دبیرستان استعدادهای درخشان شهید بهشتی مراغه	ادراه کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی مدیریت آموزش و پرورش مراغه آزمون پایانی نوبت اول (دی ماه ۱۴۰۴)	جای مهر
نام و نام خانوادگی:	نـام آزمـون: عربی ۳ زبان قرآن	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۲۰
نام دبیر:	پایـه و رشته تحصیلی : دوازدهم تجربی و ریاضی	مدت آزمون ۷۰ دقیقه / تعداد صفحه ۲ صفحه

۱	**تَرْجِمِ الْكَلِماتِ الّتي تَحْتَها خَطّ :** ۱. عَلِّقُوا الفأسَ على كَتِفِه ۲. أقِمْ وَجْهَكَ لِلْدِّيْنِ حَنِيْفَاً ۳.السمكةُ تاكلُ الحشرةَ الحَيّةَ ٤.يَعْمَلُ مُصَلِّحُو السَّيَّارَةِ في الْمَوقِفِ	۱
۲	**عيّن المتضاد لكلمة «يأخذون» والمترادف لكلمة«الحَنيف» :** الف) (يُقيمونَ الصَّلاةَ وَ يُؤْتونَ الزَّكاةَ وَ هُمْ راكِعونَ) - «يأخذون»# ..... ب) (المُوَحِّدُ هُوَ التارِكُ لِلْباطِلِ وَ المُتمايل الى دين الحقّ) – «الحَنيف» = ...	۰۵
۳	**عيّن كلمة الغريبة:** ۱. السيَّارات ❑ ۲ـ الحَافِلات ❑ ۳ـ الجَرَّارات ❑ ۴ـ المَجالات ❑	۰۲۵
۴	**أكتُب جمع الكلمة :** «الهاوي»	۰۲۵
۵	**انتَخِب الكلمة المناسبة للتّوضيحات التالية :** ۱. ..... صِفَةٌ لجهازٍ أو آلَةٍ أو أداةٍ بحاجةٍ إلى التّصليح. (السّيارةُ – المُعَطَّلُ – الكَسولُ) ۲. ..... مَن يَعلَمُ العلومَ المُختَلِفَةِ كَثيراً . (العَلّامَةُ – العالِمُ – المُعَلِّمُ)	۰۵
۶	**تَرْجِمْ هٰذِهِ الْجُمَل :** ۱. يُحَدِّثُنا في كتابهِ الكريمِ: إنَّا جَعَلْناهُ قُرْآناً عَرَبيّاً لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُوْنَ.(۷۵.) ۲. كان الكافِرونَ يَظُنُّونَ أن يُحَرَّقَ لِيَعلَمَ النّاسُ قدرَ آلِهَتِهِم . (۱) ۳. إنْ تَسُبُّوا النَّاسَ تَكْتَسِبوا العَداوَة بَينَهُم و لا نفعَ فيها. (۵.) ۴. المُزارِعونَ يَقُولُونَ: يا لَيتَ المَطَرَ يَنْزِلُ كَثيراً في بِلادِنا. (۵.) ۵. لِنأخُذِ الحقَّ مِن أهل الباطِلِ و لانأخُذِ الباطلَ مِن أهلِ الحقِّ لِنكونَ نُقّادَ الكلامِ. (۱) ۶. كُلٌّ مِنَ المُسلِمينَ يَتَمَنَّونَ أنْ يَتَشَرَّفُوا إلى الأماكِنِ المُقَدَّسَةِ وهُم مُشتاقونَ إليها. (۱) ۷. ليتَ الطّائِرَ يَطيرُ بغتةً بَعدَ أن يَتَأكَّدَ مِن ابتِعادِ العدوّ و إنقاذِ حياةِ فِراخِه. (۷۵.) ۸. لَم تَسألْ أختي صَديقَتَها وهي واقِفَةٌ عِندَها و قالَت: ياحَبِيبتي لِمَ تَبكِينَ. (۷۵.) ۹. إنَّما الَغارُ يقَعُ فوقَ جَبلٍ مُرتفعٍ لَن يستَطيعَ صُعُودَهُ أحَدٌ إلّاَ الْأقوياءَ. (۷۵.)	۷
۷	**اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ :** ۱. الْجُنودُ كانوا قَد عامَلُونا جَيّداً الف) سربازان با ما به خوبی رفتار می کردند ○ ب) سربازها با ما به خوبی رفتار کرده بودند ○ ۲. (يُشَجِّعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَريقَهُمُ الْفائِزَ). الف) تماشاچی‌ها تیم برنده را تشویق کردند. ○ ب) تماشاگران تیم برنده خود را تشویق می‌کنند. ○	۰۵
۸	**كَمِّلِ الْفَراغاتِ في التَّرْجَمَةِ الْفارسيَّةِ :** ۱. ولا تَهنوا ولاتَحزنوا وأنتم الأعلون و ..... وغمگین نباشید ..... ۲. لا كنزَ أغنى من القناعه .....گنجی ..... از قناعت نیست. ۳ . حاوِلُوا أَنْ تُنْقِذُوا قَومَكُم مِنْ عِبادَةِ الْأَصْنامِ. ..... که قومتان را از پرستش بت ها	۱/۵

