شماره صفحه:	باسمه تعالی	تعدادصفحات:
نام درس: عربی رشته: ریاضی و تجربی پایه: دوازدهم نام و نام خانوادگی : نام دبیر :	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲کرج و شهرستان فردیس دبیرستان دوره دوم متوسطه غیردولتی پژوهش نوبت اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴ پژوهش	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/ ۱۰ /۱۷ ساعت امتحان: شماره داوطلب:

تذکر: «دانش‌آموزان عزیز، لطفاً پاسخ‌ها را با خودکار آبی و خوانا بنویسید.»

ردیف	الف) مهارت واژه شناسی (سه نمره)	بارم
۱	۱) تَرْجِمِ الکَلِماتِ الّتی تَحتَها خَطٌّ. الف: هَل تَراهُم خُلِقوا مِن طِینَةٍ . «.....» ب:أیَحسَبُ الإنسانُ أن یُترَکَ سُدًی. «.....» ج: قالُوا : إنَّ سیّارتَنا مُعَطَّلةٌ. «.....» د: حَضَرَ السُیّاحُ فی قَاعَةِ المَطارِ.«.....»	۱
۲	عَیِّن المُتضاد لِکلمة«التَقَرُّب»والمُترادف لِکَلمة«النَّاجِح» و «المُبَارَاة»فی الجُمَلاتِ التَّالِیة: الف:الهَدَفُ مِن تَقدیمِ القَرابینِ التَجَنُّبُ عَن شرِّ الآلهة. «.....» ب:یُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَریقَهم الفائِزَ فَرِحین. «.....» ج: اَللاعِبُونَ رَجعــوا مَن الْمُســابَقَة . «.....»	۰/۷۵
۳	الف: عَیِّنِ الْکَلِمَةَ الْغَریبَةَ فی المَعْنی : ۱ـ السیَّارات ❑ ۲ـ الحَافِلات ❑ ۳ـ الجَرَّارات ❑ ۴ـ الذِّکرَیات ❑ ب: اُکتُب الجَمع لِکَلِمَةِ «الرِّجْل» «.....» ج) اُکتُب المفردَ لِکَلِمَةِ «القُرَی» «.....»	۰/۷۵
۴	اِنتَخِبِ الصَحِیحَ لِمَا أُشِیرَ اِلَیهِ بِخَطٍّ. هاتــانِ الْبنتــانِ قَا مَـتَا بِـجَولَةٍ عِلمِیَّةٍ فِی الانتِرنِتِ ← این دو دختر در اینترنت به گردشی علمی ..... الف) روی آوردند ❑ ب) پرداختند❑ ج) مشغول می شوند❑	۰/۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هشت ونیم نمره)	
۵	تَرْجِمِ الآیاتِ و العِباراتِ إلَی الفارسیّة. (ترجمه جملات زیر در صفحه ۴ نوشته شود) الف: لَمَّا شاهَدَ النَّاسُ أصنامَهُم مُکَسَّرةً، أحْضَروا إبراهیمَ لِلْمُحاکَمَة.۰/۷۵«.....» ب: قَدْ سَألَ عارِفٌ صَدیقَهُ مُتَعَجِّباً : یاحَبیبی لِمَ تَبکِی؟ ۵/ «.....» ج: إنَّ هذِهِ السَّمکةَ تُدافِعُ عَنْ صِغارِها و هِیَ تَسیرُ مَعَها. ۷۵/ «.....» د: إنْ تَسُبُّوا النَّاسَ تَکْتَسِبوا العَداوَةَ بَینَهُم. ۵/ «.....» هـ: کُلُّ نفسٍ ذائقةُ الموتِ. اقوی الناسِ من عفا عدوّه مقتدراً. ۷۵/ «.....» و: کُلُّ طَعَامٍ لا یُذْکَرُ اِسْمُ اللهِ عَلَیهِ لا بَرَکَةَ فِیهِ . ۰/۷۵ «.....» ز: کُلُّ مِنَ المُسلِمینَ یَتَمَنَّونَ أنْ یَتَشَرَّفُوا إلی الأماکِنِ المُقَدَّسَة. ۷۵/ .«.....» ح: المُزارِعونَ یَقُولُونَ: یا لَیتَ المَطَرَ یَنْزِلُ کَثیراً فی بِلادِنا. ۵/. «.....»	۷

