بسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان
مدیریت آموزش و پرورش شهرستان مینودشت
نام آموزشگاه ..... شاهد بنت الهدی
نام دبیر .....
ق.اسفلی

نام و نام خانوادگی دانش آموز:.....
عنوان درس: عربی
پایه تحصیلی: دوازدهم
رشته تحصیلی: تجربی

تعداد صفحه: ۳ صفحه
تعداد سوال: ۱۵
زمان پاسخگویی: ۷۵ دقیقه
تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۲۲

محل مهر آموزشگاه

ردیف	سؤالات	بارم
	مهارت واژه شناسی	
۱	تَرجِم الكلماتِ الّتي تحتَها خَطٌّ: ۱) لٰكِنَّ عِباداتِهِ وَ **شَعائِرَهُ** كانَتْ خُرافيَّةً.( ) ۲) لَمّا رَجَعَ النّاسُ شاهَدوا **أَصنامَهُم** مُكَسَّرَةً. ( ) ۳) جَلَسَ أَعضاءُ الْأُسْرَةِ أَمامَ **التِّلْفازِ**. ( ) ٤) فَرَأى دُموعَهُما **تتساقَطُ** من أعينُهما.( )	۱
۲	عَيِّن متضاد لكلمة « تَقَرُّب» و المترادفَ لكلمتين « مُزارِع» و « أعجب» فى الجملاتِ التالية. مِثْلُ تَعَدُّدِ الْآلِهَة و تقديم القرابينَ لَها لِكسبِ رضاها و تَجَنُّبِ شَرِّها. سَمَكَهُ التيّلابيا مِنْ أَغْرَبِ الْأَسْماكِ تُدافِعُ عَنْ صِغارِها. رأيتُ الفلّاحَ و هو يَجمَعُ المحصولَ. تَقَرُّب≠..... مُزارِع =..... أَعجَب =.....	۰/۷۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ فِي المجموعَة: الف) الحَديد ب) الخَشَب ج) الذَّهَب د) النُّحاس	۰/۲۵
٤	أكتُب المفردَ أو الجَمع: الرِجْل : (.....) الأكتاف:(.....)	۰/۵
۵	إنتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية: الف) آلَةٌ ذاتُ يَدٍ مِنَ الْخَشَبِ وَ سِنٌّ عَريضَةٍ مِنَ الْحَديدِ يُقْطَعُ بِها. ۱- اَلْعَظْم ۲- الفأس ۳-سادَة ب) سَيّارَةٌ نَسْتَخدِمُها لِلْعَمَلِ فِي الْمَزرَعَه. ۱-الحافلة ۲-سيارة الأجرة ۳- الجَرّارَة	۰/۵
	مهارت ترجمه	
٦	تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليَةَ إلى الْفارسيّةِ : ۱) وَ خُلِقَ الْإنسانُ ضَعيفاً. (۰/۵) ۲) لا فَقرَ كَالجَهلِ وَ لا ميراثَ كَالأدَبِ.(۰/۵) ۳) لٰكِنَّ عِباداتِهِ وَ شَعائِرَهُ كانَتْ خُرافيَّةً.(۰/۷۵) ٤) وَ لا يَحْزُنْكَ قَولُهُم إنَّ الْعِزَّةَ لِلّٰهِ جَميعاً. (۰/۷۵) ۵) وَ لا تَهِنوا وَ لا تَحْزَنوا وَ أَنتُمُ الْأَعْلَوْن. (۰/۷۵) ٦) فَهٰذَا يَوْمُ الْبَعْثِ وَ لٰكِنَّكُمْ كُنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ. (۰/۷۵) ۷) مَنْ أَذْنَبَ وَ هوَ يَضْحَكُ، دَخَلَ النّارَ وَ هوَ يَبكى. (۱) ۸) كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً فَبَعَثَ اللهُ النَّبيّينَ مُبَشِّرينَ. (۱) ۹) إنَّ اللهَ يُحِبُّ الَّذينَ يُقاتِلونَ في سَبيلِهِ صَفّاً كَأَنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ.(۱)	۷

