نام:	بسمه تعالی	پایه و رشته و کلاس : دوازدهم ریاضی ـ تجربی
نام‌خانوادگی:	مدیریت آموزش و پرورش منطقه ۹ تهران	تاریخ امتحان:
نام دبیر:	**دبیرستان نمونه عترت**	ساعت برگزاری:
شماره دانش‌آموزی:	محل مهر آموزشگاه	مدت امتحان: ۷۵ **دقیقه**
نام درس: عربی	**شماره صفحه: ۱**	**تعداد صفحه: ۳ صفحه**

ردیف	سوالات	بارم
۱	**تَرجِم هذه الجُمَل:** الف) ﴿ قالوا حَرِّقوهُ و انصُروا آلهَتَكُم﴾ ب) مَن عاشَ بِوَجهينِ، مات خاسِراً. ج)﴿ كان النّاسُ اُمَةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ﴾ د) يَتَعَبَّدُ فی غارِ حراءٍ الواقِعِ فی قِمَّتِهِ. هـ) ولاتَهنوا و لا تَحزَنوا و اَنتم اَلأَعلَونَ. و) لا خَيرَ فی قولٍ اِلّا مَع الفِعل. ز) يَبقی المُحسِنُ حَياً و اِن نُقِلَ إلی مَنازِلِ الأَمواتِ. ح) سَمَكَةُ التّيلابيا مِن أَغرَبَ اَلأَسماكِ تُدافِعُ عَن صِغارها و هی تُسيُر مَعَها. ط) لا تَغضَب، فَإنَّ الغَضَبَ مَفسَدَةٌ. ی) كَلُّ مُسلِمٍ حين يَری هذا المَشهَدَ، يَشتاقُ إليه.	**۷/۵**
۲	**إملا فراغاتِ التَّرجَمَة الفارسيَّة:** الف) حَينَ يَری الطائرُ الذَّكیُّ حَيواناً مُفتَرِساً قُربَ عُشِّهِ، يَتَظاهِرُ أَمامَهُ بِأنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ. پرنده باهوش هنگامی که جانور ..... را نزدیک لانه اش می بیند، رو به رویش وانمود می کند که ..... شکسته است. ب) هَل تَراهُم خُلقوا مِن فِضَةٍ اَم حديدٍ أَم نُحاسٍ أَم ذَهَب ؟ آیا آنان را ..... که از نقره، آهن، ..... یا طلا آفریده شده اند؟	**۱**
۳	**اِنتَخِب التَّرجُمَة الصحيحَةِ:** ۱- رأيتُ الفَلاحَ و هو يَجمَعُ المَحصولَ. الف) کشاورز را دیدم، در حالی که محصول را جمع می کرد. ☐ ب) کشاورز را دیدم که محصول را جمع می کند.☐ ۲- ﴿ ولايَحزُنکَ قَولُهُم إنَّ العِزَّةَ للهِ جَميعاً ﴾ الف) گفتارشان نباید تو را اندوهگین کند. زیرا ارجمندی، همه از آن خداست. ☐ ب) گفتارشان تو را اندوهگین نمی کند . زیرا ارجمندی، همه از اوست.☐	**۰/۵**

