نام و نام خانوادگی : آزمون درس : عربی زبان قرآن ۳ پایه : دوازدهم تجربی و ریاضی نام طراح : یاوری شماره ی کلاس : شماره صندلی:	باسمه تعالی اداره کل آموزش وپرورش خراسان شمالی مدیریت آموزش وپرورش بجنورد دبیرستان دخترانه سمیه نوبت اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴ مهر مدرسه	تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/۱۰/۱۰ مدت امتحان : ۷۰ دقیقه ساعت امتحان: تعدادسوال: ۱۶ سوال تعداد صفحات: ۳ صفحه

ردیف	خدایا به یادم بیاور آنچه را که فراموش کرده ام و یادم بده آنچه را که نمی دانم.	بارم

مهارت واژه شناسی (۳ نمره)

۱ ترجِمِي الْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ.

۱. سَمَكَةُ السَّهمِ تأكُلُ الفرائسَ الحيَّةَ. ..... ۲. أحضَرَ القومُ النَّبيَّ في المَحكَمَةِ . .....

۳. أقِمْ وَجهَكَ للدِّينِ حَنيفاً. ..... ۴. ﴿...و لا يَحْزُنْكَ قَولُهُم ...﴾. ۱

۲ عَيِّني المتضاد لِكلمةِ (السِّلم) و المُترادف لِكلمتينِ(الناجح) و (أغْرَب) في الجملات التالية: ۰/۷۵

(يُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فريقَهُمُ الفائزَ فَرحينَ . أعجبُ النّاسِ مَنْ يعيشُ بِوَجهَينِ. الصِّراعُ بينَ الأقوامِ عَملٌ قبيحٌ.)

.....=..... .....=..... .....#.....

۳ عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في الْمَجْمُوعَةِ. ۰/۲۵

اَلْفَم ☐ الطين ☐ الرِّجل ☐ العَظم ☐

۴ اُكْتُبِي مفرد أو جمع الكلمتين : وَقَفَ الشَّبابُ في المَصنَعِ مَسرورينَ. ۰/۵

۵ اِنتَخِبِي الصَحِيحَ لِمَا أُشِيرَ اِلَيهِ بِخَطٍّ ۰.۵

هاتانِ الْبنتانِ قَامَتا بِجَولَةٍ عِلمِيَّةٍ فِي الإنترنتِ. این دو دختر در اینترنت به گردشی علمی .....

الف) روی آوردند ☐ ب) پرداختند ☐ ج) مشغول می شوند ☐

مهارت ترجمه به فارسی (۸/۵ نمره)

۶ تَرجِمي هَذِهِ الجُمَلَ إلى الفارِسِيَّة بِعِبَارَاتٍ مَألوفَة: ۷

۱. الحضاراتُ التي عرَفَها الانسانُ تُؤَكِّدُ اِهتمامَ الانسانِ بالدّين . (۱)

۲. لا شيءَ أجمَلُ مِنَ العَفوِ عندَ القُدرَةِ. (۰/۵)

۳. الغارُ يَقَعُ فوقَ جبلٍ مُرتفعٍ لا يَستطيعُ صعودَه إلّا الاقوياءُ.(۱)

۴. إنَّ اللهَ يُحِبُّ الذينَ يُقاتِلونَ في سَبيلِه صَفّاً كَأَنَّهُم بُنيانٌ مَرصوصٌ.(۱)

۵. (فَهذا يومُ البَعثِ وَلكنَّكُم كُنتُم لا تَعلَمونَ) (۰/۵)

۶. رَجَعَ اللاعِبونَ الإيرانيّونَ مَنَ المُسابقةِ و هُم يَبتَسمونَ. (۱).

