اداره کلّ آموزش و پرورش استان البرز
مدیریت آموزش و پرورش ناحیهٔ دو کرج و شهرستان فردیس

مهر مدرسه

دبیرستان غیردولتی **نیک‌نام** (متوسّطهٔ دوم)

نام و نام خانوادگی:	سال تحصیلی **۱۴۰۴–۱۴۰۵**	امتحانات نوبت **اوّل (دی‌ماه)** / ساعت: **۸** صبح
	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ریاضی – تجربی** / زمان: **۶۰** دقیقه
آزمون درس: **عربی ۳**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۱۰/۲۲**	مدرّس: آقای **امیرزاده** / تعداد صفحات: **۳**

«دانش‌آموزان عزیز، لطفاً پاسخ‌ها را با خودکار آبی و خوانا بنویسید.»

ردیف	الف) مهارت واژه شناسی (سه نمره)	بارم
۱	۱) تَرْجِمِ الکَلِماتِ الّتی تَحتَها خَطٌّ. الف: هَل تَراهُم خُلِقوا مِن طِینَةٍ . «.....» ب:أیَحسَبُ الإنسانُ أن یُترکَ سُدًی. «.....» ج: قالُوا : إنَّ سیّارتَنا مُعَطَّلةٌ. «.....» د: حَضَرَ السُیّاحُ فی قَاعَةِ المَطارِ.«.....»	۱
۲	عَیِّنِ المُتضاد لِکلمة«التَقَرُّب»والمُترادف لِکَلمة«النَّاجِح» و «المُبَارَاة»فی الجُمَلاتِ التَّالِیة: الف:الهَدَفُ مِن تَقدیمِ القَرابینِ التَجَنُّبُ عَن شرِّ الآلهة. «.....» ب:یُشَجِّعُ المُتَفَرِّجونَ فَریقَهم الفائزَ فَرحین. «.....» ج: اَللاعِبُونَ رَجعــوا مَن الْمُســابَقَة . «.....»	۰/۷۵
۳	الف: عَیِّنِ الْکَلِمَةَ الْغَریبَةَ فی المَعْنی : ۱ـ السیَّارات ❑ ۲ـ الحَافِلات ❑ ۳ـ الجَرَّارات ❑ ۴ـ الذِّکرَیات ❑ ب: اُکتُب الجَمع لِکَلِمَةِ «الرِّجْل» «.....» ج) اُکتُب المفردَ لِکَلِمَةِ «القُرَی» «.....»	۰/۷۵
۴	اِنتَخِبِ الصَحِیحَ لِمَا أُشِیرَ اِلَیهِ بِخَطٍّ. هاتــانِ الْبنتــانِ قَا مَـتَا بِـجَولَةٍ عِلمِیَّةٍ فِی الانتِرنِتِ ← این دو دختر در اینترنت به گردشی علمی ..... الف) روی آوردند ❑ ب) پرداختند❑ ج) مشغول می شوند❑	۰/۵
	ب) مهارت ترجمه به فارسی (هشت ونیم نمره)	
۵	تَرْجِمِ الآیاتِ و العِباراتِ إلَی الفارسیّة. الف: لَمَّا شاهَدَ النَّاسُ أصنامَهُم مُکَسَّرةً، أحْضَروا إبراهیمَ لِلْمُحاکَمَة.۰/۷۵«.....» ب: قَدْ سَألَ عارفٌ صَدیقَهُ مُتَعَجِّباً : یاحَبیبی لِمَ تَبکِی؟ ۵/ «.....» ج: إنَّ هذهِ السَّمکةَ تُدافِعُ عَنْ صِغارِها و هِیَ تَسیرُ مَعَها. ۷۵/ «.....» د: إنْ تَسُبُّوا النَّاسَ تَکْتَسِبوا العَداوَة بَینَهُم. ۵/ «.....» هـ: کُلُّ نفسٍ ذائقةُ الموتِ. اقوی الناسِ من عفا عدوّه مقتدراً. ۷۵/ «.....» و: کُلُّ طَعَامٍ لا یُذْکَرُ اِسْمُ اللهِ عَلَیهِ لا بَرَکَةَ فِیهِ . ۰/۷۵ «.....» ز: کُلٌّ مِنَ المُسلِمینَ یَتَمَنَّونَ أنْ یَتَشَرَّفُوا إلی الأماکِنِ المُقَدَّسَة. ۷۵/ ۰«.....» ح: المُزارِعونَ یَقُولُونَ: یا لَیتَ المَطَرَ یَنْزِلُ کَثیراً فی بلادِنا. ۵/۰ «.....» ی: سَمکةَ السهمِ مِن اعجبِ الاَسماکِ. فی الصیدِرَبَّنا لا تُحَمِّلْنا مَا لا طَاقةَ لَنَا. ۷۵/ ۰«.....»	۷