	ی: سَمکةَ السهمِ مِن اعجبِ الاَسماکِ فی الصیدِ. ربَّنا لا تُحَمِّلْنا مَا لا طَاقةَ لَنَا. ۷۵/ .«.....» ک:مَنْ أذْنَبَ ضَاحِكاً دَخَلَ النَّارَ و هُوَ يَبْكِي. ۵/ .«.....» ر: كَأنَّ إرْضَاءَ جَمِيْعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدْرَكُ ۵/.«..... »	
۶	**اِنتَخِبِ الصَّحِيحَ فِی التَرجَمَة :** **الف: رَأيتُ اللاعِبينَ الإيرانيِّينَ ضَاحِكين.** ۱: بازیکنان ایرانیِ خندان را دیدم . ❑ ۲: بازیکنان ایرانی را خندان دیدم.❑ **ب: يا لَيْتَنِی أذْهَبُ مَرَّةً أُخْرَی.** ۱: ای کاش بار دیگر بروم . ❑ ۲: ای کاش بار دیگر می رفتم .❑	۰/۵
۷	**كَمِّلِ الفِراغاتِ فِی التَرجَمَة.** الف) شَاهَدْتُ الفَلَّاحِينَ و هُمْ يَجْمَعُونَ المَحَاصِيلَ. « کشاورزان را دیدم .....محصولات را .....» ب) إنَّ الصَنَمَ لا يَتَكَلَّمُ؛ إنَّمَا إبْرَاهِيمُ يَقْصِدُ اِسْتِهزاءَ اَصْنَامِنا. « قطعاً بت .....؛ ابراهیم ..... مسخره کردن بتهای مان را می خواهد»	۱
	ج) مهارت شناخت وکاربرد قواعد (هفت نمره)	
۸	**تَرْجِمِ الأفْعَالَ و الأسْمَاءَ التَالِيةَ.** **الف: عَمِلَ: کار کرد :** ۱ـ العُمَّالُ مَشغولونَ بِالعَمَلِ .«.....» ۲ـ التَّلامِيذُ لَمْ يَعمَلوا بِواجِباتِهِم. «.....» **ب: اِمْتَنَعَ :«خودداری کرد»** ۱ـ لِنَمْتَنِعْ عَنِ الأكْلِ والشُرْبِ. «.....» ۲ـ كَانَ النَّاسُ يَمْتَنِعونَ عَنِ العَمَلِ.«.....» **ج: تَذَكَّرَ«به یاد آورد»** لِمَ لايَتَذَكَّرُ الوالِدُ بَعْضَ ذِكْرياتِه.«.....»	۱/۲۵
۹	**كَمِّلِ الفَراغَ بِالكَلِمةِ المُناسِبَة** الف: وَصَلَتِ التِّلميْذانِ إلى المَدْرَسَة..... ۱ـ مُتأخِّرَتانِ❑ ۲ـ مُتأخِّرِينَ.❑ ۳ـ مُتأخِّرَتيْنِ❑ **ب:المُتَفَرِّجُونَ ..... فی مَكانِهِم غَداً.** ۱ـ لَمْ يَجْلِسُوا ❑ ۲ـ لا تَجْلِسُوا ❑ ۳ـ لَنْ يَجْلِسوا ❑ **ج: ..... الأصدقاءُ أمْسِ .** ۱ـ يَتَكاتَبُونَ ❑ ۲ـ تَكَاتَبَ ❑ ۳ـ تَكَاتَبُوا❑	۰/۷۵
۱۰	**الف: عَيِّنِ العِبارَةَ الّتی جاءتْ فيها «لا» النّافيةُ لِلجِنس.** ۱. لا تَكَبُّرَ فی قَلبِ المُؤمِنِ. ❑ ۲. لا تَتَكبَّرْ عَلَى الآخَرِينَ. ❑ ۳. لا نَتَكَبَّرُ علَى النَّاسِ . ❑ **ب: عَيِّنِ الحَرْفَ المُشَبَهَ بِالفِعْلِ فِی العِبارَةِ :** □ «هذا يَوْمُ البَعْثِ ولكنَّكُمْ كُنْتُم لا تَعْلَمُونَ» « **حرف مشبه**:.....»	۰/۵

www-kanoon-ir

شماره صفحه:	باسمه تعالی	تعدادصفحات:
نام درس: عربی رشته: ریاضی و تجربی پایه: دوازدهم نام و نام خانوادگی : نام دبیر :	اداره کل آموزش و پرورش استان البرز مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲کرج و شهرستان فردیس دبیرستان دوره دوم متوسطه غیردولتی پژوهش نوبت اول ۱۴۰۵-۱۴۰۴ پژوهش	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه تاریخ امتحان : ۱۴۰۴/ ۱۰ /۱۷ ساعت امتحان: شماره داوطلب:

۱۱	**الف) عَيِّن اِسْمَ الْفاعِلِ و اِسْمَ الْمَفعولِ و اِسْمَ الْمُبالَغَة و اِسْمَ المَكانِ و اِسْمَ التفضيل فِي العِبارَةِ التَالِية.** « كُلٌّ مِن السُيَّاحِ حِينَ يُشاهِدُونَ هذهِ المَشاهِدَ يَعْلَمُونَ أَنَّكَ رَجُلٌ صَبَّارٌ و مُحْتَرَمٌ و أَنْتَ تُجالِسُ أفاضِلَ » **اسم فاعل:..... اسم مفعول:..... اسم مكان:..... اسم مبالغة:..... اسم تفضيل:.....** **ب) تَرجِم الكَلِمَةَ الَّتِي تَحْتَها خَطٌ:** كُوْنُوا نُقَّادَ الكَلامِ .«.....»	۱/۵
۱۲	**عَيِّنِ المَحَلَّ الإعرابيَّ(نقش دستوری) لِلكَلِماتِ الّتِي تَحْتَها خَطٌّ فِي مَا يَلِي.** الف: رَأَيْنا قاسِماً وَهُوَ جَالِسٌ بَيْنَ الشَّجَرَتَيْنِ عِنْدَ أصدِقائِه الأوفياءِ . ب: كُلُّ نَفْسٍ ذائِقةُ المَوْتِ ج: سَمَكَةُ السَّهْمِ مِنْ أعْجَبِ الأسْمَاكِ. د: إنَّها تُطْلِقُ قَطَراتِ المَاءِ مُتتالِيةً مِنْ فَمِها هـ: (وَ لا يَحْزُنْكَ قَولُـهـُم إنَّ العِزَّةَ لِلهِ جَميعاً) ز) عَلَّقَ إبراهِيمُ الفأسَ عَلَى كَتِفِ أكبَرِ الصَنَمِ صفت : ..... مفعول: ..... مبتدا : ..... خبر: ..... مضاف اليه: ..... حال۱: ..... حال۲: ..... فاعل:	۲
۱۳	**ضَعْ فِي الفَراغِ الكَلِمةَ المُناسِبَة (كلمتان زائدتان)** «الهَاوِي / السَهْمُ/ المُفْتَرِسُ / الفَأسُ /الفَرِيسةُ / النُّحَاسُ» **الف:** آلةٌ ذاتُ يَدٍ مِن الخَشَبِ و سِنٍ عَرِيضةٍ مِن الحَدِيدِ. ..... ب: ما يُقذَفُ نَحوَ الأعداءِ والحَيَوانات لِقَتلِهم : ..... ج: الذَّي يَعشِقُ فَرداً أو فَرِيقاً أو شَيئاً ..... د: صِفةٌ لِلحَيَوانات التِّي تُأكَلُ مِن جَانِبِ الحَيَواناتِ الأُخْرَى.	۱
	د) مهارت درک وفهم (یک ونیم نمره)	
۱۴	**الف: اِقْرَأ النَّصَّ التّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأسئِلَةِ التّالِيَة:** « الآثارُ القَدِيمةُ التِّي اِكتشَفَها الإنسانُ ، والحَضَاراتُ التِّي عَرَفَها مِن خِلالِ الكِتاباتِ والنُّقُوشِ والرُّسومِ والتَّماثِيلِ تُؤَكِّدُ اِهتِمامَ الإنسانِ بالدِّينِ وتَدُلُّ عَلَى أَنَّهُ فِطْرِيٌّ فِي وُجُودِهِ ولَكِنَّ عِبَاداتِه وشَعَائِرَه كانَتْ خُرافِيَّةً مِثْلُ تَعَدُّدِ الآلِهةِ وتَقْدِيمِ القَرابِينِ لَها لِكَسبِ رِضَاها و تَجَنُّبِ شَرِّها .....» ۱: كَيفَ كانَتْ عِباداتُ الإنسانِ و شَعائِرُه؟ ..... ۲: مَا هُوَالهَدفُ مِن تَقديمِ القَرابِينِ لِلآلِهة؟ ..... **ب: عَيِّنِ الصَّحِيحَ أوالخَطَأ** 1: الآثارُ القَدِيمةُ كُلُّها تَدُلُّ عَلى الشَّعائِرِ الخُرافِيَّة. الصَّحيح ❑ الخَطأ ❑ 2: لا يُعرَفُ الدِّين إلا مِن خِلالِ الكِتاباتِ والنُّقوشِ. الصَّحيح ❑ الخَطأ ❑	۱/۵

طرّاح سوالات :	موفق و سربلند باشید	مجموع نمرات	۲۰

www.kanoon.ir