باسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش شهرستان دزفول

مشخصات دانش‌آموز	مشخصات امتحان	زمان و تاریخ امتحان		مهر آموزشگاه سپیده کاشانی
شماره کارت:	درس: عربی زبان قرآن ۳	روز: پنجشنبه	مدت: ۸۰ دقیقه	
نام:	پایه و رشته: دوازدهم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	
نام خانوادگی:	تعداد صفحات: ۳صفحه			
نام پدر:	تعداد سؤال: ۱۴	ساعت: ۸ صبح	طراح سوال: خانم تقوایور	

نمره به عدد:	نمره به حروف:	تاریخ و امضاء مصحح:

ردیف	سوالات	بارم
	الف- مهارت واژه‌شناسی (سه نمره)	
۱	تَرجِمِي الكلمات الّتي تَحتَها خطٌّ:	۱
	الف)تُطلِقُ قَطَراتِ الْماءِ مُتتالِيَةً. ..... ب)عِباداتُهُ وَ شَعائِرُهُ كانَتْ خُرافِيَّةً.	
	ج) كُلُّ نَفسٍ ذائِقَةُ الْمَوتِ. ..... د) كانَ النَّبيُّ يَتَعَبَّدُ في قِمَّةِ غارِ حِراءٍ.	
۲	عَيِّني الْمُتَرادِفَ لِكَلِمَتَي (أَعرَب).....وَ (فَرِحاً).....وَ الْمُتَضادَ لِكَلِمَةِ (السِّلْم).....في الجُمَلِ التّالِيَةِ:	۰/۷۵
	إشتَغَلَ الْمُزارِعُ في الْمَزرَعَةِ مَسروراً. قَدْحَدَّثَنَا الْقُرآنُ عَن صِراعِ الأَنبياءِ مَعَ الكافِرينَ. سَمَكَةُ السَّهمِ مِنْ أَعجَبِ الأَسماكِ.	
	الف) أَعرَب = ... ب) فَرِحاً = ... ج) السِّلْم #	
۳	الف)عَيِّنِي الْكَلِمَةَ الغَريبَةَ في المعنى : نُقوش ⬭ كِتابات ⬭ تَماثيل ⬭ قَرابين ⬭	۰/۲۵
	ب)أَيُّ كَلِمَةٍ مِنَ الكَلِماتِ التّالِيَةِ تُناسِبُ لِلفَراغِ:	۰/۵
	۱) وَصَلَ الْمُسافِرُ إِلَي الْمَطارِ وَ رَكِبَ ..... (الْحافِلَةَ – الطّائِرَةَ – السَّيّارَةَ)	
	۲) ..... كَلِمَةٌ يَكونُ مَعناها «بِلا فائِدَةٍ». (اَلْجَهل – اَلتَّجَنُّب – اَلسُّدى)	
٤	إنتَخِبي مِنْ كُلِّ مَجموعَةٍ مُفرَدَ أَو جَمعَ الكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ:	۰/۵
	الف) مُفرَدُ «أَعاظِم»:(عَظم – أَعظَم – عَظيم) ب)جَمعُ «خَطأ»: (خَطيئات – خَطايا – أَخطاء)	
	ب- مهارت ترجمه به فارسی (هشت و نیم نمره)	
۵	تَرجِمِي الجُمَلَ التالِيَةَ إلى الفارسية:	۷
	الف) كانَ الْمُتَفَرِّجونَ يُشَجِّعونَ فَريقَهُمْ مُبتَسِمينَ. ۰/۵	
	ب) لاعِلمَ لَنا إلّا ما عَلَّمْتَنا. ۰/۵	
	ج) وَلْنَذْكُرْ إبراهيمَ الْخَليلَ الَّذي كَسَّرَ جَميعَ الأَصنامِ في الْمَعبَدِ لِإنقاذِ قَومِه. ۱	
	.....	
	د) قيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قالَ يا لَيْتَ قَومي يَعلَمونَ. ۰/۷۵	
	هـ)وَ لا تَهِنوا وَ أَنتُمُ الأَعْلَوْنَ... ۰/۵	
	و)هُواةُ أَسماكِ الزّينَةِ مُعجِبونَ بِسَمَكَةِ السَّهمِ. ۰/۷۵	
	ز) كانَتْ رِجْلُ الأُمِّ تُؤلِمُها وَ لَمْ تَصْعَدِ الْجَبَلَ. ۰/۷۵	
	ح) إنّا جَعَلْناهُ قُرآناً عَرَبِيّاً لَعَلَّكُم تَعقِلونَ. ۰/۷۵	
	ط) إذا طَلَبْتُم أَنْ تَنجَحوا في أَعمالِكُم فَلا تَتَوَكَّلوا عَلَى النّاسِ. ۰/۷۵	
	.....	
	ی) صَديقي مُصَلِّحُ السَّيّاراتِ وَ قَدْ يُصَلِّحُ سَيّارَتي الْمُعَطَّلَةَ. ۰/۷۵	
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

