باسمه تعالی نام درس: عربی ۳ نام ونام خانوادگی: رشته: تجربی پایه: دوازدهم	اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک اردبیل دبیرستان دوره دوم پسرانه راهیان صادق وابسته به دارالقرآن	صفحه: یک از ٤ صفحه تاریخ امتحان: ١٤٠٤/١٠/٢٤ ساعت ۰ ۳: ۹ ۰ مدت ۰ ۷ دقیقه شماره.....

ردیف	« اِمتَحانُ اللُّغَةِ الْعَرَبيَةِ لِلصَّفِّ الثّانيَ عَشَرَ / الفَصلُ الأَوَّلُ »	بارم
	الف ـ مهارت واژه شناسی	۳
۱	* تَرجِمِ الْكلماتِ الَّتي تَحتَها خَطٌّ : أ - أُطْلِقُ قَطَراتِ الْماءِ مُتَتالِيَةً مِنْ فَمي. ..... ب - نَلْجَأُ في الْأُمورِ الصَّعبَةِ إِلَى اللهِ. ..... ج - إِنَّ أَرْجُلي تُؤْلِمُني. ..... د - عَلَّقْتَ الْفؤوسَ عَلَى كَتِفِهِ. ..... هـ - أَخَذَها إِلَى مَواقِفَ تَصْليحِ السَّيّاراتِ.	۱.۲۵
۲	* أُكتُب في الْفَراغاتِ الْمُترادِفَتَينِ وَ الْمُضادَّتَينِ .« كَلِمَتانِ زائدتانِ » ﴿ صِراع ، تَذَكَّرَ ، دِفاع ، بَعَثَ ، سِلْم ، تَوَقَّفَ ، أَرْسَلَ ، نَسِيَ ﴾ أ - ..... = ... ب - ..... ≠ ..... ج - ..... ≠	۰.۷۵
۳	* عَيِّن الْكَلِمَةَ الْغَريبَةَ في هذِهِ الْجُملَةِ في الْمَعنَى : أ- أَعْيُن ☐ ب - أَسْنان ☐ ج - لُحوم ☐ د - أَعاظِم ☐	۰.۲۵
۴	* أُكتُب الْمُفردَ أَو الْجَمعَ لِلكَلِمَتَينِ : أ – اَلْمَشْهَدُ: ..... ب - اَلْدُّمُوعُ :	۰.۵
۵	* في أَيِّ الأَجوبَةِ جاءَ الجَمعُ المُكَسَّرُ أَكثَر : أ – اَلْأَكْتافُ، اَلأَسْنانُ وَ اَلْأَعْيُنُ مِنْ أَعْضاءِ الْجِسْمِ . ☐ ب - الْمُدُنُ الْقديمَةُ الّتي عَرَفَها الْعُلَماءُ وَ الأَعاظِمُ . ☐ ج - الْفَلّاحونَ يَجْمَعونَ مَحاصيلَهُم مِنَ الْمَزارِعِ. ☐ د - اِهْتمامُ الْإِنسانِ بِالدّينِ وَ التَّديُّنِ في هَذِهِ الْقُرونِ . ☐	۰.۲۵
*	**ب- مهارت ترجمه**	۸.۵
۶	* اِنتَخِب التَرجَمةَ الصَّحيحَةَ : أ - إِذا طَلَبْتَ أَنْ تَنْجَحَ في عَمَلِكَ فَقُمْ بِهِ وَحيداً وَ لا تَتَوَكَّلْ عَلَى النّاسِ. ۱- اگر می خواهی در کارت موفق باشی به تنهائی به آن اقدام کن و بر مردم توکل نمی کنی. ☐ ۲- اگر بخواهی در کارت موفق باشی به تنهائی به آن اقدام کن و بر مردم توکل نکن . ☐ ب - لَمّا رَجَعَ النّاسُ شاهَدوا أَصْنامَهُمْ الْمُكَسَّرَةَ. ۱ - هنگامیکه مردم برگشتند بت های شکسته شان را دیدند . ☐ ۲ - هنگامیکه مردم برگشتند بت هایشان را شکسته شده دیدند. ☐	/۵
۷	* أَكمِلِ الْفَراغاتِ فِي التَّرجمةِ: أ – هاوي أَسْماكِ الزّينةِ مُعْجَبٌ بِهَذِهِ السَّمَكَةِ. ..... ماهی های زینتی به این ماهی ..... . ب – تِمثالٌ مِنْ حَجَرٍ أَوْ خَشَبٍ أَوْ حَديدٍ يُعْبَدُ مِنْ دونِ اللهِ. مجسمه ای از سنگ یا ..... یا آهن است که به جای خدا..... .	۱

