراکتور در کارهایش استفاده می‌کند. □ کشاورز تراکتور را در کارهایش به‌کار می‌گرفت. □	۰/۵
۷	إنتَخِبِ للفراغ كَلمةَ مُناسَبةً : ۱) ما یُحْفَرُ عَلَی حَجَرٍ أو أخشابٍ أو مَعادِنٍ قَدیمَةٍ مِنْ صُوَرٍ ..... (آلِهَه ـ النَّقشُ ـ الحَفیف) ۲) ..... ضَحِكَةٌ خَفیفَةٌ بِلاصَوتٍ (الشَّعائِر ـ التَّهامُس ـ البَسْمَةُ) ۳) الوَجَعُ الّذی یُوذی الانسان فی عُضوٍ من اعضاءِ جسمِهِ ..... (الألم ـ الرِّجل ـ البكاء)	۰/۷۵
۸	كَمِّلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الْفارسیّةِ. ۱. شاهَدْنا المُسافِرینَ وَاقِفِینَ أمامَ مَسْجِدِ القَریَة: در مقابل مسجدِ .....مسافران را .....مشاهده کردیم. ۲. إنَّ اللهَ یُحِبُّ الَّذینَ یُقاتِلونَ فِي سَبیلِهِ صَفّاً كَأنَّهُم بُنیانٌ مَرصوصٌ. قطعاً خداوند کسانی را که صف به صف در راهش..... را دوست دارد , گویی آنها.....هستند.	۱

www-karnoon-ir

	ادامه سوالات	
۹	عَيِّنِ «الحالَ» فی الجُمَل التّالیه وترجِمه: الف) تَجتَهِدُ الطّالِبَةُ في أداءِ واجِباتِها راضيَةً وَ تُساعِدُ أُمَّها. حال ..... ترجمه حال ..... ب) ﴿كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبِيّينَ مُبَشِّرينَ. حال ..... ترجمه حال	۱
۱۰	ترجم الافعال التی تحتها خطٌ فی الجُملَهِ: الف.مَنَعَ: بازداشت، منع کرد مُنِعَت عَنِ المَوادِّ السُّكَّرِيَّةِ. ..... لا تَمنَعنا عَنِ الخُروجِ..... ب.اِمتَنَعَ: خودداری کرد كانَ الحارِسُ قَدِ امتَنَعَ عَنِ النَّومِ..... لَن نَمتَنِعَ عَنِ الخُروجِ ..... ج.عَمِلَ: کار کرد، عمل کرد لِمَ ما عَمِلتُم بِواجِباتِكُم؟ ..... أتَعمَلونَ فِي المَصنَعِ.....	۱/۵
۱۱	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعرابِيَّ لِلْكَلِماتِ:(نقش دستوری واژگان). ۱. جاءَ الحَقُّ و زَهَقَ الباطِلُ الحَقُّ : ..... ۲. الإنسانُ كانَ قَدِاكْتَشَفَ الآثارَ القَدِيمَةَ. الإنسانُ: ..... القَدِيمَة : ..... ۳. كُلُّ نَفسٍ الإنسانُ المَوتِ الإنسانُ..... ۴. وَقَفَ المُهَندِسُ الشّابُ فی المَصنَعِ مُبتَسِماً المُهَندسُ..... مُبتَسماً :	۱/۵
۱۲	عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفعولِ وَ اسْمَ الْمُبالَغَةِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ وَ اسْمَ الْمَكانِ والجمع المكسّر في الْعِباراتِ التّالِيَةِ: إنَّ المُعَلِّمِينَ سِراجُ الأمَّةِ./ سَمَكَةُ السَّهمِ مِن أعجَبِ الأسماكِ في الصَّيدِ اِشتَغَلَ مَنصورٌ فِي المَزرَعَةِ نَشيطاً./ يا مَنّانَ العِباد! مَن يَغْفِرُ الذُّنُوبَ اِلاّ رَحْمَتُكَ ؟!	۱/۵
۱۳	عَيِّنِ الْحرفَ الْمُشَبَّهَةَ بِالْفِعلِ وترجم الجمله: إنْ تَأَمَّلَ قَبلَ الكَلامِ سَلَمَ مِنَ الخَطاء./ أُحِبُّ أَنْ أتَكَلَّمَ بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ./ إنَّ ذَكَرِياتِ الجَدَّةِ تُؤَثِّرُ عَلَى الشَباب./ ترجمه	۰/۵
۱۴	عَيِّنِ نَوعَ « لا » لف-﴿ وَ لا تَسُبُّوا الَّذينَ يَدعونَ مِن دونِ اللهِ.. ﴾ ب- لا لِباسَ أجمَلُ مِنَ العافِيَةِ ج - لا يَرحَمُ اللهُ مَن لا يَرحَمُ النّاسَ	۰/۷۵
۱۵	اِقْرأ النَّصَّ التالي وأجِبْ عَنِ الْأَسْئلَةِ التّالِيَةِ. اَلْعُصفورُ يَعيشُ في كُلِّ أنحاءِ الْكُرَةِ الأرضيَّةِ. وَ لَهُ أنواعٌ عَديدَةٌ وَ أعدادٌ كَثيرَةٌ. وَ الْبُلبُلُ نوعٌ مِنْ انواعِ العَصافيرِ. هذِهِ الطُّيورُ مُستَقِرَّةٌ في مَكانِ عَيشِها، فَلَيسَتْ مِنَ الطُّيورِ الْمُهاجِرَةِ. وَ ذلَكَ لِأنَّها تَتَحَمَّلُ التَّغَيُّراتِ الجَوِّيَّةَ وَ الظُّروفَ الصَّعبَةَ. وَ هي تَستَطيعُ أنْ تَتَحَمَّلَ الْجوعَ وَ العَطَشَ أحسَنَ مِنَ الطُّيورِ الّتي أكبَرُ مِنها حَجماً. وَ الْعُصافيرُ تُسَبِّبُ خَساراتٍ كَثيرَةً بِالْمَزارِعِ وَ ذلَكَ حينَ تُهاجِمُ الْحُقولَ وَ تَتَناوَلُ الْبُذورَ.وَ الْعُصافيرُ تَشعُرُ بِأذىً كَثيرٍ مِنَ الإنسانِ عِندَما يَصيدُها بَعضَ الأحيانِ وَ يَجعَلُها في القَفَصِ. ۱- أينَ يَعيشُ الْعُصفورُ؟ ۲- كَم نوعاً لِلْعُصفورِ ؟ ۳- لِماذا لا تُهاجِرُ الْعَصافيرُ؟ ۴- ماذا تَتناوَلُ الْعَصافيرُ عِندَما تُهاجِمُ المَزارِعَ؟ ۵- مَتَى تَشعُرُ الْعَصافيرُ بِأذىً مِنَ الإنسانِ؟ ۶- أيُّ الطّائرِ يَتَحَمَّلُ الْجوعَ وَ الْعَطَشَ أحْسَنَ ؟	۱/۵
	ارجولکم التوفیق.	۲۰