www.kanoor.ir

ردیف	صفحه دوم سوالات	بارم
٦	عَيِّنِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ: الف) تَمَنّى المُزارِعُ: لَيتَ الْمَطَرَ يَنزِلُ كَثيراً. ۱) کشاورز آرزو می‌کرد: کاش باران زیاد می‌بارید. ○ ۲) کشاورز آرزو کرد: ای کاش باران زیاد ببارد. ○ ب) كانَ الْحارِسونَ قَد إمتَنَعوا عَنِ النَّومِ: ۱) نگهبانان از خواب خودداری می کردند. ○ ۲) نگهبانان از خوابیدن خودداری کرده بودند. ○	۰/۵
۷	كَمِّلِي الفَراغاتِ في التَّرجَمَةِ الفارسيَّةِ. الف) كَأَنَّ إرضاءَ جَميعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدرَكُ. ..... خشنود ساختن همه‌ی مردم هدفی است که ..... . ب) يا بُنَيَّتي أَنا أَتَذَكَّرُ هذَا الْمَشهَدَ. ای .....من این .....را به یادمی آورم.	۱
	ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت نمره)	
۸	تَرجِمِي الأفعالَ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: الف) ذَكَرَ: یادکرد ۱) سَوفَ يَذكُرُ زَميلي أُستاذَهُ. ..... ۲) أنتُنَّ ما ذَكَرتُنَّ صَديقَكُنَّ. ..... ۳) أَنا لَمْ أَذكُرْهُم. ..... ب) كَتَبَ: نوشت ۱) لِمَ لا تَكتُبينَ دَرسَكِ؟ ..... ۲)رَجاءً، أُكتُبنَ حَلَّ الأَسئِلَةِ. ..... ۳) لِنَكتُبْ جُمَلاً جَميلَةً. ..... ج) مَنَعَ:بازداشت،منع کرد ۱) أ تَمنَعونَهُم عَنِ الْخُروجِ. ..... ۲) لا تَمنَعنا عَنِ الْخُروجِ.	۲
۹	الف)إنتَخِبِي الْفِعلَ الْمُناسِبَ لِلفَراغِ: ۱) إنَّ اللهَ ..... أجرَ الْمُحسِنينَ. (سَيُضيعُ – يُضيعُ – لا يُضيعُ) ۲)رَجاءً، ..... زَميلَكُنَّ. (تَكاتَبي – تَكاتَبْنَ – تَتَكاتَبْنَ) ب)عَيِّني نَوعَ الأفعالِ في الْجُمَلِ التّالِيَةِ: ۱) جَدّي وَ جَدَّتي تَذَكَّراني. ..... ۲)وَ استَعينوا بِالصَّبرِ وَ الصَّلاةِ.	۱
۱۰	الف)عَيِّني في العِبارَاتِ التّالِيَةِ: ۱)اسمَ الفاعِلِ:..... ۲)اسمَ الْمَفعولِ:..... ۳)اسمَ التَّفضيلِ:..... ٤)اسمَ الْمَكانِ:..... لاسوءَ أَسوَءُ مِنَ الكَذِبِ. ذَهَبْنا إلَى مَطعَمٍ في قَريَتِنا. كُلُّ مُسلِمٍ حينَما يَتَذَكَّرُ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةَ يَشتاقُ أَنْ يَزورَها. ب) تَرجِمي الْكَلِماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ: ۱) لا كَنزَ أَغنى مِنَ القَناعَةِ. ..... ۲) إنَّهُ رَجُلٌ مُحتَرَمٌ وَ صَبّارٌ.	۱/۵
۱۱	الف) في أَيِّ عِبارَةٍ جاءَ «لا» النّافية للجنس : ۱)لاتَحزَنْ إنَّ اللهَ مَعَنا. ○ ۲) كُلُّ طَعامٍ لا يُذكَرُ اسمُ اللهِ عليه لا بركةَ فيه. ○ ۳) إنَّ الصَّنَمَ لايَتَكَلَّمُ. ○ ب) إنتَخِبي لِلفَراغِ الحُروفَ الْمُشَبَّهَةَ بِالفِعلِ حَسَبَ الْمَعنى. لا تَحزَنْ ..... اللهَ مَعَنا. ۱) إنَّ ○ ۲) كَأَنَّ ○ ۳) لكِنَّ ○	۰/۵
	ادامه سوالات در صفحه سوم	

