نام ..... باسمه تعالی شماره صندلی : کلاس

مهر مدرسه

نام خانوادگی : ..... اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان تاریخ امتحان : / /1404

نام پدر : ..... اداره آموزش و پرورش شهرستان خدابنده مدت امتحان : 70

نام آموزشگاه : اسوه امتحان درس عربی دوازدهم تجربی 1و2 نوبت اول نام دبیر : راحله دین محمدی تعداد صفحات : 3

ردیف	سوالات	بارم
	الف . مهارت واژه شناسی (2 نمره)	
1	تَرجِمی الکَلمات الّتي تَحتَها خَطٌّ : الف – جَرَّ سیّارتَهم بالجرّارة ب – قالوا حرِّقوة ج– يَتَعبَّدُ النبی فی غار حراء د –کانَّهم بنیانٌ مرصوصٌ	1
2	أُكتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرادِفَتَينِ وَ الْكَلِمَتَينِ الْمُتَضادَّتَينِ : (کلمة زائدة) الصِّراع – الاصدقاء– الصِغار – الأحباء – السِّلم الف ..... = ... ب ..... ≠.....	0.5
3	عَيِّنِ الْكَلِمَةِ الْغَريبةَ في الْمَعنى: 1 – الطّين ☐ 2 – التراب ☐ 3 – الملَّف ☐ 4 – الحَجر ☐	0.25
4	أُكْتُبْ جَمع الْتَكسيرِالْكَلِمَةِ الَّتي تَحْتَها خَطّ: وقَعَ غارُ حراءِ فی قِمَّةِ جبلِ النّور .	0.25
	ب . مهارت ترجمه به فارسی (8/5 نمره)	
5	تَرجِمْ هذِهِ الْجُمَلَ : 1 – فانقَذَه الله منها 0.5 ..... 2 – رای دموعَها تَتَساقَطُ مِن اعيُنِهما . 1 ..... 3 – لاتسُبّوا الناسَ فَتَكتَسِبوا العَداوَةَ بينَهم 1 ..... 4 – أيَحسَبُ الانسانُ اَن يُترکُ سدّیً 0/75..... 5 – ذهبَ و سألهم عن سبب وقوفِهِم 0/75 ..... 6 – اِنَّما النّاسُ لِأُمٍّ و لابٍ 0.5..... 7 – تطلِقُ قطرات الماءِ متتاليةً مِن فَمها الی الهواء 1..... 8 – اِشتَغل منصورٌ فی المزرعةِ نشيطاً . 0.75..... 9 – كانَّ ارضاءٌ النّاس غايَةٌ لاتُدرکُ 0.75.....	7
6	اِنتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ : 1 – خذوا الحقَّ مِن اهلِ الباطل الف: حق را از اهل باطل می گرفتند. ☐ ب : حق را از اهل باطل بگیرید . ☐ 2– مُنِعتُ عَن المواد السُكريَّة. الف :از مواد قندی منع کردم ☐ ب: از مواد قندی منع شدم ☐	0/5

نمره با عدد		نمره تجدید نظر در صورت داشتن اعتراض :	نمره با عدد
نمره با حروف			نمره با حروف

نام و امضای دبیر : راحله دین محمدی نام و امضای دبیر:

www-kanoon-ir

7	كَمِّلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الْفارسِيَّةِ : الف : ربَّنا وَ لا تَحَمِّلنا ما لا طاقةَ لنا به . ای پروردگار ما ،آنچه را هیچ ..... نسبت به آن نداریم بر ما ..... ب : مَن اذنَبَ وهو يضحكُ ،دخلَ النّار و هو يبكي . هر کس .....در حالی که می خندد به جهنم وارد می شود در حالی که	1
	ج . مهارت شناخت و کاربرد قواعد (7 نمره)	
8	تَرجِمِ الْأَفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: الف : كانوا قد كَتَبوا درسَهم ب: لا اتذَكُّرَكَ ج : سَيَتَذَكَّرُنا المُدَرِّسُ د: فاَجابَهم لِمَ تسأَلونني هـ: شاهدنا مانعاً فی الطريق ی :لا تتوكَّل على النّاس	2
9	عَيِّنْ الْكَلِمَة الْمُناسِبَ لِلْفَراغِ : 1 – ..... قولُهم اِنَّ العِزَّة لله جميعا . لا تحزُنكَ لا يَحزُنكَ لا اَحزَنكَ 2 – كلُّ الطعام ..... اسمُ الله عليه لا بركَةَ فيه . لا يُذكَرُ لا يَذكُرُ لا يَذكُرون 3 – ..... اللهَ لذو فضلٍ على النّاس . اِنَّ اَنَّ ليتَ 4 – لماذا يبكي الطفل ؟ ..... جائعٌ . ليتَ انَّه لِأَنَّه 5– التاركُ الباطلِ و المُتَمايِل الى الدّين الحقّ . الحَنيف الضَّيف الفاخر 6– مكان وقوف السَّيّارات و الحافلات المطار الموقف القِّمَّة	1/5
10	عيّن نوع «لا» فی العبارة التاليه 1 – لا تكتبونَ التَّرجمة. 2 – لا تكتبوا على جلدِ الكتاب . 3 – لا جِهادَ كَجهادَ النَّفس.	0/75
11	عَيِّن الْعبارَةَ الَّتي جاءَ فيها مِنَ«الْحُروفِ الْمُشَبَّهةِ لِلْفِعْلِ»: 1 – لا يرحَمُ اللهُ مَن لا يرحمُ النّاس . 2 – لا سوءَ اسوأُ مِنَ الكِذب. 3 – لا تحزَن اِنَّ اللهَ مَعَنا	0.25
12	عَيِّن الْمَحَلَّ الْإعرابيَّ لِلكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ، : الف: يبقى المحسِنُ حياً ب: تدافعُ عَن صغارِها وَ هی تَسيرُ معَها ج: هوّاةُ أسماكِ الزّينةِ مَعجبونَ بهذه السَّمَكةِ	1/75
13	عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ وَاسْمَ الْمَفعولِ وَاسْمَ الْمُبالَغَةِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ وَاسْمَ الْمَكانِ في ما يَلي: الف : جَرَّ سيّارتَهم بالجَرّارةِ وَاخَذها الى الموقفِ تصليح السيّاراتِ . ب : جَناحَه مَكسورٌ . ج : تَمَنّى المُزارِعِ : ليتَ المَطَرَ يَنزلٌ كثيراً د: أقوى النّاس مَن عفا عَدوّه مُقتدراً .	1.25

نمره با عدد		نمره تجدید نظر در صورت	نمره با عدد	
نمره با حروف			نمره با حروف	

نام و امضای دبیر : راحله دین محمدی نام و امضای دبیر:

www.kanoon.ir

د . مهارت درک و فهم(2 نمره)

14	عَيِّنْ الْجُمْلَةَ الصَّحِيْحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيْحَةِ حَسَبَ الْحَقِيْقَةِ وَ الْواقِعِ . (✓ – ✖) 1 – اَلْمُعَطَّلَة صفةٌ لجهاز أو آلة بحاجةٍ إلى التصليح . الصحيح☐ الخطا ☐ 2 – الصَّنَم آلَةٌ ذاتُ يَدٍ مِنَ الْخَشَبِ وَ سِنٍّ عَريضَةٍ مِنَ الْحَديدِ يُقْطَعُ بِها . . الصحيح ☐ الخطا ☐	0.5
15	اِقْرأ الْجُمَلَ التّالِيَةَ ثُمَّ أجب بالسؤالات . جَلسَ أعَضاء الْأسُرةِ أمَامَ التلّفْازِ وَ هُم يشُاهِدونَ الحُجّاجَ فِي المَطارِ. نظَرَ عارفٌ إلىٰ والِدَيْهِ. اَلسَّيِّدُ مُسلِميٌّ مزُارِعٍ. هوَ يَسْكُنُ في قرَية بطِرْود بِمُحافظَة مازنَدَران. 1. أين جلَس أعضاء الأسرة؟ 2.ما مِهنة سيّد مُسلمى؟ 3–.ما الإعراب(نقش)بِمُحافظة؟ (0/5) 4.مُفرد كلمة« الحُجّاج»؟ (0/5)	1.5
	«أتمَنّي لَكُنَّ النّجاحَ و التوفيقَ» دين محمدى	20

نمره با عدد		نمره تجدید نظر در صورت	نمره با عدد	
نمره با حروف			نمره با حروف	

نام و امضای دبیر : راحله دین محمدی نام و امضای دبیر: