نام دانش آموز:	وزارت آموزش و پرورش	سوال امتحانی درس: عربی ۳
نام خانوادگی:	اداره کل آموزش و پرورش مازندران	نوبت: اول ۱۴۰۴
نام آموزشگاه: فارابی	اداره آموزش و پرورش	تاریخ امتحان: / /
ساعت شروع:	**شهرستان بابل**	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه
پایه: دوازدهم رشته: تجربی و ریاضی		تعداد صفحات: صفحه

ردیف	سؤالات	بارم
۱	**تَرْجِمْ الكلمات الّتی تَحتها خَطّ:** الف) اَیَحْسَبُ الانسانُ اَنْ یُتْرَکَ سُدیً. ب) کأنَّهُمْ بُنیانٌ مَرصوصٌ ج) لَجَأَ النبی إلی غار ثور فی طریق هِجْرَتِه. د) أقوی الناس مَن عَفاعدوَّه مُقْتَدِراً.	۱
۲	**أکْتُبْ فی‌الفراغِ اِلکلمتینِ المُترادفتینِ و الْمُتضادَّتینِ (کلمتان زائدتانِ)** (اَذْنَبَ / یَبْکی / النّزاع / الفریسة / الفلّاح) الف) الصّراع= ..... ب) یَضْحکُ ≠..... ج) المُزارِعْ=.....	۰/۷۵
۳	**اُکْتُبْ فی‌الفراغِ کلمةً مناسبةً:** الف) ..... اللهُ ابراهیمَ مِنَ النار (حَرَّقَ - اَنْقَذَ - اَحْضَرَ) ب) یَقَعُ غارُ حراء فی ..... جبل النور (قِمَّة - خَیْمَة - أسرَة)	۰/۵
۴	اُکتُبْ مُفرد اَوْ جمع الکلمتینِ: الف) اَلْهُواة ←(مفرد) ..... ب) کَتِف ←(جمع)	۰/۵
۵	**تَرْجِمْ هذه الْجُمَل:** الف) اِبراهیم الخلیل (ع) عَلَّقَ الفأسَ عَلی کَتِفِه. ۱ ب) اِنَّ اللهَ لایُضیعُ اَجْرَالمُحْسِنینَ. ۰/۷۵ ج) هُواةُ أسماک الزینةِ مُعْجبونَ بهذه السمکةِ. ۱ د) أ أنتَ فَعَلْتَ هذا بآلِهَتِنا یا ابراهیم. ۰/۷۵ و) اِشتاقَ أبوکُما الی الحَرَمینِ الشَّریفَینِ. ۰/۷۵ هـ) شاهدتُ الناسَ فی‌المَطار یَذهبون الی‌الحجَّ فَرِحینَ. ۱ ر) لاخیرَ فی قَوْلٍ اِلّا مَعَ‌الفِعلِ.۰/۷۵ ز) و لا تَحْزَنوا و انتم الأعلونَ. ۱	۷