www-kanoon.ir

باسمه تعالی

اداره آموزش و پرورش شهرستان دزفول

مشخصات دانش‌آموز	مشخصات امتحان	زمان و تاریخ امتحان		مهر آموزشگاه سپیده کاشانی
شماره کارت:	درس: عربی زبان قرآن ۳	روز: پنجشنبه	مدت: ۸۰ دقیقه	
نام:	پایه و رشته: دوازدهم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۱۰/۰۴	سال تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۵	
نام خانوادگی:	تعداد صفحات: ۳صفحه			
نام پدر:	تعداد سؤال: ۱۴	ساعت: ۸ صبح	طراح سوال: خانم تقوایور	

ردیف	صفحه سوم سوالات	بارم
۱۲	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الإعرابيَّ لِما تَحتَه خَطٌّ : الف) أَدَّيْتَ فَريضَةَ الْحَجِّ فِي السَّنَةِ الْماضِيَةِ. ب) وَقَفَ الْمُهَندِسُ الشّابُّ فِي الْمَصنَعِ مُبتَسِماً. ج) لا جِهادَ كَجِهادِ النَّفسِ. د) يُؤتونَ الزَّكاةَ وَ هُمْ راكِعونَ.	۲
	د- مهارت درک و فهم (یک و نیم نمره)	
۱۳	إنتَخِبي لِلْفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً. ۱) اَلتّارِكُ لِلْباطِلِ وَ الْمُتَمايِلُ إِلَى الدّينِ الْحَقِّ: ..... (آلِهَة ، الكافِر ، الحَنيف) ۲) مَكانُ وُقوفِ السَّيّاراتِ وَ الْحافِلاتِ: ..... (المَوعِد ، المَوقِف ، المَحمِل)	۰/۵
۱۴	الف) إقرَئي النَّصَّ ثُمَّ أَجِبي عَنِ الأَسئلة: « حينَ يَرَى الطّائِرُ الذَّكيّ حَيَواناً مُفتَرِساً قُرْبَ عُشِّهِ، يَتَظاهَرُ أَمامَهُ بِأَنَّ جَناحَهُ مَكسورٌ، فَيَتْبَعُ الْحَيَوانُ الْمُفتَرِسُ هٰذِهِ الْفَريسَةَ، وَ يَبْتَعِدُ عَنَ الْعُشِّ كَثيراً . وَ عِندَما يَتَأَكَّدُ الطّائِرُ مِنْ خِداعِ الْعَدُوِّ وَ ابْتِعادِهِ وَ إِنْقاذِ حَياةِ فِراخِهِ، يَطيرُ بَغْتَةً.» ۱) مَتى يَطيرُ الطّائِرُ ؟ ..... ۲) ماذا يَفعَلُ الطّائِرُ حينَ يَرى حَيَواناً مُفتَرِساً قُرْبَ عُشِّه؟..... ب) عَيِّنِ الصَّحيحَ و الْخَطَأَ حَوْلَ النَّصِّ: ۱) الطّائِرُ يَتبَعُ الْحَيَوانَ الْمُفتَرِسَ. ص◯ غ◯ ۲) لايَتَظاهَرُ الطّائِرُ بِأَنَّ جَناحَه مَكسورٌ. ص◯ غ◯	۱
	أَرجو لَكِ التَّوفيقَ وَ النَّجاحَ	مجموع بارم ۲۰