۷. هل رأيتُما غارَ ثَور الّذي لَجَأَ إليه النّبيُّ في طريقِ هجرَتِهِ إلى المدينة المُنَوَّرَة ؟ (۱)

	٨. أَيُّها الطّالِبُ قُمْ وَحِيدًا لِنَجاحِک وَ لا تَتَوَكَّلْ عَلَى النّاسِ. (١)	
٧	اِنْتَخِبِي التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ. ١. لا علمَ لنا إلّا ما عَلّمتَنا. الف) جز آنچه به ما آموخته ای هیچ دانشی نداریم. □ ب) هیچ دانشی جز آنچه آموخته بودیم، نداشتیم. □ ٢. يبقى المُحسِنُ حَيّاً و إنْ نُقِلَ إلى مَنازِلِ الأمواتِ . الف) نیکوکار اگر به خانه مردگان برود ، زنده باقی می ماند . □ ب) نیکوکار زنده باقی می ماند اگر چه به خانه های مردگان منتقل شود . □	٥/.
٨	كَمِّلِي الفِراغاتِ فِي التَّرجَمَة. الف) شَاهَدْتُ الفَلّاحِينَ و هُمْ يَجْمَعُونَ المَحاصِيلَ. « کشاورزان را دیدم .....محصولات را .....» ب) إنَّ الصَنَمَ لا يَتَكَلَّمُ؛ إنَّما إبْراهِيمُ يَقْصِدُ اِسْتِهزاءَ اَصْنَامِنا. « قطعاً بت .....؛ ابراهیم ..... مسخره کردن بتهای مان را می خواهد.»	١
	شناخت وکاربرد قواعد(٧ نمره)	
٩	تَرْجِمِي الأَفْعالَ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ .(إنقطع: قطع شد، إستخدم: بکار گرفت، إستغفر: آمرزش خواست، سبَّ: دشنام داد، إجتهدَ : تلاش کرد ، تمامس: پچ پچ کرد ، ساعد: کمک کرد ، إشتَغَلَ : کار کرد) ١. لَن ينقَطِعَ رجائي مِن الله. ..... ٢. اَلْمُزارِعُ قَد يَسْتَخْدِمُ الْجَرّارَةَ فِي الْمَزْرَعَةِ. ..... ٣. لا تسُبُّوا المساكينَ . ..... ٤. هي ما إستَغفَرَتْ لذنوبها. ..... ٥. أنتِ تَجتَهِدين فى حياتِک ..... ٦. القومُ لا يَتَهامَسونَ . ..... ٧. سَأُساعِدُهُ فى أداءِ واجِباتِه..... ٨.هما إشْتَغَلا فى مَعمَلٍ صَغيرٍ.	٢
١٠	عَيِّنِي الكَلِمَةَ المُناسِبَةَ لِلْفَراغِ. ١. هُما ..... الدُّروسَ الجَديدة. تَعَلَّمَ □ تَعَلَّما □ تَعَلَّموا□ ٢. أَيُّها التلاميذ، رجاءً .....مُدَرِّسَكُم. تَذَكَّروا □ تَذَكَّرا □ تَذَكَّرنَ□ ٣. .....النّاسُ القرابينَ لكسبِ رضا الآلهة. يُقَدِّمونَ □ يُقَدِّمُ □ يُقَدِّمانِ □ ٤. لِماذا يَبكِي الطِّفلُ؟ – ... جائعٌ. أنَّهُ □ لِأنَّهُ □ ليتَ □	١
١١	عَيِّنِي العِبارَةَ الّتي فيها (لا) النّافيَّة لِلجِنس . الف) لا تَجتَمِعُ خَصلَتانِ فى مُؤمِنٍ ، البُخل و الكِذبُ. O ب) لا عَملَ أجملُ مِن مُساعَدَةِ الفقَراء . O ج) لا تَحزَنْ إنَّ اللهَ معنا. O د) لا تُطعِموا المَساكينَ مِمّا لا تأكلونَ. O	٠/٢٥
١٢	عيِّنِي العِبارَةَ الّتي ما جاءَ فيها مِنَ (الحروف المُشبهة بالفعلِ) الف) كانَ النّاسُ أُمَّةً واحِدَةً.O ب) إنَّ رَحمَتَ اللهِ قَريبٌ مِنَ المُحسنينَ.O	٢٥/.