www-kanoon-ir

۶	**اِنْتَخِب التَّرجمة الصَّحيحة:** **الف) رأيتُ الوَلَدَ مسروراً** ۱) پسر خوشحال را دیدم ☐ ۲) پسر را خوشحال دیدم☐ **ب) و خُلِقَ الانسانُ ضعيفاً** ۱) و انسان، ناتوان آفریده شده است ☐ ۲) انسانِ ناتوان آفریده شده است ☐	۰/۵
۷	**كَمِّل الفراغاتِ فِی‌التَّرْجمة الفارسيةِ.** **۱) رَبَّنا ولا تُحَمِّلنا ما لا طاقَةَ لَنابِه.** ای پروردگار ما، آنچه را هیچ ..... نسبت به آن نداریم بر ما ..... **۲) اِنّها تُطْلِقُ قطراتِ الماء مُتقاليةً مِنْ فَمِها الى الهواء.** همانا آن قطره‌های آب را ..... از دهانش به هوا	۱
۸	**ترجم الافعال.** الف) اِمْتَنَعَ: خودداری کرد لَنْ تَمتَنِعَ عَنِ الْخروج كان الحارسونَ قداِمتنُعِوا عَنِالنَّومِ. ب) تَذَكَّرَ: به یاد آورد جَدّی وَ جَدَّتی تَذَكَّرانی سَيَتَذَكَّرُنا المُدَرِّسُ. ج) كَتَبَ: نوشت رَجاءً اُكتُبواحَلَّ المَسئَلَةِ اَنتِ لَمْ تَكْتُبی شَيئاً	۱/۵
۹	**عيّن العبارة الّتی فيها «لا» النافية لِلجنسِ:** الف) لاسوءَ اَسوأ مِنَ الكِذْبِ☐ ب) لا تَحْزَنْ اِنّ اللّهَ مَعَنا.☐ ج) لاتسبّواالنّاس فَتكْسبوا العداوة بَيْنَهُم☐	۰/۵
۱۰	**عيّن عبارةً جاءَت فيها حروف المُشبهة بالفعل:** الف) اِنّا جَعَلْناهُ قُرآناً عَرَبياً لَعلّكُم تَعْقِلونَ. ☐ ب) اُحِبُّ اَنْ أزورَ العَتَباتِالمُقدّسة.☐ ج) أنا اَتَذَكَّرُجَبَل النورِ الّذی كانَ النبّی يَتَعَبَّدُ فيه.☐	۰/۵

www-kanoonir

۱۱	**اُكتب المَحَلّ الاعرابی لِلكلمات التی تحتها خط.** الف) كُلُّ نَفْسٍ ذائقَةُ الموتِ. ب) يَتْبَعُ الحَيَوانُ الْمُفْتَرِسُ هذه الطريقة. ج) تَسْقُطُ الحَشرةُ على سَطْحِ الماءِ تَبْلَعُها حَيَّةً. د) رَبَّنا آتِنا فِي الدُّنيا حَسَنَةً.	۲
۱۲	**عَيّن الحال فی الجُمَل التّاليةِ.** الف) مَنْ اَذْنَبَ و هُوَ يضحک دَخَلَ النّار ب) كان النّاسُ اُمَّةً واحدةً فبعث اللّهُ النّبيينَ مُبشّرينَ ج) شاهدتُ المُهندسَ الشّاب مَسروراً	۱/۵
۱۳	**عيّن فیالعبارات التالية (اسم الفاعل، اسم المفعول، اسم المبالغه، اسم المكان، اسم التفضيل) و ثُمَّ تَرْجِمْ اسم المفعول** الف) يَعمَلُ صديقی فی المَصْنعِ مُبْتَسِماً. ب) سمكة التيلابيا مِنْ أغرَبِ الأسماكِ. ج) اِنَّ سَيارَتَنا مُعَطَّلَةٌ.	۱/۵
۱۴	**اِقرأ النصّ التّالی ثُمَّ اَجِب عَنِ الأسئلةِ.** السَّيِّد مُسلِمیٌ مُزارِعٌ هو سِكْنُ فی قَرْيَةِ بِطْرود بِمُحافِظَةِ مازندران اِنَّه رَجُلٌ صادِقٌ. فی يَومِ مِنَ الأيام اِتَّصَلَ السَّيِّدُ مُسْلِمیٌ بِصَديقةِ مُصَلَّحِ السَّيارات لِكَیْ يُصَلَّحَ. سَيّارَتُهُ. الف) ما مِهْنَة السَّيِّد مُسلِمّی؟ ب) أينَ يَعيشُ السَّيِّدُ مُسلِمیٌ؟ ج) لِماذا إتّصَلَ السَّيِّدُ مُسلِمیٌ مُصَلَّحِ السّياراتِ؟ د) اَكْتُبْ مِنَ النَّصِّ: ۱) فِعلٌ مُضارِع: ۲) صفَة:	۱/۲۵

				جمع نمره	۲۰
نمره ورقه	با عدد		نمره تجديد نظر	با عدد	
	با حروف			با حروف	
نام دبير:	امضا دبير		نام دبير:	امضا دبير	