اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل	بسم تعالی	مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک اردبیل

پایه:دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی :	تاریخ آزمون: 14/ ۱۴۰۴/۱۰	ساعت شروع: .....
سوالات امتحانی درس : عربی	رشته : تجربی	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحه ۳و ۱۶ سوال

دانش آموزان روزانه در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۴ - دبیرستان هیات امنایی أم البنین(س)

ردیف	سوالات	بارم
۱	**ترجمْ هذه الكلمات :** **الف-** تَمُرُّأمامي ذِكرَياتي ج- النّقوش و الرّسومُ و التّماثيلُ توكّدُ إهتمام. ب- إنَّ رِجْلي تولِمُني. د- إنَّ سيّارَتَنا مُعَطَّلَة	۱
۲	**اكتبْ في الفراغ الكلمتينِ المترادفتينِ و الكلمتين المتضادّتينِ:** **(الحرب - حَدَّثَ - مَوقِفَ - يَضحَكُ - تَكلّمَ - السُّدَى - يَبكي - السَّلام)** الف) .....≠..... ب) .....=..... ج) .....≠.....	۰/۷۵
۳	**اكتبْ المفرد أو الجَمع لكلمتينِ :** ا لقُرىٰ(مفردُه) : ..... الرِّجْل (جمعه) :	۰/۵
۴	**عيِّن الكلمه الغريبه في المعنى:** الطّين ☐ الملَفّ ☐ االتُّراب ☐ الحَجَر ☐	۰/۲۵
۵	**إنتخب الكلمه المناسبه :** الف- أبوهم مُزارِع و أخوهم ..... السّياراتِ. (مُصَلِّحُ -- مُعَطَّلَه) ب- يتَظاهر أمامَه بأنَّ جناحَه ..... . (مَسموعٌ – مكسورٌ)	۰/۵
	مهارت ترجمه به فارسی	
۶	**ترجم هذه الجملَ :** ۱- (كانَ النّاسُ أُمّةً واحِدةً فَبَعَثَ اللّهُ النَّبيّينَ مُبَشّرينَ.....)(۰/۷۵) ۲-لاشَعْبَ مِنْ شُعوبِ الأرضِ إلّا كان لَه دينٌ وطريقةٌ لِلْعباده(۰/۷۵) ۳- سَمَكَه السَّهْم مِن أعجَبِ الأسماكِ في الصَّيْد إنّها تُطلِقُ قطراتِ الماء مُتتالِيةً. (۰/۷۵) ۴- كانَ الهَدَفُ مِن تقديمِ القرابينِ لِلْآلِهَهِ كسبَ رضاها و تَجَنُّبَ شرّها.(۰/۷۵) ۵- شاهَدوا أصنامَهم مُكَسَّرةً و ظَنّوا أنَّ ابراهيمَ هو الفاعلُ.(۰/۷۵) ۶- لا خيرَ في قولٍ إلّا معَ الفعلِ.(۰/۵) ۷- فهذا يومُ البَعثِ ولكنَّكم كنتم لا تَعْلَمون. (۰/۷۵) ۸-إنَّ اللهَ لايضيعُ أجرَ المُحسنينِ.(۰/۵) ۹-وقَفَ المُهَندِسُ الشابُّ في المَصنَع مُبتسماً. (۰/۷۵) ۱۰-رأيتُم الفلّاحينَ و هم يَجمعونَ مَحاصيلَهم.(۰/۷۵)	۷