	ج) كَأَنَّهُنَّ الياقوتُ وَ المَرجانُ. ○	
١٣	أكتُبي نَوعَ الأَسْماءِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ «اسْم الْفاعِلِ و اسْم الْمَفعُولِ وَ اسْم الْمُبالَغَةِ وَ اسْم الْمَكانِ وَ اسْم التَّفْضيلِ». ١. أَيُّهَا الْفاخِرُ جَهْلاً بِالنَّسَبِ. ..... ٢. و جَعَلنا السَّماءَ سَقفاً مَحفوظاً. ..... ٣. المُعطَّلَةُ صفةٌ لِجِهازٍ بحاجةٍ إلى التَّصليحِ. ..... ٤. إنَّه رَجُلٌ صَبّارٌ. ..... ٥. أَقْوَى النّاسِ مَنْ عَفا الآخَرينَ. ..... ٦. سَوفَ يُحْضِرُ الطَّعامَ في الْمَطْبَخِ. ..... اسْم الْفاعِلِ: اسْم الْمَفعُولِ: اسْم الْمَفعُولِ: اسْم الْمَكانِ: اسْم التَّفْضيلِ: اسْم الْمُبالَغَةِ:	١/٥
١٤	عَيِّني الْمَحَلَّ الإعْرابِيَّ لِلْكَلِماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ. ١. يَتبَعُ الطائرُ الذكي حيواناً مُفترِساً. ٢. رَأينا قاسِماً وَهُوَ جالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ. ٣. اَلسَّمَكَةُ تَبْلَعُ صِغارَها عِنْدَ الْخَطَرِ. ٤. عِباداتُ الإنْسانِ في الْبِدايَةِ كانَتْ خُرافيَّةً. ٥- شاهَدُوا أَصْنامَهُم مُكَسَّرَةً. مبتدا: مضاف اليه: مجرور به حرف جر : فاعل: خبر: صفت: حال: حال:	٢
	مهارت درک وفهم (١/٥ نمره)	
١٥	عَيِّني الكلمةَ الصَّحيحَةَ للعبارات: كلمتان زائدتان (الجَزارة – الشعائر – الإمتناع – الكتف) ١. اَلْاجْتِنابُ عَنِ الْعَمَلِ..... ٢. عضوٌ مِنْ أَعضاء الجسم يقعُ أعلى الجذع.....	٠/٥
١٦	إقرئي النص التالي ثم أجبي عن الأسئلة: سَمَكَةُ السَّهمِ مِن أعجَبِ الأسماكِ في الصَّيدِ. إنَّها تُطلِقُ قَطَراتِ الماءِ مُتتالِيةً مِن فَمِها إلَى الهَواءِ بِقُوَّةٍ تُشبِهُ إطلاقَ السَّهمِ وَ تُطلِقُ هذا السَّهمَ المائي فِي اتِّجاهِ الحَشَراتِ فَوقَ الماءِ وَ عِندَما تَسقُطُ الحَشَرةُ عَلَى سَطحِ الماءِ تَبلَعُها حَيَّةً. هُواةُ أسماكِ الزّينَةِ مُعجَبونَ بِهذِهِ السَّمَكَةِ وَلَكِنَّ تَغذِيَتَها صَعبَةٌ عَلَيهِم لِأنَّها تُحِبُّ أن تَأكُلَ الفَرائِسَ الحَيَّةَ. ١- كيف سمكةُ السَّهمِ تُطلِقُ قطرات الماء إلى الهَواء ؟ ٢- لماذا تغذيَّةُ هذه السّمكةُ صعبةٌ ؟ ٣- متى تبلعُ سمكةُ السَّهمِ صيدها؟ ٤- هل هُواةُ أسماكِ الزّينَةِ مُعجبون بهذه السَّمَكَةِ ؟	٩
	أرجو لكنَّ التوفيق و النجاح	٢٠