	بسمه تعالی **وزارت آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران** **اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی** **اداره آموزش وپرورش ناحیه ۷ مشهد** **دبیرستان دخترانه منصوره بادامچی** **دیماه۱۴۰۴**	**نمره مستمر:** **نمره پایانی (به عدد):** **نمره پایانی (به حروف) :** **نام دبیر :** **امضا و تاریخ :** **مهر آموزشگاه:**

نام ونام خانوادگی:	**تاریخ امتحان :**	**مدت امتحان :** **۸۰ دقیقه**	**شماره صندلی:**
عنوان آزمون :عربی ۱۲ تجربی و ریاضی	**ساعت امتحان :**	**پایه /رشته:**	**کلاس:**

۱	تَرجِمی الکلمات الّتی تحتها خط. وَ قَد حَدَّثنا القرآنُ عَن سیرة الأنبیاء و صراعِهم معَ الشَّعائرِ الخُرافیّة.	1
۲	اکتب فی الفراغِ الکلمتینِ المترادفتینِ و الکلمتینِ المتضادّتینِ. المُشرِک/ أرسَلَ / بَعَث/الحَنیف ۱).....=..... ۲).....#.....	0/5
۳	عَینِ الکلمةَ الغریبةَ فی المعنی. ۱) المُحافَظة/ الجرّارة/ الفَلّاح /المزرعه ۲) الکَتِف/ العَین/ الرَّجُل/ الیَد	1
٤	اُکتُب جمعَ الکلمةِ الّتی تَحتَها خَطّ. ۱) لا شَعبَ إلّا و کانَ لَهُ طَریقَةٌ لِلعِبادَة. ۲) یَقَعُ غارُ حِراءٍ فی قمّته.	0/5
5	تَرجِمی إلی الفارسی ۱) أحْضَرَ المُشرِکونَ إبراهیمَ (ع) وَ قَذَفوهُ فی النّارِ ولکنَّ الله أنقَذَهُ مِنها. ۲) شاهَدَ السَّیِّدُ مُسلِمیٌّ جَماعةً مِن المُسافرینَ واقفینَ أمامَ مَسجدِ القریةِ. ۳) کلُّ مَسلمٍ حینَ یریَ هذا المشهدَ یشتاقُ الیها. ٤) إنَّ الله یُحِبُّ الّذینَ یُقاتِلونَ فی سبیله صَفّاً کَأنَّهُم بُنیانٌ مَرصوصٌ. ٥) شاهَدتُ الزائرینَ فی المَطارِ وَ هُم مُشتاقونَ للذهابِ إلی الحجِّ	5