www-kanoon.ir

نام و نام خانوادگی :	آزمون : عربی	صفحه : ۲	پایه و رشته : دوازدهم ریاضی ـ تجربی

۴	**اُکتُب فی الفراغ الکلمَتینِ المترادفَتَینِ و الکَلِمَتَینِ المُتضّادَتینِ (کلمتان زائدتان):** **(عَداوَة – النِّزاع – إشتاقَ – تَجَنُّب – الصِّراع – تَقَرُّب)** الف) ..... = ... ب) ..... ≠	۰/۵
۵	**تَرجِم الکلمات التی تحتها خَطٌ :** الف) فَحَمَلَ **الفَأَسَ**. ب) لاسوء **أَسوَأُ** مِن الکَذِبِ. ج) ﴿وَ یَقولُ الکافِرُ یالیتنی کُنتُ **تراباً**﴾ د) ﴿وَ **خُلِقَ** الإنسانُ ضعیفاً. ﴾	۱
۶	**اُکتُب مُفرد اَو جمعَ الکلمة التّی تحتها خَطٌ:** اَتَذَکَّرُ **خیامَ** الحُجّاج فی مِنی و عَرفاتٍ .	۰/۲۵
۷	**عیِّن الکلمة الغَریبة فی المعنی:** العَین □ الیَد □ السَّعی □ الرِّجل□	۰/۲۵
۸	**عَیِّن فی العبارات : (اسم المکان، اسم التفضیل، اسم الفاعل، اسم المفعول ، اسم المبالغه) :** الف) ما شاهَدَ اِبراهیمُ الناسَ فی المَعبَدَ. ب) لاکنزَ أَغنی مِن القناعَة. ج) اِنَّهُ رَجُلٌ صبّارٌ و مُحتَرَمٌ. د) اِنَّ الله لایُضیعُ اَجرَ المُحسِنینَ.	۱/۲۵
۹	**عَیِّن نوع الفعل الذی تَحتها خَطٌ :** الف) ﴿ و **لاتَسبُّوا** الَّذینَ یَدعونَ مِن دون اللهِ فَیُسبُّوا الله ... ﴾ ب) لِمَ **ما عَمِلتُم** بِواجِباتِکم ؟ ج) **لَن نَمتَنِعَ** عَن الخُروج.	۰/۷۵
۱۰	**عَیِّن المحل الإعرابی :** الف) فَقَذَفوهُ فِی **النّار**، فَأَنقَذَهُ **اللهُ منها**. ب) **کُلُّ نَفسٍ ذائقَةُ** المَوتِ. ج) مَن أَذنَب و **هو یَضحَکُ**، دَخَلَ **النّارَ** و هو یبکی.	۲
۱۱	**عَیِّن العبارة الّتی فیها ((لا النافیة لِلجنس)) :** الف) لا تَحزَن إنَّ اللهَ مَعنا □ ب) هم لایُشاهِدونَ الحُجّاج فی المَطارِ□ ج) لا دینَ لِمَن لاعَهدَلهُ □	۰/۲۵
۱۲	**مَیّز فی العبارات التّالیّةِ ((الحرف المشبهة)) :** الف) یا لَیتَنی أَذهَبُ مَرَّةً أُخری □ ب) إذا تَمَّ العَقلُ نَقَصَ الکَلامُ □ ج) کان الهَدفُ مِن تَقدیمِ القَرابین لِلآلِهَة کَسبَ رِضاها □	۰/۲۵

www-kanoon-ir

۱۳	**تَرجِم الأفعال التّی تحتها خَطٌ :** الف) **قَد حَدَّثَنا** القرآنُ الکریمُ عَن سیرَةِ الأَنبیاءِ (ع) . ب) **سَیُشاهِدونَ** المَکَّةَ المکَرَّمَةَ. ج) **لاتَکتبوا** علی الباب شیئاً . د) العُمالُ **کانوا یَذهبونَ** فی العَمَل. هـ) **لِنَستَمِع** إلی الکلام الحَقِّ. و) **لَم یَجلسنَ** علی الکُرسی. ز) **لا یَکتُب** الواجِبَهُ. ی) **خَرَجتُ** مِن البیتِ.	۲
۱۴	**اِنتَخِب الفعل المناسب للفراغ :** الف) رأیتُ المهندسَ فی المَصنَعِ ..... (فَرَحٌ– فَرحاً – فَرِحَةٌ) ب) ایُّها الوالدُ رَجاءً ..... علی الکُرسی . (إجلِس – جَلَسَ – اِجلِسی)	۰/۵
۱۵	**اِقرَأ النَّص التّالی ثُمَّ أجِب عَن الأسئِلَة التّالیَة :** ((سَمَکَةُ السَّهمِ تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتَتالیَةً مِن فَمِها إلی سَطحِ الماء لِتُصیدَ الحَشَراتِ مِن فَوق الماءِ و عندَما تَسقُطُ الحَشَرَةُ علی سَطحِ الماءِ تَبلَعُها حَیَّةً. اِنَّها تُحِبُّ اَن تَأکُلَ الفَرائِسَ الحَیَّةَ، لِهذا تَغذَیَةُ هذه الأسماکِ الزِّینَةِ صَعبَةٌ.)) الف) متی تَبلَعُ صَیدِها ؟ ب) لِماذا تَغذیَةُ سَمَکَةُ السَّهمِ صَعبَةٌ؟ ج) عَیِّن مَحلِ الإعرابی لِما تحتَهُ خَطٌ؟	۰/۷۵
۱۶	**عین الکلمة الصحیحة للفراغ (الکلمتان زائدتان) ((الکَتِف – الجَرّارَة – الحَنیف – المُحیط الهادی- بُنَیَّ))** الف) ..... سَیّارةٌ نَستَعمِلُها لِلعَمَلِ فی المزرعَةِ. ب) ..... بَحرُ یُعادِل ثُلثَ الأَرضِ تَقریباً. ج) ..... التّارِکُ لِلباطلِ و المُتَمایلُ إلی الدّینِ.	۰/۷۵
۱۷	**عَیِّن الصحیح و الخطأ (☑ / ☒) :** الف) لاشَعبَ مِن شُعوب الأرض اِلّا و کانَ لَهُ دینٌ و طَریقَةٌ لِلعبادَةِ. ☐ ب) المُعَطَّلَةُ صِفَةٌ لِجهازٍ أَو أَداةٍ لَیسَ بِحاجَةٍ إلی التَّصلیحِ.☐	۰/۵
جمع	**موفقیت از آن کسانی است که با پشتکار به دنبال هدف خود هستند.** **موفق باشید**	۲۰