شماره صندلی

اداره کل آموزش وپرورش شهر تهران
مدیریت آموزش وپرورش منطقه ۷
دبیرستان معصومیه دوره دوم

مهر آموزشگاه درتمام صفحات زده شود

نام ونام خانوادگی: | کلاس/پایه: دوازدهم | رشته: تجربی و ریاضی | نام دبیر: خانم بقایی | نام درس: عربی۳

تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۱۰/۲۴ | مدت امتحان: ۷۵ دقیقه | نوبت صبح | ساعت شروع ۷:۳۰ | تعداد صفحه : ۳

نام مصحح:
تاریخ و امضاء :

نمره باعدد:
نمره باحروف:

ردیف	سوالات	بارم
۱	تَرْجِمْ الكلمات. سيرة الانبياء : ..... لَجَأَ اليهِ النبيُّ : ..... سيارتنا مُعَطَّلَةٌ : ..... عباداتِهِ و شعائره :	۱
۲	تَرْجِمْ الكلمات. الف) الحضاراتُ الّتی عَرَفها مِنْ خلالِ الكتاباتِ و النّقوش و الرّسوم و التّماثيل.۱ ب) فَحَمَلَ فَأساً و كسَّرَ جميعَ الاصنامِ فی المعبد إلّا الصَّنم الكبيرُ.۱ ج) كانّهُمْ بنيانٌ مرصوصٌ. ۰/۵ د) لاتُطْعموا المساكينَ مِمّا لاتأكلونَ. ۰/۵ هـ) حينما أرى النّاسَ يذهبونَ الى الحجِّ تَمُرُّ امامی ذكرياتی.۱ و) إنّما وليُّكُمُ اللهُ و رَسُولُهُ والّذينَ آمَنوا الّذين يُقيمونَ الصّلاةَ و يُؤتون الزّكاةَ.۱	۵
۳	عيّن الكلمة الغريبة الف) الشَعْب ☐ الكِتْف ☐ الرِّجل ☐ الرَأس ☐ ب) المطار ☐ الطائرة ☐ المسافر ☐ الحَجر ☐	۰.۵
۴	عيّن الكلمتينِ المتضادَتين و الكلمتينِ المترادفَتين. استطاعَ ، الحنيف ، السّدی ، المشرِک ، قَدَرَ، الجميع ..... = ... ≠	۰.۵
۵	أُكْتُبْ المطلوب منک جمع كلمة «القِمّة» ..... مفرد كلمة «القرابين»	۰.۵
۶	إنْتَخِبْ الترجمة الصّحيحة. الف) لا عِلْمَ لَنا الّا ما عَلَّمْتَنا. ۱- جز چيزی كه به ما می‌آموزی هيچ دانشی نداشتيم. ☐ ۲- جز آن چه به ما آموخته‌ای هيچ دانشی نداريم . ☐ ب) يا ليتنی أذهَبُ مَرَّةً أُخْری الی الحجِّ. ۱- ای كاش يكبار ديگر به حج بروم. ☐ ۲- كاش بار دوم به حج رفته بودم. ☐	۰.۵

www-kanoon-ir

۷	كَمِّلْ الترجمة الفارسيّة. الف) فهذا يومُ البَعْثِ و لكنّكُمْ كنتم لاتعلمون. پس اين روز ..... ولى شما ..... . ب) إتَّصَلَ ابى صديقه لكى يُصَلِّحُ سيّارتُهُ. پدرم با دوستش ..... تا ماشينش را	۱
۸	عيّن اسم الفاعِل و اسم المفعول و اسم التفضيل و اسم المكان و اسم المبالغة. شاهَدَ جماعةً امامَ المسجِد. اقوى النّاسِ مَن عفا عَدوّه. المُزارِعُ صبّارٌ و مُحترَمٌ فى القرية.	۱.۲۵
۹	تَرْجِمْ الافعال التّالية كَتَبَ: نوشت ۱- يَكْتُبُ التمرينَ: ..... ۲- لم يكتبوا واجباتِهم: ..... ۳- كانتْ قد كتبتْ الرسالةَ: ..... ٤- لاتكْتُبْ على الجدار: ..... تَذَكَّرَ : به ياد آورد ۱- سَنتذكَّرُ الدَّرسَ : ..... ۲- لِيتذكَّرْ درسَهُ : ..... ۳- لا أتذَكَّرُكَ يا زميلى: ..... ٤- لَنْ تتذكَّرى جَدَّكِ :	۲
۱۰	للاعراب مااشير اليه بخطٍّ. يتشرَّفُ لِزيارةِ المدينة المنورّة. إرضاءُ النّاسِ غايةٌ لاتُدْرَكُ. يُشَجِّعُ المتفرّجونَ فريقَهم. كانَ النبيُّ يتعبَّدُ فى الغارِ.	۲.۲۵
۱۱	عيّن اسم و خبر الحرف المشَبَّهَ بالفعل. إنّ التَّديُّنَ فِطريٌّ فى الانسان.	۰.۵
۱۲	تَرْجِمْ و عيّن اسم «لا» النّافية للجنس و خبر «لا» النّافية للجنس. لا لباسَ أجْمَلُ من العافية.	۱
۱۳	عيّن الحال و تَرْجِمْ رايتُ الفلّاح و هو يَجْمَعُ المحصولَ. خُلِقَ الانسانُ ضعيفاً	۱.۵
۱۴	عيّن الفعل المناسب للفراغ. الف) الصّديقانِ ..... (تكاتَبْنَ، تكاتَبا، تكاتَبَ) ب) الآثارُ القديمةُ ..... إهتمامَ الانسانِ بالدينِ. (تُؤَكِّدُ، يُؤَكِّدونَ، يُؤَكِّدُ) ج) ..... اللّاعبونَ الايرانيّونَ من المسابقه إمسِ. (رجعوا، رَجَعَ، رجعا)	۰.۷۵

www-kanoon-ir

١٥	عيّن الكلمة الصّحيحة للعبارات. (بُنَيَّتى، السُّكريّة، يتهامسون، جائعٌ، الفأس) ١- إنّهُمْ بَدَؤوا يتكلّمونَ بكلامٍ خفيٍّ. ..... ٢- بنتى الصغيرة ..... ٣- مُنِعْتُ عن الموادّ	٠.٧٥
١٦	اقرأ النّص ثمَّ أجِبْ عن الاسئلة. تُطْلِقُ سمكةُ السَّهمِ قطراتِ الماءِ مُتتاليةً مِنْ فَمها الى الهواء فى اتّجاه الحشرات كإطلاق السَّهم و عندما تَسْقُطُ الحشرةُ على سطح الماءِ تَبْلَعُها هذه السمّكةُ تُحِبُّ أن تأكُلَ الفرايسَ الحيّة و لهذا تغذيتها صَعبةٌ على هواة اسماكِ الزينةِ الّذينَ يُعْجِبونَ بهذا السّمكة. ١- كيف تُطلِقُ سمكةُ السَّهمِ قطراتِ الماءِ؟ ٢- لماذا تغذيةُ سمكةُ السَّهمِ صَعبةٌ؟ ٣- متى تَبْلَعُ السمّكةُ الحشرةَ؟ ٤- مَنْ أعجَبَ بهذه السمّكةِ؟	١
	جمع بارم	