www.kanoon.ir

	ک:مَنْ أذْنَبَ ضَاحِكاً دَخَلَ النَّارَ و هُوَ يَبْكِي. ۵/. «.....» ر: كَأنَّ إرْضَاءَ جَمِيْعِ النّاسِ غايَةٌ لا تُدْرَكُ ۵/.«..... »	
۶	**اِنتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَرجَمَة :** **الف: رَأيتُ اللاعِبينَ الإيرانيِّينَ ضَاحِكينَ.** ۱: بازیکنان ایرانی خندان را دیدم . ❑ ۲: بازیکنان ایرانی را خندان دیدم.❑ **ب: يا لَيْتَنِي أذْهَبُ مَرَّةً أُخْرَى.** ۱: ای کاش بار دیگر بروم . ❑ ۲: ای کاش بار دیگر می رفتم .❑	۰/۵
۷	**كَمِّلِ الفِراغاتِ فِي التَرجَمَة.** الف) شَاهَدْتُ الفَلَّاحِينَ و هُمْ يَجْمَعُونَ المَحَاصِيلَ. « کشاورزان را دیدم .....محصولات را .....» ب) إنَّ الصَنَمَ لا يَتَكَلَّمُ؛ إنَّمَا إبْرَاهِيمُ يَقْصِدُ اِسْتِهزاءَ اَصْنَامِنا. « قطعاً بت .....؛ ابراهیم ..... مسخره کردن بتهای مان را می خواهد»	۱
	ج) مهارت شناخت وکاربرد قواعد (هفت نمره)	
۸	**تَرْجِمِ الأفْعَالَ و الأسْمَاءَ التَالِيَةَ.** **الف: عَمِلَ: کار کرد :** ۱ـ العُمَّالُ مَشغولونَ بِالعَمَلِ .«.....» ۲ـ التَّلامِيذُ لَمْ يَعمَلوا بِواجِباتِهِم. «.....» **ب: اِمْتَنَعَ :«خودداری کرد»** ۱ـ لِنَمْتَنِعْ عَنِ الأكْلِ والشُرْبِ. «.....» ۲ـ كَانَ النَّاسُ يَمْتَنِعونَ عَنِ العَمَلِ.«.....» **ج: تَذَكَّرَ«به یاد آورد»** لِمَ لايَتَذَكَّرُ الوالِدُ بَعْضَ ذِكْرياتِه.«.....»	۱/۲۵
۹	**كَمِّلِ الفَراغَ بِالكَلِمةِ المُناسِبَة** **الف: وَصَلَتِ التِّلمِيْذانِ إلى المَدْرَسَة.....** ۱ـ مُتأخِّرَتانِ❑ ۲ـ مُتأخِّرِينَ.❑ ۳ـ مُتأخِّرَتَيْنِ❑ **ب:المُتَفَرِّجُونَ ..... فی مَكانِهِم غَداً.** ۱ـ لَمْ يَجْلِسُوا ❑ ۲ـ لا تَجْلِسُوا ❑ ۳ـ لَنْ يَجْلِسوا ❑ **ج: ..... الأصدقاءُ أمْسِ .** ۱ـ يَتَكاتَبُونَ ❑ ۲ـ تَكَاتَبَ ❑ ۳ـ تَكَاتَبُوا❑	۰/۷۵
۱۰	**الف: عَيِّنِ العِبارَةَ الّتي جاءتْ فيها «لا» النّافيةُ لِلجِنس.** ۱. لا تَكَبُّرَ فی قَلبِ المُؤمِنِ. ❑ ۲. لا تَتَكبَّرْ عَلَى الآخَرِينَ. ❑ ۳. لا نَتَكَبَّرُ علَى النَّاسِ . ❑ **ب: عَيِّنِ الحَرْفَ المُشَبَهَ بِالفِعْلِ فِي العِبارَةِ :** □ «هذا يَوْمُ البَعْثِ ولكنَّكُمْ كُنْتُم لا تَعْلَمُونَ» « **حرف مشبه**:.....»	۰/۵

www.kanoon.ir

اداره کلّ آموزش و پرورش استان البرز
مدیریت آموزش و پرورش ناحیهٔ دو کرج و شهرستان فردیس

مهر مدرسه

دبیرستان غیردولتی **نیک‌نام** (متوسّطهٔ دوم)

نام و نام خانوادگی:	سال تحصیلی **۱۴۰۴–۱۴۰۵**	امتحانات نوبت **اوّل (دی‌ماه)**	ساعت: **۸** صبح
	پایه: **دوازدهم**	رشته: **ریاضی – تجربی**	زمان: **۶۰** دقیقه
آزمون درس: **عربی ۳**	تاریخ آزمون: **۱۴۰۴/۱۰/۲۲**	مدرّس: آقای **امیرزاده**	تعداد صفحات: **۳**