www.kanoon.ir

٨	* تَرجِم هَذِهِ الْجمَلَ إِلَى الفارسِيَّةِ : أ – ﴿ يا أَيَّتُهَا النَّفسُ الْمُطمَئِنَّةُ اِرْجِعي إِلَى رَبِّكِ راضِيَةً مَرضِيَّةً. ﴾ ..... « ٠/٧٥ » ب – إِنّي لا أُضيعُ أَجْرَ المُوَظَّفينَ في الْمَصنَعِ. ..... « ٠/٧٥ » ج – قَذَفْناهُمْ في النّارِ وَ حَرَّقْناهُمْ حَتَّى نَنْصُرَ آلِهَتَنا . ..... « ٠/٧٥ » د – تَبْلَغُ صِغارَها عِندَ الخَطَرِ وَ تَخْرُجُ بَعدَ زَوالِ الْخَطَرِ . ..... « ٠/٧٥ » هـ – سَمَكَةُ السَّهمِ تُحِبُّ أَنْ تَأكُلَ الْفَرائِسَ حَيَّةً. ..... « ٠/٥ » و – لَنْ تَتَعَبَّدوا أَصْنامَكُم فَرِحينَ . ..... « ٠/٥ » ز – الغارُ فَوقَ جَبَلٍ لا يَسْتطيعُ صُعودَهُ إِلاّ الأَقوياءِ. ..... « ٠/٧٥ » ح – جَلَسَ أَعْضاءُ الأُسْرَةِ أَمامَ التِّلفازِ وَ هُمْ يُشاهِدونَ الْحُجّاجَ في الْمَطارِ. ..... « ٠/٥ » ط – يُقَدِّمونَ الْقَرابينَ لَها لِكَسبِ رضاها وَ تَجَنُّبِ شَرِّها ..... « ٠/٧٥ » ي – أَ تَحْسَبُ أَن تُتْرَكَ سُدىً؟ ..... « ٠/٥ » ك – شاهَدْنا جَماعَةً مِنَ الطُّلّابِ واقِفينَ أَمامَ الْمَكتَبَةِ. ..... « ٠/٥ »	٧
	ج- مهارت شناخت و کابرد قواعد	٧
٩	* أُكتُبِ الْجَوابَ المُناسِبَ لِلْفَراغِ : أ – قالَ : الطُّيورِ ..... جَماعيَّةً . « يَعيشونَ ؛ يَعيشُ ؛ تَعيشُ » ب – الفَلّاحُونَ ..... في الْمَزرعَةِ نَشيطينَ. « يَعْمَلُ ؛ يَعْمَلونَ ؛ تَعْمَلُ » ج – اَلدَّليلُ ..... في قَاعَةِ الْمَطارُ أَمسِ. « لَنْ يَحْضُرَ ؛ لَم يَحْضُرْ ؛ يَحْضُرُ » د – لاعِباتُ الْفَريقِ ..... في الْمَلاعِبِ الرّياضيَّةِ. « يُشَجَّعونَ ؛ يُشَجَّعْنَ ؛ تُشَجَّعْنَ »	١
١٠	* عَيِّنْ « لا » النّافِيَةَ لِلْجنسِ : أ – لا تُطْعِموا الْمَساكينَ مِمّا لا تَأكُلونَ. ☐ ب – كُلُّ طَعامٍ لا يُذْكَرُ اسْمُ اللهِ عَلَيهِ لا تُوجَدُ بَرَكَةٌ فيهِ. ☐ ج – لا يَرْحَمُ اللهُ مَنْ لا يَرْحَمُ النّاسَ. ☐ د – أَجابَ الْمُهَندِسُ : لا عامِلَ هُنا. ☐	٠.٢٥

www-kanoon.ir

باسمه تعالی نام درس: عربی۳ نام ونام خانوادگی: رشته: تجربی پایه: دوازدهم	اداره کل آموزش و پرورش استان اردبیل مدیریت آموزش و پرورش ناحیه یک اردبیل دبیرستان دوره دوم پسرانه راهیان صادق وابسته به دارالقرآن	صفحه: سه از ٤ تاریخ ۱٤۰٤/۱۰/۲٤ ساعت ۰۹:۳۰ مدت: ۷۰دقیقه شماره.....