www.kanoon.ir

٧	اِنْتَخِب التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: الف) لَمْ تَكُنْ لِبَعْضِ الشُّعوبِ حَضارَةٌ رائعةٌ. ١)بعضی از ملت ها تمدن جالبی نداشتند.O ٢) برای بعضی ملت ها تمدن جالبی وجود ندارد.O ب) لا يَرْحَمُ اللهُ مَن لا يَرْحَمُ النّاسَ. ١)خدا نباید به مردمی که رحم نمی کنند، رحم کند.O ٢) خدا رحم نمی‌کند به کسی که به مردم رحم نمی‌کند.O	٠/٥
٨	كَمِّلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرجَمَةِ الْفارسيّةِ. الف) تلك السَّمَكةُ لا تترُكُ صِغارَها و سَتَسيرُ مَعَها حتّى زوالِ الخَطَرِ. آن ماهی بچه هایش را..... و تا.....خطر همراه آنها حرکت خواهد کرد. ب) يرى الطائرُ الذَّكيُّ حَيواناً مُفتَرِساً قُربَ عُشِّهِ. پرنده ی ..... حیوان ..... را نزدیک لانه اش می بیند.	١
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
٩	تَرجِمِ الأَفعالَ الّتي تَحتَها خطٌّ: ١) رَجاءً، لاتَكتُبُوا عَلىٰ جِلدِ الكِتابِ. ( ) ٢) أَ تَعْمَلونَ في الْمَصنَعِ؟ ( ) ٣) إلٰهي، لاتُعامِلْنا بِعَدْلِكَ. ( ) ٤) لا يَذْكُرُ الْأُستاذُ تَلاميذَهُ الْقُدَماءَ. ( ) ٥) سَيَتَذَكَّرُنا الْمُدَرِّسُ.( ) ٦) يا أَيَّتُهَا النَّفْسُ الْمُطْمَئِنَّةُ ارْجِعي إِلىٰ رَبِّكِ. ( ) ٧) وَصَلَ الْمُسافِرانِ إِلَى الْمَطارِ. ( ) ٨) خُذُوا الْحَقَّ مِنْ أَهْلِ الْبَاطِلِ .( )	٢
١٠	انتخِب فعلاً مُناسباً للفراغِ: ١) ..... هذه الجائزةُ إلى نوبل في السّنة الماضية. الف)مُنِحَتْ ب)تُمنَحُ ج)تَمنَحُ ٢) هذا الطّالب ..... دروسه مجدّاً. الف)تَقرأ ب)يَقرأ ج)قَرأتُما ٣) ..... عن المطالعة أيُّها الطُّلّابُ. الف)لا تَمتَنِعْ ب)لا تَمتَنِعوا ج)لا تَمتَنِعنَ ٤) جدّي .....ني. الف)تَذَكَّرَ ب)تَذَكَّرا ج)تَذَكَّروا	١
١١	١-ميِّزْ « لا النّافية للجنس»: الف) ربّنا و لا تُحمِّلْنا ب) لا كَنْزَ أغْنى مِنَ القِناعة. ٢- عَيِّنْ الجُملةَ الّتي فيها الحرْفُ المشَبَّهةُ بالفِعلِ: الف) إِنَّ رَحْمَةَ اللّهِ قَريبٌ مِنَ الْمُحْسِنِينَ. ب)إِنْ تَزْرَعْ الخَيرَ تَحْصُدْ الحَسَنَةَ في الآخِرَةِ.	٠/٥
١٢	عيِّن المحل الإعرابي لِلكلماتِ التي تحتها خطّ: ١) أَحْسَنُ الحَسَنِ الخُلْقُ الحَسَنِ. ٢) اَلِاهْتِمامُ بِغَرْسِ الْأَشجارِ واجِبٌ. ٣)خُذُوا الْحَقَّ مِنْ أَهْلِ الْبَاطِلِ. ٤) اِشْتَغَلَ مَنصورٌ فِي الْمَزرَعَةِ نَشيطاً. ٥) يرى الطائرُ الذَّكيُّ حَيواناً مُفتَرِساً. ٦)إتَّصَلَ السيد مُسلمي بِصَديقِهِ.	٢

www-kanoon.ir

١٣	عَيِّن إسمَ الفاعِلِ و إسمَ المفعولِ و إسمَ المكانِ و إسمَ التفضيل و إسمَ المبالغةِ و ترجمته. لاتأخُذُوا اللُّغوَ مِنْ أهْلِ الحَقِّ كُونوا نُقّاد الكَلامِ. يا رَبِّي إجْعَلْني مِنَ المكرَمينَ. عَلَّقَ إبراهيمُ الْفَأسَ عَلىٰ كَتِفِ أَكْبَرِ الْأَصْنامِ. إنَّهُ رَجُلٌ صَبّارٌ في مِهنَتِهِ. وقف المهندسُ الشّابُّ في المصْنَعِ مُبتَسِماً. إسم الفاعِلِ: إسم المفعولِ: إسم المكانِ: إسمَ التفضيل: إسم المبالغةِ و ترجمتها:	١/٥
	مهارت درک و فهم	
١٤	عَيِّن الكلمةَ المناسبةَ للفراغِ: ١) أعلَى مَكَانٍ فى الجَبَل. (القمّة ـ الحَقل ـ العَالِي) ٢) الوَجَعُ الذّي يُوذي الانسانَ في عُضوٍ مِن أعضاءِ جسمِهِ. (الألم ـ الرِّجْل ـ البُكاء)	٠/٥
١٥	اِقْرَأ النَّصَّ التّالِيَ، ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأسئلهِ: فَالْآثارُ الْقَديمَةُ الَّتي اكْتَشَفَها الْإنسانُ، وَ الْحَضاراتُ الَّتي عَرَفَها مِنْ خِلالِ الْكِتاباتِ وَ النُّقوشِ وَ الرُّسومِ وَ التَّماثيلِ، تُؤَكِّدُ اهْتِمامَ الْإنسانِ بِالدّينِ وَ تَدُلُّ عَلىٰ أَنَّهُ فِطْريٌّ في وُجودِهِ؛ وَلٰكِنَّ عِباداتِهِ وَ شَعائِرَهُ كانَتْ خُرافيَّةً؛ مِثْلُ تَعَدُّدِ الْآلِهَةِ وَ تَقْديمِ الْقَرابينِ لَها لِكَسْبِ رِضاها وَ تَجَنُّبِ شَرِّها. الف) كيف كانَتْ عِباداتُ الإنسانِ وَ شَعائِرُهُ؟..... ب) ما هُوَ الهَدَفُ مِنْ تَقْديمِ الْقَرابينِ لِلآلِهَةِ؟.....	١
جمع	خُذْ خُطْوةً صَغيرةً نحوَ أحلامِک كُلَّ يومٍ...(هر روز یک قدم حتی کوچک به سمت رویاهایت بردار)	٢٠