۱۱	**الف) عَیِّن اِسْمَ الْفاعِلِ و اِسْمَ الْمَفعولِ و اِسْمَ الْمُبالَغَة و اِسْمَ المَکان و اِسْمَ التفضیل فِی العِبارَة التَالِیة.** « کُلُّ مِن السُیَّاحِ حِینَ یُشاهِدُونَ هذهِ المَشاهِدَ یَعْلَمُونَ أَنَّکَ رَجُلٌ صَبَّارٌ و مُحْتَرَمٌ و أَنْتَ تُجالِسُ أفاضِلَ » **اسم فاعل:..... اسم مفعول:..... اسم مکان:..... اسم مبالغة:..... اسم تفضیل:.....** **ب) تَرجِم الکَلِمَةَ الَّتِی تَحْتَها خَطٌ:** کُوْنُوا نُقَّادَ الکَلامِ .«.....»	۱/۵
۱۲	**عَیِّنِ المَحَلَّ الإعرابیَّ(نقش دستوری) لِلکَلِماتِ الّتِی تَحْتَها خَطٌّ فِی مَا یَلِی.** الف: رَأَیْنا قاسِماً وَهُوَ جَالِسٌ بَیْنَ الشَّجَرَتَیْنِ عِنْدَ أصدِقائِه الأوفیاءِ . ب: کُلُّ نَفْسٍ ذائِقةُ المَوْتِ ج: سَمَکَةُ السَّهْمِ مِنْ أعْجَبِ الأسْمَاکِ. د: إنَّها تُطْلِقُ قَطَراتِ المَاءِ مُتتالِیةً مِنْ فَمِها هـ: (وَ لا یَحْزُنْکَ قَولُـهـُم إنَّ العِزَّةَ لِلهِ جَمیعاً) ز) عَلَّقَ اِبرَاهِیمُ الفأسَ عَلَی کَتِفِ أکبَرِ الصَنَمِ صفت : ..... مفعول: ..... مبتدا : ..... خبر: ..... مضاف الیه: ..... حال۱: ..... حال۲: ..... فاعل:	۲
۱۳	**ضَعْ فِی الفَراغِ الکَلِمةَ المُناسِبَة (کلمتان زائدتان) «الهَاوِی / السَهْمُ/ المُفْتَرِسُ / الفَأسُ /الفَرِیسةُ / النُّحَاسُ»** **الف:** آلةٌ ذاتُ یَدٍ مِن الخَشَبِ و سِنٍ عَرِیضةٍ مِن الحَدِیدِ. ..... **ب:** ما یُقذَفُ نَحوَ الأعداءِ والحَیَوانات لِقَتلِهم : ..... **ج:** الذَّی یَعشِقُ فَرداً أو فَرِیقاً أو شَیئاً ..... **د:** صِفةٌ لِلحَیَوانات التِّی تُأکَلُ مِن جَانِبِ الحَیَواناتِ الأُخْرَی.	۱
	د) مهارت درک وفهم (یک ونیم نمره)	
۱۴	**الف: اِقْرَأ النَّصَّ التّالیَ ثُمَّ أجِبْ عَنِ الأ سئِلَةِ التّالیَة:** « الآثارُ القَدِیمةُ التِّی اِکتشفَها الإنسانُ ، والحَضَاراتُ التِّی عَرَفَها مِن خِلالِ الکِتاباتِ والنُّقُوشِ والرُّسومِ والتَّماثِیلِ تُؤَکِّدُ اِهتِمامَ الإنسان بالدِّینِ وتَدُلُّ عَلَی أنَّهُ فِطْرِیٌّ فِی وُجُودِه ولَکِنَّ عِبَاداتِه وشَعَائِرَه کانَتْ خُرافِیَّةً مِثْلُ تَعَدُّدِ الآلِهةِ وتَقْدِیمِ القَرابِینِ لَها لِکَسبِ رِضَاها و تَجَنُّبِ شَرِّها .....» ۱: کَیفَ کانَتْ عِباداتُ الإنسانِ و شَعائرُه؟ ..... ۲: مَا هُوَالهَدفُ مِن تَقدیمِ القَرابِینِ لِلآلهة؟ ..... **ب: عَیِّن الصَّحِیحَ أوالخَطَأ** 1: الآثارُ القَدِیمةُ کُلُّها تَدُلُّ عَلی الشَّعائِرِ الخُرافِیَّة. الصَّحیح ❑ الخَطأ ❑ 2: لا یُعرَفُ الدِّینُ إلا مِن خِلالِ الکِتاباتِ والنُّقوشِ. الصَّحیح ❑ الخَطأ ❑	۱/۵

طرّاح سوالات : حجت امیرزاده	موفق و سربلند باشید	مجموع نمرات	۲۰