www.kanoon.ir

٩	**ترجم الافعال التالية :** الف) لَعِبَ: بازی کرد ١.الأطفال لا يَلعبُوا فى الشّارع ٢.لَن يَلعَبنَ فى الأسبوعِ القادمِ ب)جَعل: قرار داد ٣.قَد جَعَلَ اللهُ عَلينا رزقاً ٤. لَم نَجعَلْ له مانِعاً ج) اِمْتَنَعَ :خودداری کرد ٥. لِتَمْتَنِعي عَنِ الأكْلِ والشُرْبِ ٦. رجاءً، لا تَمتَنِعا عَنِ العَمَل د) تَذَكَّرَ : به یاد آورد ٧. تُذُكِّرَ بَعْضُ الذكرياتِ. ٨. جَدّي قَد يَتَذَكَّرُنِي	٢
١٠	**الف)اِبحث عَن الأسماءِ التّاليةِ في الجُمل:** ١.اسم التّفضيل ٢.سم المكان ٣. اسم الفاعل ٤. اسم المفعول ٥.اسم المبُالغة كُلٌّ مِن السُيَّاحِ حِينَ يُشاهِدُونَ هذهِ المَشاهِدَ يَعْلَمُونَ أنَّكَ رَجُلٌ صَبَّارٌ و مُحْتَرَمٌ و أنْتَ تُجالِسُ أفاضِلَ **ب)ترجم الكلمات التى تحتها خط:** ١. شاهَدُوا أَصْنامَهُم مُكَسَّرَةً ٢. جاء الطِّفلُ الجائِعُ	/٧٥ ١
١١	**عيّن نوع «لا» فى العباراة التاليه:** ١. لا تلميذَ مِن الطهران فى المدرسة ٢. لا يَكتُبا على الجدار	.٥
١٢	**عيّن الحال ثم ترجِم الجملة:** تَهامَسَ التلّاميذُ في الصفّ وهُم يَسألُونَ عَنِ الإمتِحاناتِ الشَّهريَّةِ	.٧٥
١٣	**عيّن المحل الإعرابيّ :** ١.رَأيْنا قاسِماً وَهُوَ جَالِسٌ عِنْدَ أصدِقائِه الأوفياءِ ٢. وَلا يَحْزُنْكَ قَولُـهُم إنَّ العِزَّةَ لِلهِ جَميعاً ٣. إنَّها تُطْلِقُ قَطَراتِ المَاءِ مُتتالِيةً مِنْ فَمِها	١/٥
١٤	**ضَعْ في الدَّائِرَةِ الْعَدَدِ الْمُناسِبِ: «كَلِمَة زائِدَة»** ١. القِمّة ٢. اَلجَرّارة ٣. المُعَطّلة ○ سَيّارة نستخدمها للعَمل في المَزرعة. ○ أعلى الْجَبَلِ ورأسه	.٥
١٥	**اِقرأ النّصّ التّالِيَ ثُمَّ أجب:** الآثارُ القَدِيمةُ الّتِي اِكتشَفَها الإنسانُ ، والحَضَاراتُ التِي عَرَفَها مِن خِلالِ الكِتاباتِ والنُّقُوشِ والرُّسومِ والتَّماثِيلِ تُؤَكِّدُ اِهتِمامَ الإنسانِ بالدِّينِ وتَدُلُ عَلَى أنَّهُ فِطْرِيٌّ فِي وُجُودِه ولَكِنَّ عِبَاداتِه وشَعَائِرَه كانَتْ خُرافيَّةً مِثْلُ تَعَدُّدِ الآلِهةِ وتَقْدِيمِ القَرابينِ لَها لِكَسبِ رِضَاها و تَجَنُّبِ شَرِّها . ١: كَيفَ كانَتْ عِباداتُ الإنسانِ و شَعائرُه ؟ ٢: مَا هُوَالهَدفُ مِن تَقديمِ القَرابِينِ لِلآلِهةِ ؟ ب: عَيّن الصَّحِيحَ أوالخَطَأ ١. الآثارُ القَدِيمةُ كُلُّها تَدُلُّ عَلى الشَّعائِرِ الخُرافِيَّة. الصَّحيح ❑ الخَطأ ❑ ٢. لا يُعرَفُ الدِّينُ إلا مِن خِلالِ الكِتاباتِ والنُّقوشِ. الصَّحيح ❑ الخَطأ ❑	١/٥
	مادُمتُم ناجحين / گروه عربی مرکز	