www.kanoon.ir

۷	**إنتخب الترجمه الصحيحه:** **۱- كانَ النَّبيّ قد تَعَبَّدَ فی غارِ حراءٍ.** الف-پیامبر در غار حرا عبادت می کرد. ☐ ب- پیامبر در غار حرا عبادت کرده بود. ☐ **۲- رأیتُ الفَلّاحَ وَ هوَ یَجمَعُ المَحصولَ** **الف**- کشاورز را دیدم ومحصول را جمع می کند. ☐ **ب**- کشاورز را دیدم در حالی که محصول را جمع می کرد. ☐	۰/۵
۸	**اکمل الترجمه بالکلمات المناسبه:** الف) یا عزیزتي ، أنا أتمنّی أن أتشرَّفَ مع جمیع اعضاءِ الأسره و مع الأقرباءِ. ای عزیزم من ..... که همراه همه اعضای خانواده و با ..... مشرف بشوم. ب) قدْ حَدَّثَنا القرآنُ الکریمُ عن سیرهِ الأنبیاءِ و صراعهم معَ أقوامِهم الکافرینَ. قرآن کریم با ما درباره راه و روش پیامبران و ..... آنها با قوم های کافرشان	۱
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۹	**ترجمْ هذه الأفعال : إستَغفَرَ:آمرزش خواست** **مَنَعَ:منع کرد** ۱-أستَغْفِرُ الله ۴- أیُّها النّاسُ إستغفِروا ۳-کُنّا نَستغفِرُ فی الصلاهِ ۴-هم نادِمونَ ویَستغفِرونَ .منع: بازداشت ۱-مُنِعتُ عن الغیبه ۲-لا تَمنَعْنا عن الخروج ۳-لِیَمنعِ الاطفالَ عن السّکریاتِ ۴-شاهَدْ نا مانعاً بالطریقِ	۲
۱۰	**إنتخبْ الأفعال المناسبه للفراغ :** ۱- هم ..... دروسَهم فی بیوتِهم أمس. ۱-یکتبونَ ۲-سَیَکتبونَ ۳-کَتَبوا ۲- یا زَمیلتي العزیزةُ! ..... الدروسَ . ۱- تَعَلَّمي ۲- تَعَلَّمَتْ ۳-إعلموا ۳- البَناتُ ..... فی ساحةِ المدرسةِ. ۱-لَعِبوا ۲- یَلْعَبْنَ ۳- تَلْعَبْنَ ۴- أنا وصَدیقي .....فی أداءواجباتِنا فی الیوم الماضی ۱-إجتَهدْ نا ۲-نجتهدُ ۳-إجتهدتُ	۱
۱۱	**عین لا نفی جنس:** لاتَسُبّوا الّذین یدعُونَ – لا أنا ایرانیٌّ – لاجهادَ کجهادِ النّفسِ.	۰/۲۵
۱۲	**عیّن العباره التی جاءَ فیها من الحروف المشبه بالفعل.** ۱- تحبُّ أنْ تأکلَ الفرائسَ الحیّهَ. ۲-إنَّهم بَدؤوا یتکلّمونَ بکلامٍ خفیٍّ. ۳-إنْ تَجتَهدْ تنجحْ فی الإمتحانِ.	۰/۲۵

www-kanoon.ir

۱۳	**عیّن المحل الاعرابی لِلکلمات التی اشیر إلیها بخطٍّ.** الف-کَسَّرَ ابراهیمُ جمیعَ الأصنامِ فی المعبَدِ. ب-أرسلَ اللهُ الأنبیاءَ لیبینوا الصراطَ المُستقیمَ. ج-جلسَ أعضاءُ الأسرهِ أمام التلفازِ مُشتاقینَ. د- یُشاهِدونَ الحُجّاجَ فی المَطار و هُم یرکبونَ الطائرهَ.	۲
۱۴	**عیّن نوع الاسماء(اسم الفاعل أو اسم المبالغه أو اسم المکان أو اسم التفضیل أو اسم المفعول.)** ۱- هو رجلٌ صَبّارٌ و یعمَلُ فی المَصْنَعِ. ۲- اللّاعِبونَ الایرانیّونَ رَجَعوا. ۳- لافقرَ أشَدَّ مِن الجهلِ. ۴-یُشجّعَ رَجلٌ مُحترَمَ فریقهُ. ۵- شرُّ النّاسِ مَن لایَعتقدُ الأمانَه.	۱/۵
	مهارت درک و فهم	
۱۵	**إقرأ النصَّ التالی ثم أجبْ عن الأسئلَه:** التَدَیُّن فطریٌّ فی القرآن و الآثار القدیمهِ الّتی إکتَشَفها الإنسانُ و الحضاراتُ الّتی عَرَفَها مِن خلالِ الکتاباتِ و الرُّسوم تَدُلُّ علی أنّ الدّینَ فطریٌّ فی وجودِه قد ذَکَرَ القرآنُ سیره ابراهیم الخلیل(ع) الّذی حاوَل أن یُنقِذَ قومه مِن عباده الأصنام. فی أحد الأیام حَمَلَ فأساً و کسّر جمیعَ الأصنام إلّا الصَنَم الکبیر. لّما رَجَع الناسُ شاهَدوا أصنامَهم مُکسَّرهً. الف – الآثار القدیمهُ تَدُلُّ علی أیّ شیءٍ؟ ب – لِمَ حاولَ ابراهیم(ع)؟ ج – هل کَسَّرَ ابراهیم الصَنمَ الکبیرَ؟ د-ماذا فَعَلَ ابراهیمُ بالأصنام؟	۱
۱۶	**ضع فی الدائره حرفاً مناسباً.** الف-المَصنَع ◯ سیارهٌ للعملِ فی المَزرَعه. ب- الجزّارَه ◯ رَأس الجَبَل. ج- القِمّه د-غارحراءِ	۰/۵
	مجموع نمرات	**۲۰**

أرجو لکُنَّ التوفیق-خدایی