ردیف	« اِمتَحانُ اللُّغَةِ الْعَرَبيَةِ لِلصَّفِّ الثّانيَ عَشَرَ/ اَلْفَصْلُ الأَوَّلُ »	بارم
۱۱	* تَرْجِمِ إلَى الْفارِسيّةِ : « أَحضَرَ: حاضر کرد ، آورد » : أ) ۱ - لا تُحْضِرِي : ..... ۲- لَنْ يُحْضِرَ : ..... ۳- قَدْ أَحْضَرْنَ : ..... « نَصَرَ: یاری کرد » ب) ۱ - كانَتْ تَنْصُرُ : ..... ۲ - لَمْ تَنْصُروا : ..... ۳ - لِمَ قَدْ نَنْصُرُ: ..... « تَعَبَّدَ: عبادت کرد » ج) ۱ - كُنتُم قَدْ تَعَبَّدْتُمْ : ..... ۲ - ما تَعَبَّدَ :	۲
۱۲	* عَيِّنِ الْعبارَةَ الَّتي ما جاءَ فِيها مِن الْحُروفِ الْمُشَبّهةِ بِالْفِعْلِ: أ - كَأَنَّهُ مُصلِّحُ السَّيّاراتِ. ☐ ب - وَ يَقُولُ الْكافِرُ يا لَيْتَني كُنْتُ تُراباً. ☐ ج - لكنَّ تَغْذِيَتَها صَعْبٌ عَلَيْهِم . ☐ د - صارَ فائِزاً في مُسابَقَةِ كُرَةِ الْقَدَمِ. ☐	۰.۲۵
۱۳	* عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإعرابيَّ (أَعْرِبْ) لِلْكلماتِ الَّتي تَحْتَها خَطٌّ في ما يَلي : أ – إنَّما يَقْصِدُ إبراهيمُ الْإسْتِهزاءَ بِأَصْنامِنا. ب – ... رَبَّنا آتِنا في الدُّنيا حَسَنَةً... ج – أَنا أُحِبُّ أَن أَتَشَرَّفَ مَعَ جَميعِ أَعْضاءِ الْأُسْرَةِ مَسْروراً مَرَّةً أُخْرَى. د – رَأَيْتُ الرَّسّامَ وَ هُوَ يَرْسُمُ.	۲
۱۴	*عَيِّنِ اسْمَ الْفاعِلِ وَ اسْمَ الْمَفعُولِ وَ اسْمَ الْمُبالَغَةِ وَ اسْمَ التَّفضيلِ وَ اسْمَ الْمَكانِ في ما يَلي: شاهَدَ السَّيّاحُ في سَفَرِهِم أَعاظِمَ الْقَبيلَةِ و الْمُسْتَقْبِلينَ في الْمَعابِرِ و مِنَ الْجماعَةِ الفَهّامَةِ لِإرْشادِهِم إلَى رُؤيَةِ الْآثارِ التّاريخيّةِ مَشْكورونَ . أ - اسمُ المفعول : ..... ب - اسمُ التَّفضيل : ..... ج - اسمُ المُبالغه : ..... د - اسمُ الفاعِل : ..... هـ - اسمُ الفاعل : ..... و - اسمُ المَكان :	۱.۵

www.kanoon.ir

*	د- مهارت درک مطلب	۱.۵
۱۵	* ضَعْ في الْفَراغِ كَلِمَةً مُناسِبَةً مِنَ الْكَلِماتِ التّالِيَةِ : « كَلمتانِ زائِدتانِ » صفحه چهار از ٤ صفحه ﴿ التَّصليحِ ؛ اَلْإزدِحامُ ؛ يَطُوفونَ ؛ اَلْحَنيفُ ﴾ أ - ..... **اَلتّارِكُ لِلباطِلِ وَ الْمُتَمايِلُ إِلَى الدِّينِ الحَقِّ.** ب - **اَلْمُعَطِّلَةُ صِفَةٌ لِجِهازٍ أَوْ أَداةٍ بِحاجَةٍ إِلى**	./۵
۱۶	* اِقرَأ النَّصَّ التّالي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ: « **لِبَعْضِ الطُّيورِ طَريقَةٌ خاصّةٌ لِطَرْدِ مُفْتَرِسها. مَثلاً اَلطّائِرُ الذَّكيُّ حينَ يَرَى حَيَواناً مُفْتَرِساً قريباً مِن عُشِّهِ يَتَظاهَرُبِأَنَّ جَناحَهُ مَكْسورٌ فَيَتْبَعُ الْحَيَوانُ الْمُفتَرِسُ هَذِهِ الْفَريسَةَ حَتَّى يَبْتَعِدَ عَنِ الْعُشِّ كَثيراً وَ عِندَما يَتَأَكَّدُ الطّائِرُ مِنْ خِداعِ الْعَدُوِّ وَ إِنْقاذَ حَياةِ فِراخِهِ يَطيرُ بَغْتَةً.** » **أ - ماذا يَفْعَلُ الطّائِرُ عِندَما يَرَى حَيَواناً مُفْتَرِساً بِالْقُربِ مِنْ عُشِّهِ؟** « ۲۵/. » ..... **ب - لِماذا يُريدُ الطّائِرُ أَنْ يَتْبَعَهُ الْحَيَوانُ الْمُفتَرِسُ ؟** « ۲۵/. » ..... **ج - هَل طَريقٌ خاصٌ لِلطائِرِ الذَّكيّ لِطَرْدِ عَدُوِّهِ؟** « ۲۵/. » ..... **د - ماذا يَفْعَلُ الطّائِرُ بَعدَ التَخلُّصِ مِنَ الْحَيَوانِ الْمُفْتَرِسِ؟** « ۲۵/. »	۱

تعداد سؤال: ۱۶	اَلْمُدرّسُ : ودودعليش پور	وَ مِنَ اللهِ التَّوفِيق	جمع بارم:	۲۰