www-kanoon-ir

	عین الحال و نوعه. الف) اللاّعبونَ الایرانیونَ رَجَعوا مِنَ المُسابقةِ مُبتسمینَ. ب)و لا تَهِنوا و لا تَحزنوا و أنتُم الأعلَونَ	
۷	عَیِّنی الصحیح فی التّرجمة. ۱) أجابَهم : لِمَ تسألوننی ،حَرِّقوهُ. الف) آن ها پاسخ داد : چرا از من نپرسیدید ،اورا سوزاندید. ب) به آن ها پاسخ داد: چرا از من می پرسید، او را بسوزانید. ۲) کان المُتفرجین یُشجّعونَ فَریقَهم الفائز فرحینَ الف)تماشاگران با خوشحالی تیمشان که پیروز بود، تشویق می کردند ب)تماشاگرها، تیم پیروزشان را با خوشحالی تشویق می کردند	1
۸	أکملی الفراغ فی الترجمة. ۱) هی مِن أغرَبِ الأسماکِ و تَسیرُ مَعَ صِغارِها: آن از ..... ماهی ها است و با .....حرکت می کند. ۲) یا بُنَیَّتی أنا أتَذَکَّرُ هذا المَشهَدَ وَ تَمُرُّ أمامی ذِکْرَیاتی : ای ..... من این ..... را به یاد می آورم و ..... از مقابلم	1/5
۹	تَرجِمی الأفعال و الاسماء الّتی تحتها خط. ۱) العُمّالُ کانوا یَعمَلونَ فَرِحین. (عمل=کار کرد) ۲) لَنْ نَقْطَعَ الأشجارَ.(قطع= قطع کرد) ۳) نُریدُ أن نَذهَبَ إلی بَیتِنا. ٤) اَلعُمّالُ کانوا یَعمَلونَ فی المَصنَعِ. ٥) لَعَلَّ صدیقی یَفْهَمُ الدّرسَ.(فهم=فهمید) ٦) الهی لا تُعامِلْنا بِعَدلکَ.(عامل=رفتارکرد)	۲
۱۰	انتخب المناسب فی الفراغ الف) قال أعلم .....الله علی کل شیء قدیر. (إنَّ ، أنَّ ، لکنّ) ب) ..... کنزَ أغنی من القناعة. (لیتَ ، کانَ ، لا) ج) لماذا یبکی الطفلُ؟ ..... جائعٌ . (أنَّه ، لعلَّ ، لِأنَّه) د)تَمَنّی المُزارع ..... المَطرَ ینزلُ کثیراً. (لیتَ ، لکنّ ، أنَّ)	1
۱۱	عَیّنِ اسمَ الفاعِلِ وَ اسمَ المَفعولِ وَ اسمَ المُبالَغَةِ وَ اسمَ التّفضیلِ وَ اسمَ المَکانِ فی ما یَلی.(٦مورد) ۱) اَلعالِمُ بِلا عَمَلٍ کَالشّجَرِ بِلا ثَمَرٍ. ۲) زَمیلی صَبّارٌ عِندَ مُواجَهَةِ المَشاکِل. ۳) خالقُ الحَسَنِ مَحمودٌ بَینَ زُملائِه. ٤) زَینَب أکبَرُ مِن زَهراء. ٥)إنّ سیّارتَنا مُعَطَّلَةٌ	1/5

www.kanoon.ir

١٢	عَيّنِ المَحَلّ الإعرابيّ لِلكَلِماتِ الّتى تَحتَها خَطٌّ، فى ما يَلى. ١) اَلكِتابُ صَديقٌ يُنقِذُكَ مِن مُصيبَةِ الجَهل. ٢) شاهَدَ الزّائِرُ مَنظَراً جَميلاً فى سَفرَتِه.	1/5
١٣	عيّنى الجملة الصَّحيحة و غَيرَ الصَّحيحة حَسَبَ الحقيقة و الواقِع. ١) إنَّ أُولَى آياتِ القُرآنِ نَزَلتْ على النبيِّ فى غارِ حِراءٍ. ٢) سَمَكَةُ السّهمِ تُطلِقُ السَّهمَ المائيَّ لِحفظِ صَغارِها عَن الخَطر. ٣) لِكُلِّ شَعبٍ دينٌ و طريقةٌ للعبادة. ٤) ليَسَ لِيَدِ الإنسانِ عَظْمٌ	١
١٤	أكتُبى فى الفَراغ الكلمة المُناسبة. (سَمَكةُ السّهم- الفأس-القَرابين –التّهامُس- الطّين- مُعَطّلَة) ١) كانَ هَدفُ المُشرِكينَ مِنْ تَقديمِ ..... كَسْبَ رِضا مَعبوداتِهم. ٢) ..... تُطلِقُ قَطراتِ الماءِ مُتَتاليةً. ٣) ..... جِهازٌ تُكَسَّرُ وَ تُقطَعُ بِهِ الأجسامُ. ٤) ..... هو التّكلُّم بِكلامٍ خفيٍّ. ٥) خُلِقَ الانسانُ مِن ..... ٦) صفةٌ لِجهازٍ أو آلَةٌ أو أداة بحاجَة الى التَّصليح.....	1/5
	« أرجو لكنّ التوفيق و النّجاح»	